



TEMARIO DE EVALUACIONES DE PROGRESO
PRIMER SEMESTRE 2023
NIVEL: 1° Básico

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDOS
Miércoles 7 de junio	Lenguaje y Comunicación	<ul style="list-style-type: none">- Vocales y consonantes: M, L, P, S- Discriminación de sonidos- Lectura independiente- Escritura de palabras- Comprensión oral
Viernes 9 de junio	Historia	<ul style="list-style-type: none">- Días de la semana.- Actividades que se realizan día y noche.- Meses del año.- Partes del calendario e identificar fechas.- Profesiones, oficios y sus herramientas de trabajo.- Instituciones en la comunidad.- Trabajo remunerado y voluntario.
Martes 13 de junio	Matemática	<ul style="list-style-type: none">- Números hasta el 20.- Representación de números.- Secuencias de números (2 en 2, 5 en 5)- Descomposición de números.- Números conectados.- Números ordinales.- Patrones.
Jueves 15 de junio	Inglés	<ul style="list-style-type: none">- Unit 1: School Supplies.- Unit 2 Body Parts.- Unit 3: Fruits and food.
Viernes 16 de Junio	Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none">- Identificar y describir la ubicación y función de los sentidos.- Proponer medidas de protección de los sentidos.- Describir y dar ejemplos de hábitos de vida saludable y diferenciarlos de los no saludables.- Caracterizar e identificar los seres vivos y no vivos.
Mes de junio	Ed. Física Artes Música Tecnología	Durante el mes de junio se desarrollan las evaluaciones de progreso de las asignaturas físicas/artísticas.



**TEMARIO DE EVALUACIONES DE PROGRESOS
PRIMER SEMESTRE 2023
NIVEL: 2° Básico**

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDOS
Miércoles 7 de junio	Lenguaje y Comunicación	<ul style="list-style-type: none">-Escritura Grupos consonánticos (BR-BL/FL-FR/CL-CR/PL-PR/GR-GL)-Artículos definidos (el -la -los-las)-Sustantivos propios y comunes.- Adjetivos.- Verbos; acciones.- Escritura de palabras con el uso de mayúscula y minúscula de todas las letras.- Habilidades lectoras de recuperación de información explícita e implícita, características de los personajes, secuenciar hechos del texto, reflexión.- Responder preguntas de reflexión, usando conector Porque.....
Viernes 9 de junio	Historia	<p>Unidad 1:</p> <ul style="list-style-type: none">-Ubicación espacial -Izquierda-derecha-arriba-abajo-adelante-atrás.-Mapas y planos: Puntos cardinales y puntos de referencia. Continentes, océanos. Ubicación de Chile en el mapa, países limítrofes y de América del Sur. <p>Unidad 2:</p> <ul style="list-style-type: none">-Vocabulario geográfico (relieve-clima- vegetación, entre otras).-Zonas de Chile y sus características (norte-centro-sur-austral).-Paisajes naturales y culturales.
Martes 13 de junio	Matemática	<ul style="list-style-type: none">-Numeración 0 a 99-Adición y sustracción- Resolución de problema-Cálculo mental-Geometría



Jueves 15 de junio	Inglés	<ul style="list-style-type: none">- Unit 1: School objects and prepositions.- Unit 2: My clothes.- Unit 3: The weather.
Viernes 16 de Junio	Ciencias Naturales	Unidad 1 Cuerpo Humano: Partes del cuerpo. Sistemas (respiratorio, circulatorio, digestivo). Ubicación y función de los principales órganos. Hábitos de vida saludable. Importancia de la actividad física.
Mes de junio	Ed. Física Artes Música Tecnología	Durante el mes de junio se desarrollan las evaluaciones de progreso de las asignaturas físicas/artísticas.



TEMARIO DE EVALUACIONES DE PROGRESO
PRIMER SEMESTRE 2023
NIVEL: 3° Básico

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDOS
- 3º A Martes 6 de junio - 3º B y C Miércoles 7 de junio	Lenguaje y Comunicación	<u>Textos literarios</u> - Cuento, fábula. <u>Textos No literarios</u> - Artículo informativo - Noticia - Infografía <u>Gramática:</u> Sustantivos propios-comunes Adjetivos calificativos <u>Habilidades de Comprensión Lectora</u> -Extraer información explícita(Localizar) - Extraer información implícita - Reflexionar (Opinar)
Viernes 9 de junio	Historia	Unidad 1: ¿Cómo podemos conocer el planeta Tierra? <ul style="list-style-type: none">● Uso de puntos cardinales y cuadrículas● Líneas imaginarias del planeta● Continentes y Océanos● Zonas climáticas Unidad 2: ¿Cómo vivían los antiguos griegos y qué nos legaron? <ul style="list-style-type: none">● ¿Dónde vivieron los antiguos griegos?
3º A y C: Martes 13 de junio 3º B: Miércoles 14 de junio	Matemática	Números hasta 1.000: - Lectura y escritura. - Orden y comparación. - Adición con y sin reserva. - Sustracción con y sin canje.
3º C: Miércoles 14 de junio 3º A y B: Jueves 15 de junio	Inglés	UNIT 1: SCHOOL SUPPLIES - school supplies vocabulary - Have you got...? + Yes, I have. -No, I haven't. UNIT 2: DAILY ROUTINES AND TELLING THE TIME - Daily routines vocabulary - Telling the time (o'clock-half past) - order the sentences (daily routines at telling the time) UNIT 3: STORY WORLD - Story characters vocabulary



Viernes 16 de Junio	Ciencias Naturales	Unidad 1: Luz y sonido <ul style="list-style-type: none">- Fuentes de luz (naturales y artificiales)- Propiedades de la luz (reflexión y descomposición)- Propiedades del sonido (absorción y reflexión)- Cualidades del sonido (tono, intensidad y timbre) Unidad 2: Al infinito y más allá <ul style="list-style-type: none">- Rotación y traslación de la Tierra- Planetas del Sistema Solar- Fases de la Luna- Eclipses
Mes de junio	Ed. Física Artes Música Tecnología	Durante el mes de junio se desarrollan las evaluaciones de progreso de las asignaturas físicas/artísticas.



		<ul style="list-style-type: none">- Answer questions about the topic:- Where are you from? I'm from...- Where is she / he from? she / he is from...- What language do you speak? I speak...- What language does she / he speak? she / he speaks...- Asking about personal information. <p>UNIT 3: MONTHS</p> <ul style="list-style-type: none">- Months vocabulary- Seasons vocabulary
Viernes 16 de Junio	Ciencias Naturales	<p>Unidad 1: Propiedades de la Materia</p> <ul style="list-style-type: none">- Definición de materia, masa y volumen- Características de los estados de la materia (sólido, líquido y gas)- Instrumentos de medición de la materia (masa, volumen y temperatura) <p>Unidad 2: Estructura de la Tierra</p> <ul style="list-style-type: none">- Capas de la Tierra (núcleo, manto y corteza)- Movimientos de las placas tectónicas (choque, deslizamiento y separación)- Características de los desastres naturales (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas)- Medidas de prevención ante desastres naturales.
Mes de junio	Ed. Física Artes Música Tecnología	Durante el mes de junio se desarrollan las evaluaciones de progreso de las asignaturas físicas/artísticas.



TEMARIO DE EVALUACIONES DE PROGRESO
1º SEMESTRE 2023
NIVEL: Quinto Básico

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDOS
Miércoles 08 de junio	Lenguaje	<ul style="list-style-type: none">● Comprender textos literarios y no literarios, aplicando estrategias de comprensión lectora: extrayendo información explícita e implícita, expresando opiniones de acuerdo a estrategia ORE.● Analizar aspectos relevantes de narraciones como cuentos y leyendas: características físicas y psicológicas de personajes, describir ambiente, identificar conflictos● Comprender textos no literarios como noticias y afiches.● Identificar en afiches propósito, eslogan, público objetivo.
Viernes 09 de junio	Inglés	<p>Unit 1</p> <ul style="list-style-type: none">● School supplies● School places● School subjects● Days of the week● I've got...● There is / There are <p>Unit 2</p> <ul style="list-style-type: none">● Members of the family● Physical Characteristics (adjectives)
Lunes 12 de junio	Matemática	<ul style="list-style-type: none">● Números naturales<ul style="list-style-type: none">- Números hasta mil millones.- Valor posicional.● Operatoria<ul style="list-style-type: none">- Multiplicación de factores de tres dígitos por un dígito y dos dígitos por dos dígitos.- División de números de tres dígitos por un dígito.- Operaciones combinadas.● Estadística<ul style="list-style-type: none">- Tablas de frecuencia.- Gráficos de barra simple.- Gráficos lineales.- Promedio● Medición<ul style="list-style-type: none">- Unidades de medida de longitud.- Transformación de unidades de medida de longitud.● Resolución de problemas.



Miércoles 14 de junio	Ciencias Naturales	Unidad 1 : <ul style="list-style-type: none">● Características de océanos y lagos.● Movimientos de las aguas : Mareas, olas y corrientes.● Medidas de protección de las reservas de agua. Unidad 2 : <ul style="list-style-type: none">● Niveles de organización biológica.
Viernes 16 de junio	Historia y Ciencias Sociales	Unidad 1: <ul style="list-style-type: none">● Derechos Humanos:<ul style="list-style-type: none">- Características DDHH- Derechos Civiles o personales- Derechos Sociales, Derechos Políticos. Unidad 2: <ul style="list-style-type: none">● Zonas Naturales de Chile: Características de cada zona natural, Macroformas de relieve (Cordillera de Los Andes, Depresión Intermedia, Cordillera de la Costa, Planicies Litorales), Climograma.● Recursos Naturales de Chile.
Hasta Viernes 16 de junio	Artes	<ul style="list-style-type: none">● Chile , su paisaje y cultura Realizan un títere que representa un personaje de nuestro país.
Hasta Viernes 16 de junio	Tecnología	<ul style="list-style-type: none">● Proyecto STEAM<ul style="list-style-type: none">- Realizar filtro de agua casero utilizando material reciclado y materiales orgánicos ,
Hasta Viernes 16 de junio	Música	<ul style="list-style-type: none">● Presentación Instrumental
Hasta Viernes 16 de junio	Ed. Física	<ul style="list-style-type: none">● Predeportivos<ul style="list-style-type: none">- Bote,- Lanzamiento- Pases.
Hasta Viernes 16 de junio	Religión	<ul style="list-style-type: none">● Trabajo sobre valores Institucionales
Hasta Miércoles 28 de junio	<ul style="list-style-type: none">● Evaluaciones Pendientes	



TEMARIO DE EVALUACIONES DE PROGRESO
1º SEMESTRE 2023
NIVEL: 6º BÁSICO

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDOS
Miércoles 08 de junio	Lenguaje	Unidad 1 <ul style="list-style-type: none">● Comprensión de textos narrativos.● Analizar textos narrativos (estrategia PENTA)● Comprensión de textos informativos.● Extracción de información implícita y explícita.● Extracción de la idea principal en textos.● Identificar tipos de narradores. Unidad 2 <ul style="list-style-type: none">● Comprensión de textos líricos● Análisis de textos líricos a partir de sus elementos: Hablante, objeto y motivo lírico.● Interpretar lenguaje figurado.
Viernes 09 de junio	Inglés	Unit 1 <ul style="list-style-type: none">● Food vocabulary● Health problems● Expressing necessity● Can / can't Unit 2 <ul style="list-style-type: none">● Places in the city
Lunes 12 de junio	Matemática	Unidad 1 <ul style="list-style-type: none">● Múltiplos y M.C.M● Divisores● Números primos y compuestos● Factorización prima● Resolución de problemas que involucren operatoria básica. Unidad 2: <ul style="list-style-type: none">● Clasificación de fracciones● Fracciones impropias y números mixtos● Representación y ubicación en la recta● Adición y sustracción de fracciones y números mixtos con igual denominador.● Resolución de problemas. Geometría <ul style="list-style-type: none">● Clasificación de ángulos● Triángulos y su clasificación



Miércoles 14 de junio	Ciencias Naturales	Unidad 1: <ul style="list-style-type: none">● Capas de la Tierra.● Características del suelo.● Tipos de suelo.● La erosión.● Medidas de protección de la Tierra. Unidad 2: <ul style="list-style-type: none">● La fotosíntesis.
Viernes 16 de junio	Historia y Ciencias Sociales	Unidad 1: <ul style="list-style-type: none">● Constitución Política de Chile● Separación de los poderes del Estado● Democracia● Participación ciudadana Unidad 2: <ul style="list-style-type: none">● Independencia de Chile● Causas internas y externas de la Independencia● Patria Vieja● Reconquista● Patria Nueva● Ensayos Constitucionales● Gobiernos Conservadores● Constitución de 1833● Gobiernos Liberales● Leyes Laicas
Hasta Viernes 16 de junio	Artes	<ul style="list-style-type: none">● Escultura con reciclaje Utilizando de base una bola de papel o plumavit, comenzar a dar volumen con papel arrugado y masking tape.
Hasta Viernes 16 de junio	Tecnología	<ul style="list-style-type: none">● Uso de Internet Diseñar una presentación donde se dé a conocer los beneficios y los peligros en el uso de Internet utilizando la plataforma canva
Hasta Viernes 16 de junio	Música	<ul style="list-style-type: none">● Presentación Instrumental
Hasta Viernes 16 de junio	Ed. Física	<ul style="list-style-type: none">● Deportes Colectivos; Realidad de juego<ul style="list-style-type: none">- Bote- Pases- Lanzamiento
Hasta Viernes 16 de junio	Religión	<ul style="list-style-type: none">● Trabajo sobre valores institucionales
Hasta Miércoles 28 de junio	<ul style="list-style-type: none">● Evaluaciones Pendientes	



TEMARIO DE EVALUACIONES DE PROGRESO
1º SEMESTRE 2023
NIVEL: 7º BÁSICO

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDOS
Miércoles 07 de junio	Lengua y Literatura	<ul style="list-style-type: none">● Comprensión y análisis de textos literarios narrativos y líricos● Comprensión y análisis de textos no literarios expositivos y argumentativos
Viernes 09 de junio	Inglés	<ul style="list-style-type: none">● Vocabulary: feelings, clothes, healthy and unhealthy habits and food, countable and uncountable nouns● Use of English: Because vs because of, present simple, should
Lunes 12 de junio	Matemática	<ul style="list-style-type: none">● Conjuntos Numéricos● Conjunto de los Racionales● Operaciones con racionales● Conjunto de los Enteros● Adición y Sustracción de enteros● Tablas de frecuencia y Gráficos
Martes 13 de junio	Biología	<ul style="list-style-type: none">● Organización Biología● Dimensiones de la sexualidad● Sistema reproductor femenino y masculino● Ciclo Menstrual y Hormonas
Miércoles 14 de junio	Química	<ul style="list-style-type: none">● Clasificación de la Materia: Sustancias puras y mezclas● Separación de Mezclas
Jueves 15 de junio	Física	<ul style="list-style-type: none">● Fuerza y sus tipos.● Conceptos de densidad, masa, volumen, fuerza, área y presión.
Viernes 17 de junio	Historia y Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none">● Evolucionismo● Hominización y humanización● Revolución agrícola y sus consecuencias (neolítico)● Civilizaciones: concepto y características● Civilizaciones del mundo antiguo: el mediterráneo y Grecia
Hasta Viernes 16 de junio	Artes	<ul style="list-style-type: none">● Crear un espíritu Selk'nam a tamaño natural y pintarlo con los colores característicos de esta cultura
Hasta Viernes 16 de junio	Tecnología	<ul style="list-style-type: none">● 7º A-C Obsolescencia:<ul style="list-style-type: none">- Diseñar y modificar una prenda de vestir en desuso para darle una nueva utilidad ,que aporte a la sociedad y al medio ambiente● 7º B Diseño y elaboración de afiche, aplicando principios de diseño gráfico en un afiche sobre hábitos saludables y autocuidado



Liceo Bicentenario Simón Bolívar

Coordinación Académica

Hasta Viernes 16 de junio	Música	<ul style="list-style-type: none">● Presentación Instrumental
Hasta Viernes 16 de junio	Ed. Física	<ul style="list-style-type: none">● Deportes Colectivos<ul style="list-style-type: none">- Fundamentos técnicos- Realidad de juego
Hasta Viernes 16 de junio	Religión	<ul style="list-style-type: none">● Trabajo sobre valores institucionales
Hasta Miércoles 28 de junio	<ul style="list-style-type: none">● Evaluaciones Pendientes	



**TEMARIO DE EVALUACIONES DE PROGRESO
1º SEMESTRE 2023
NIVEL: 8º BÁSICO**

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDOS
Miércoles 07 de junio	Lengua y Literatura	<ul style="list-style-type: none">● La Epopeya● Género Lírico● Comprensión lectora● Vocabulario contextual
Viernes 09 de junio	Inglés	<ul style="list-style-type: none">● Habilidades PET (Reading, Writing, Listening)● Contenidos gramaticales:<ul style="list-style-type: none">- Vocabulario "Information and technologies"- Modal Verb "Should"- Cláusulas "Giving Opinions"
Lunes 12 de junio	Matemática	<ul style="list-style-type: none">● Números racionales● Potencias● Raíces● Estadística
Martes 13 de junio	Biología	<ul style="list-style-type: none">● Organización biológica● Teoría celular● Célula Procarionte● Célula Eucarionte
Miércoles 14 de junio	Química	<ul style="list-style-type: none">● Teoría atómica● Configuración electrónica
Jueves 15 de junio	Física	<ul style="list-style-type: none">● Electrización y métodos de electrización.● Circuitos eléctricos (componentes, tipos de conexión y características).
Viernes 16 de junio	Historia y Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none">● Antropocentrismo● Humanismo: ideas y exponentes● Renacimiento: ideas y exponentes● Monarquías nacionales y absolutas● Mercantilismo y rutas comerciales
Hasta Viernes 16 de junio	Artes	<ul style="list-style-type: none">● Crear un títere Con las características de un periodista televisivo.
Hasta Viernes 16 de junio	Tecnología	<ul style="list-style-type: none">● Patrimonio Cultural:<ul style="list-style-type: none">- Diseñar una maqueta de una zona de nuestro país- Distinguir características geográficas, costumbre vestimenta y comida.
Hasta Viernes 16 de junio	Música	<ul style="list-style-type: none">● Presentación Instrumental
Hasta Viernes 16 de junio	Ed. Física	<ul style="list-style-type: none">● Realidad de juego, defensa zonal.● Reglamento.



Liceo Bicentenario Simón Bolívar

Coordinación Académica

Hasta Viernes 16 de junio	Religión	<ul style="list-style-type: none">● Trabajo sobre valores institucionales
Hasta Miércoles 28 de junio	<ul style="list-style-type: none">● Evaluaciones Pendientes	



TEMARIO DE PRUEBAS SEMESTRALES
Iº SEMESTRE 2023
NIVEL: Iº- Medio

Nº	FECHA	ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	Contenidos
1	29 de mayo	Inglés	OA 1 - Listening OA 9 - Reading OA 12 - Reading OA 14 - Writing	<ul style="list-style-type: none">➤ Vocabulary “Jobs”➤ Used to➤ Since/For➤ Suggestions phrases➤ PET Reading➤ PET Writing➤ PET Listening
2	31 de mayo	Física		<ul style="list-style-type: none">➤ Características y partes de una onda,➤ fenómenos ondulatorios y efecto Doppler.➤ Resolución de problemas. <p>9: Demostrar que comprende, por medio de la creación de modelos y experimentos, que las ondas transmiten energía y que se pueden reflejar, refractar y absorber, explicando y considerando: Sus características (amplitud, frecuencia, longitud de onda y velocidad de propagación, entre otras); y los criterios para clasificarlas (mecánicas, electromagnéticas, transversales, longitudinales, superficiales).</p> <p>10: Explicar fenómenos del sonido perceptibles por las personas, como el eco, la resonancia y el efecto Doppler, entre otros, utilizando el modelo ondulatorio y por medio de la experimentación, considerando sus: Características y cualidades (intensidad, tono, timbre y rapidez); Emisiones (en cuerdas vocales, en parlantes e instrumentos musicales); Consecuencias (contaminación y medio de comunicación); Aplicaciones tecnológicas (ecógrafo, sonar y estetoscopio, entretenimiento, entre otras).</p>



3	2 de junio	ED. Física		<p>OA 1. Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: >Un deporte de oposición/colaboración (fútbol, vóleibol, rugby, entre otros).</p> <p>OA 2. Modificar, evaluar y aplicar las estrategias y tácticas específicas utilizadas para la resolución de problemas durante la práctica de juegos o deportes; por ejemplo: ubicar la pelota en un punto estratégico de la cancha, cambiar la posición o la función de los jugadores durante el partido, implementar y evaluar un sistema de posiciones de ataque junto a otros jugadores, entre otras.</p> <p>OA 4. Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas en diferentes entornos, aplicando conductas de autocuidado, seguridad y primeros auxilios</p>
4	6 de junio	Biología		<p>OA 1 Explicar, basándose en evidencias, que los fósiles:</p> <ul style="list-style-type: none">-Se forman a partir de restos de animales y plantas.-Se forman en rocas sedimentarias.-Se ubican de acuerdo a su antigüedad en los estratos de la Tierra. <p>O2 Analizar e interpretar datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none">-Evidencias de la evolución (como el registro fósil, las estructuras anatómicas homólogas, la embriología y las secuencias de ADN).-Los postulados de la teoría de la selección natural.-Los aportes de científicos como Darwin y Wallace a las teorías evolutivas.
5	8 de junio	Química	OA17	<p>Investigar experimentalmente y explicar, usando evidencias, que la fermentación, la combustión provocada por un motor y un calefactor, y la oxidación de metales, entre otras, son reacciones químicas presentes en la vida diaria, considerando:;</p> <p>La producción de gas, la formación de precipitados, el cambio de temperatura, color y olor, y la emisión de luz, entre otros.</p> <p>La influencia de la cantidad de sustancia, la</p>



			<p>temperatura, el volumen y la presión en ellas. Su representación simbólica en ecuaciones químicas. Su impacto en los seres vivos y el entorno.</p>
6	12 de junio	Historia	<p>Analizar cómo las ideas ilustradas se manifestaron en los procesos revolucionarios de fines del siglo XVIII y comienzos del siglo XIX, considerando la independencia de Estados Unidos, la Revolución Francesa y las independencias de las colonias españolas en Latinoamérica.</p> <p>HI1M OA 02</p> <p>Caracterizar la cultura burguesa, su ideal de vida y valores durante el siglo XIX (por ejemplo, modelo de familia, roles de género, ética del trabajo, entre otros), y explicar el protagonismo de la burguesía en las principales transformaciones políticas, sociales y económicas del periodo.</p> <p>HI1M OA 01</p> <p>Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y de Europa durante el siglo XIX, considerando, por ejemplo, el parlamentarismo como modelo de representatividad, el constitucionalismo, el movimiento abolicionista, la libre asociación, el libre mercado, la ampliación de la ciudadanía, entre otros.</p> <p>HI1M OA 03</p> <p>Analizar cómo durante el siglo XIX la geografía política de América Latina y de Europa se reorganizó con el surgimiento del Estado-nación, caracterizado por la unificación de territorios y de tradiciones culturales (por ejemplo, lengua e historia) según el principio de soberanía y el sentido de pertenencia a una comunidad política.</p>
7	14 de junio	Matemáticas	<p>Identificar y diferenciar los distintos conjuntos numéricos.</p> <p>2) Identificar relación de orden entre números racionales.</p> <p>3) Resolver ejercicios y problemas que involucren operaciones con números racionales.</p> <p>4) Aplicar la definición y propiedades de potencias en ejercicios y problemas.</p> <p>5) Resolver adiciones y sustracciones de términos algebraicos mediante la reducción de</p>



			<p>términos semejantes. 6) Resolver multiplicaciones de expresiones algebraicas (monomio por monomio, monomio por polinomio, polinomio por polinomio). 7) Identificar y desarrollar productos notables y sus factorizaciones correspondientes.</p>
8	15 de junio	Artes- Música- Tecnología	Serán entregado por los docentes
9	16 de junio	Lenguaje	<p>Comprender y analizar las narraciones leídas, considerando: el conflicto del relato, la relación entre los personajes; el orden de los acontecimientos; las creencias, prejuicios y estereotipos; las relaciones intertextuales. Comprender la relevancia de las obras del Romanticismo. Comprender y analizar los poemas leídos, considerando: Los símbolos, el efecto del uso de lenguaje figurado, etc. Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa, como columnas de opinión, cartas al director, etc.</p>
10			



Liceo Bicentenario Simón Bolívar
Coordinación Académica
E: Media



TEMARIO DE PRUEBAS SEMESTRALES
1º SEMESTRE 2023
NIVEL: IIº - Medio

Nº	FECHA	ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	Contenidos
1	29 de mayo	Inglés	OA 1 - Listening OA 9 - Reading OA 12 - Reading OA 14 - Writing	<ul style="list-style-type: none">➤ Vocabulary "Globalization"➤ Present Perfect➤ Past participle verbs➤ WH Questions➤ PET Reading➤ PET Writing➤ PET Listening
2	31 de mayo	Física		9: Analizar, sobre la base de la experimentación, el movimiento rectilíneo uniforme y acelerado de un objeto respecto de un sistema de referencia espacio-temporal, considerando variables como la posición, la velocidad y la aceleración en situaciones cotidianas.
3	2 de junio	ED. Física		OA1 Perfeccionar y aplicar con precisión las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad. OA1 Perfeccionar y aplicar con precisión las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en algún deporte. OA1 Diseñar, aplicar y evaluar las estrategias y tácticas específicas utilizadas para la resolución de problemas durante la práctica de juegos o deportes; por ejemplo: ajustar las velocidades del golpe según la posición del contrincante, elaborar en forma grupal una táctica para recuperar el balón desde el campo del adversario, evaluar la aplicación de una estrategia defensiva en función del resultado, entre otros.
4	6 de junio	Biología		OA 6 Investigar y argumentar, basándose en evidencias, que el material genético se transmite de generación en generación en organismos como plantas y animales, considerando:
5	8 de junio	Química		. OA 15 Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las



			<p>soluciones en ejemplos cercanos, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none">• El estado físico (sólido, líquido y gaseoso).• Sus componentes (soluteo y solvente).• La cantidad de soluto disuelto (concentración).
6	12 de junio	Historia	<p>OA 1 Relacionar la transformación cultural del período de entreguerras con la ruptura de los cánones culturales y estéticos tradicionales, y reconocer cómo se manifestó en las vanguardias artísticas (por ejemplo, el dadaísmo, el surrealismo, el jazz, la moda, entre otros) y en la aparición de una cultura de masas (cine, radio, publicidad, prensa, deporte)</p> <p>OA 2 Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX, considerando la Gran Depresión de 1929 y el surgimiento de distintos modelos políticos y económicos en Europa, Estados Unidos y América Latina, como los totalitarismos y su oposición a la democracia liberal (por ejemplo, nazismo, comunismo y fascismo), el populismo latinoamericano y los inicios del Estado de Bienestar</p> <p>OA 5 Analizar la crisis del sistema político del periodo parlamentario y la posterior reconstrucción de la institucionalidad por medio de la Constitución de 1925, del fortalecimiento del régimen presidencial y de la reforma del sistema de partidos.</p>
7	14 de junio	Matemáticas	<p>OA 1</p> <p>Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizando la descomposición de raíces y las propiedades de las raíces.• Combinando raíces con números racionales.• Resolviendo problemas que involucren estas operaciones en contextos diversos. <p>Potencias:</p> <ul style="list-style-type: none">• Definición de potencias. Identificando los elementos que componen una potencia• Cálculo de potencias.• Aplicación de las propiedades de las potencias.• Resolución de problemas que involucren operaciones con potencias en contextos diversos. <p>Raíces:</p> <ul style="list-style-type: none">• Definición de raíces. Identificar elementos que



			<p>componen una raíz.</p> <ul style="list-style-type: none">• Cálculo de raíces enésimas.• Aplicación de las propiedades de las raíces.• Resolución de problemas que involucren operaciones con raíces en contextos diversos. <p>Logaritmos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Definición de logaritmos y su relación con las potencias y raíces. Identificando elementos que componen un logaritmo.• Cálculo de logaritmos.• Aplicación de las propiedades de los logaritmos.• Resolución de problemas que involucren operaciones con potencias, raíces y logaritmos en contextos diversos. <p>OA 2</p> <p>Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comparando representaciones de potencias de exponente racional con raíces enésimas en la recta numérica.• Convirtiendo raíces enésimas a potencias de exponente racional y viceversa.• Describiendo la relación entre potencias y logaritmos.• Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que involucren potencias, logaritmos y raíces enésimas.
8	15 de junio	Artes- Música- Tecnología	Serán entregado por los docentes
9	16 de junio	Lenguaje	<p>OA 3 Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente:</p> <ul style="list-style-type: none">> El o los conflictos de la historia.> Un análisis de los personajes que considere su relación con otros personajes, qué dicen, qué se dice de ellos, sus acciones y motivaciones, sus convicciones y los dilemas que enfrentan.> La relación de un fragmento de la obra con el total.> Cómo el relato está influido por la visión del narrador.> Personajes tipo (por ejemplo, el pícaro, el avaro,



el seductor, la madrastra, etc.), símbolos y tópicos literarios presentes en el texto.

> Las creencias, prejuicios y estereotipos presentes en el relato, a la luz de la visión de mundo de la época en la que fue escrito y su conexión con el mundo actual.

> Relaciones intertextuales con otras obras

OA 7 : Leer y comprender cuentos latinoamericanos modernos y contemporáneos, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan.

OA 11: Leer y comprender textos no literarios para contextualizar y complementar las lecturas literarias realizadas en clases.

OA 20: Evaluar el punto de vista de un emisor, su razonamiento y uso de recursos retóricos (vocabulario, organización de las ideas, desarrollo y progresión de los argumentos, etc.).

OA 10: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas, considerando:

> Los propósitos explícitos e implícitos del texto, justificando con ejemplos sus afirmaciones sobre dichos propósitos.

> Las estrategias de persuasión utilizadas en el texto (uso del humor, presencia de estereotipos, apelación a los sentimientos, etc.) y evaluándolas. > Las evidencias que se entregan o se omiten para apoyar una afirmación.

> Los efectos causados por recursos no lingüísticos (como diseño, imágenes, disposición gráfica y efectos de audio) y lingüísticos (uso de imperativo, figuras literarias, expresiones populares, palabras en otros idiomas, intertextualidad, modalizaciones, etc.) presentes en el texto.

> Similitudes y diferencias en la forma en que distintas fuentes presentan un mismo hecho.

> Qué elementos del texto influyen en las propias opiniones, percepción de sí mismo y opciones que tomamos

OA 23: Analizar los posibles efectos de los elementos lingüísticos, paralingüísticos y no



			lingüísticos que usa un hablante en una situación determinada.
10			



Liceo Bicentenario Simón Bolívar
Coordinación Académica
E: Media



TEMARIO DE PRUEBAS SEMESTRALES
Iº SEMESTRE 2023
NIVEL: IIIº- Medio

Nº	FECHA	ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	Contenidos
1	29 de mayo	Inglés	OA 1 - Listening OA 9 - Reading OA 12 - Reading OA 14 - Writing	<ul style="list-style-type: none">• Vocabulary "Jobs"• Passive Voice in Simple Past• Modal Verbs (Should, Must, Have to)• PET Reading• PET Writing• PET Listening
2	5 DE JUNIO	E. Física		<p>OA1 Evaluar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas utilizadas en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.</p> <p>OA2 Evaluar el impacto de las estrategias y tácticas individuales y colectivas utilizadas para la resolución de problemas en el juego, deporte y la creación, asumiendo distintos roles y tareas</p>
3	6 de junio	Lenguaje		<p>Competencias de habilidades lectoras</p> <p>Habilidades de localizar, interpretar y evaluar .</p> <p>a. Extraer información explícita del texto.</p> <p>b. Identificar información explícita formulada a través de sinónimos y de paráfrasis.</p> <p>Establecer la relación (problema/solución, categoría/ ejemplo, causa/consecuencia, etc.) entre distintas partes o entre distintas informaciones de un texto.</p> <p>d. Elaborar inferencias sobre el significado local y global del texto a partir de marcas textuales.</p> <p>e. Determinar el significado de una parte, párrafo, sección o de la globalidad del texto.</p> <p>f. Sintetizar las ideas centrales de una sección o del</p>



			<p>texto.</p> <p>g. Identificar la jerarquía de las ideas de una parte del texto.</p> <p>h. Reconocer la función de un elemento textual (ejemplos, citas, figuras retóricas, etc.). Determinar la intención comunicativa del emisor(a) o narrador(a) en función del destinatario.</p> <p>j. Juzgar la información presente en el texto (como la calidad, pertinencia, suficiencia o consistencia).</p> <p>k. Juzgar la forma en relación con la información del texto (como el registro, estructura, propósito, pertinencia o calidad).</p> <p>l. Calificar la posición, actitud o tono del emisor(a) o narrador(a) respecto de un elemento, idea o del texto completo.</p> <p>m. Valorar la pertinencia de los recursos lingüísticos y no lingüísticos (imagen, color, tipografía, disposición gráfica).</p> <p>n. Valorar la información textual en relación con nuevos contextos.</p>
4	8 de junio	Educación Ciudadana	<p>OA 3. Modelar los efectos del cambio climático en diversos ecosistemas y sus componentes biológicos, físicos y químicos, y evaluar posibles soluciones para su mitigación.</p> <p>OA 1. Investigar el ciclo de vida de productos de uso cotidiano y proponer, basados en evidencia, estrategias de consumo sostenible para prevenir y mitigar impactos ambientales.</p> <p>OA 2. Diseñar proyectos locales, basados en evidencia científica, para la protección y utilización sostenible de recursos naturales de Chile, considerando eficiencia energética, reducción de emisiones, tratamiento de recursos hídricos, conservación de ecosistemas o gestión de residuos, entre otros</p>
5	12 de junio	Historia	<p>HI2M OA 10 Caracterizar el contexto de movilización social en América Latina como un escenario de tensión permanente entre revolución y reforma,</p>



considerando la Revolución cubana, la influencia de Estados Unidos, los golpes de Estado, las dictaduras militares (por ejemplo, Argentina, Chile, Brasil, Uruguay y Paraguay, entre otros) y la violación de los derechos humanos.

HI2M OA 12

Caracterizar la extendida pobreza y precariedad de la sociedad chilena de mediados del siglo XX (magros indicadores sociodemográficos, bajo poder adquisitivo y de acceso al crédito, desnutrición y marginalidad) y evaluar el impacto que generó en esta sociedad la migración del campo a la ciudad (por ejemplo, el progresivo crecimiento de la población urbana, la segregación urbana y la escasez de viviendas).

HI2M OA 15

Analizar y comparar críticamente distintas interpretaciones historiográficas sobre el golpe de Estado de 1973 y el quiebre de la democracia.

HI2M OA 17

Caracterizar el modelo económico neoliberal implementado en Chile durante el régimen o dictadura militar, considerando aspectos como la transformación del rol del Estado y la disminución del gasto social, la supremacía del libre mercado como asignador de recursos, la apertura comercial y la disponibilidad de bienes, la política de privatizaciones e incentivo a la empresa privada y el cambio en las relaciones y derechos laborales, y evaluar sus consecuencias sociales en el corto y largo plazo.

HI2M OA 19

Explicar los factores que incidieron en el proceso de recuperación de la democracia durante la década de 1980, considerando la crisis económica, el surgimiento de protestas, la rearticulación del mundo político y el rol mediador de la Iglesia Católica, de organismos de defensa de derechos humanos y de la comunidad internacional.

HI2M OA 22

Analizar el concepto de derechos humanos, considerando características como su universalidad, indivisibilidad, interdependencia e imprescriptibilidad y la institucionalidad creada para resguardarlos a nivel nacional e internacional, reconociendo, en este contexto, los



			derechos vinculados a los grupos de especial protección.
6	14 de junio	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none">- Concepto de estadística descriptiva: población, muestra, variables, tipos de variables- Tablas de frecuencia (frecuencias absoluta, absoluta acumulada, relativa, relativa acumulada, relativa porcentual)- Interpretación de información extraída de gráficos- Cálculo de medidas de tendencia central para datos no agrupados y datos agrupados en intervalos- Interpretación de las medidas de tendencia central- Medidas de posición (cuartiles y percentiles) y su interpretación- Diagrama de cajón y bigote para representar cuartiles, interpretar información- Medidas de dispersión (rango, desviación estándar, varianza, coeficiente de variación) para la toma de decisiones
7			
8	15 de junio	Artes- Música-	Cada docente entregará las indicaciones
9	Electivos	Limite y derivadas	<p>Utilizar diversas formas de representación acerca de la resultante de la composición de funciones y la existencia de la función inversa de una función dada</p> <p>Resolver problemas que impliquen variar algunos parámetros en el modelo utilizado y observar cómo eso influye en los resultados obtenidos.</p> <p>Elaborar representaciones, tanto en forma manual como digital, y justificar cómo una misma información puede ser utilizada según el tipo de representación.</p> <p>Unidad de Límites</p> <p>Conocer e identificar las diversas sucesiones y sus características</p> <p>Aplicar las propiedades de progresiones PA y PG a la resolución de problemas.</p>
		Probabilidad y estadísticas	<p>Argumentar y comunicar decisiones a partir del análisis crítico de información presente en histogramas, polígonos de frecuencia, frecuencia acumulada, diagramas de cajón y nube de puntos, incluyendo el uso de herramientas digitales.</p> <p>Resolver problemas que involucren los conceptos</p>



			de media muestral, desviación estándar, varianza, coeficiente de variación y correlación muestral entre dos variables, tanto de forma manuscrita como haciendo uso de herramientas tecnológicas digitales.
		ESTÉTICA	OA1: Analizar textos filosóficos referidos a conceptos y Problemas estéticos fundamentales, como la belleza, demarcación del arte, la experiencia estética, la percepción sensible, los propósitos de la creación artística, entre otros. OA2: Evaluar posiciones de filósofos y escuelas de filosofía respecto de las principales cuestiones de la estética, contrastando sus métodos de razonamiento y enseñanza.
		SEMINARIO DE FILOSOFÍA	OBJ: Analizar textos filosóficos referidos a conceptos fundamentales de la triada de los filósofos de la sospecha y su aplicación conceptual en otros ámbitos de la vida diaria. La evaluación previa y parte de la evaluación del proceso estuvo enfocada en este objetivo. OBJ: Analizar textos filosóficos referidos al análisis de la vida diaria y social dentro del sistema actual.
		GEOGRAFÍA	
		ECONOMÍA	
		GEOMETRÍA 3D	Identificar las características de un vector como elemento matemático. Resolver operaciones con vectores (adiciones, sustracciones, multiplicación por escalar y división por escalar). Realizar transformaciones isométricas como traslación, rotación y reflexión a elementos geométricos, representándolas en el plano cartesiano o el espacio. Comprender el concepto de homotecia mediante el uso de vectores. Aplicar el concepto de homotecia dentro de la matemática (cálculo de segmentos, perímetro, área y volumen) y fuera de la matemática (puntos de fuga). Aplicar el teorema de Thales para obtener la medida de segmentos.
		CIENCIAS DE LA SALUD	OA 3. Analizar relaciones causales entre los estilos de vida y la salud humana integral a través de sus



		efectos sobre el metabolismo, la energética celular, la fisiología y la conducta.
BIOLOGÍA MOLECULAR		OA 1. Investigar el desarrollo del conocimiento de biología celular y molecular a lo largo de la historia y su relación con diversas disciplinas como la química, la física y la matemática, entre otros. OA 2. Explicar la estructura y organización de la célula en base a biomoléculas, membranas y organelos, su reproducción, mantención y recambio, en procesos de metabolismo, motilidad y comunicación, como fundamento de la continuidad y evolución del fenómeno de la vida
ECOSISTEMA		OA 1. Explicar el estado de la biodiversidad actual a partir de teorías y evidencias científicas sobre el origen de la vida, la evolución y la intervención humana.
ESTILO DE VIDA SALUDABLE		OA2 Valorar los beneficios del ejercicio físico en la salud para promover un estilo de vida activo saludable. OA3 Implementar programas de entrenamiento para mejorar la condición física asociada a la salud (resistencia, fuerza, flexibilidad, composición corporal). OA4 Evaluar el impacto que produce el ejercicio físico en la salud y el bienestar personal y social.
CIENCIAS DEL DEPORTE		OA 2 Evaluar las adaptaciones agudas y crónicas que provoca el ejercicio físico para comprender el impacto que produce en el rendimiento físico y deportivo. OA 6 Analizar factores fisiológicos, biomecánicas, psicológicos y sociológicos que influyen en el rendimiento físico y deportivo.
FÍSICA		3: Analizar el movimiento de cuerpos bajo la acción de una fuerza central en diversas situaciones cotidianas o fenómenos naturales, con base en conceptos y modelos de la mecánica clásica. 6: Valorar la importancia de la integración de los conocimientos de la física con otras ciencias para el análisis y la propuesta de soluciones a problemáticas actuales, considerando las implicancias éticas, sociales y ambientales.



	QUÍMICA	OA 2: Explicar, por medio de investigaciones experimentales y no experimentales, fenómenos ácido-base, de óxido-reducción y de polimerización despolimerización presentes en sistemas naturales y en aplicaciones tecnológicas OA 7: Valorar la importancia de la integración de los conocimientos de la química con otras ciencias para el análisis y la propuesta de soluciones a problemáticas actuales, considerando las implicancias éticas, sociales y ambientales.
	TALLER DE ESCRITURA	Docentes entregarán los contenidos
	TALLER DE LITERATURA	Docentes entregarán los contenidos
	PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN	Docentes entregarán los contenidos



Liceo Bicentenario Simón Bolívar
Coordinación Académica
E: Media



TEMARIO DE PRUEBAS SEMESTRALES
1º SEMESTRE 2023
NIVEL: IVº - Medio

Nº	FECHA	ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	Contenidos
1	29 de mayo	Inglés		OA 1 - Listening OA 9 - Reading OA 12 - Reading OA 14 - Writing
2	5 DE JUNIO	E. Física		OA1 Evaluar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas utilizadas en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos. OA2 Evaluar el impacto de las estrategias y tácticas individuales y colectivas utilizadas para la resolución de problemas en el juego, deporte y la creación, asumiendo distintos roles y tareas
3	6 de junio	Lenguaje		Competencias de habilidades lectoras Habilidades de localizar, interpretar y evaluar . Extraer información explícita del texto. b. Identificar información explícita formulada a través de sinónimos y de paráfrasis. Establecer la relación (problema/solución, categoría/ ejemplo, causa/consecuencia, etc.) entre distintas partes o entre distintas informaciones de un texto. d. Elaborar inferencias sobre el significado local y global del texto a partir de marcas textuales. e. Determinar el significado de una parte, párrafo, sección o de la globalidad del texto. f. Sintetizar las ideas centrales de una sección o del texto. g. Identificar la jerarquía de las ideas de una parte del texto. h. Reconocer la función de un elemento textual (ejemplos, citas, figuras retóricas, etc.).



			<p>Determinar la intención comunicativa del emisor(a) o narrador(a) en función del destinatario.</p> <p>j. Juzgar la información presente en el texto (como la calidad, pertinencia, suficiencia o consistencia).</p> <p>k. Juzgar la forma en relación con la información del texto (como el registro, estructura, propósito, pertinencia o calidad).</p> <p>l. Calificar la posición, actitud o tono del emisor(a) o narrador(a) respecto de un elemento, idea o del texto completo.</p> <p>m. Valorar la pertinencia de los recursos lingüísticos y no lingüísticos (imagen, color, tipografía, disposición gráfica).</p> <p>n. Valorar la información textual en relación con nuevos contextos.</p>
4	8 de junio	Educación Ciudadana	TEMARIO PAES 2024
5	12 de junio	Historia	<p>HI08 OA 15 Analizar cómo las ideas ilustradas se manifestaron en los procesos revolucionarios de fines del siglo XVIII y comienzos del siglo XIX, considerando la independencia de Estados Unidos, la Revolución Francesa y las independencias de las colonias españolas en Latinoamérica.</p> <p>HI1M OA 02 Caracterizar la cultura burguesa, su ideal de vida y valores durante el siglo XIX (por ejemplo, modelo de familia, roles de género, ética del trabajo, entre otros), y explicar el protagonismo de la burguesía en las principales transformaciones políticas, sociales y económicas del periodo.</p> <p>HI1M OA 01 Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y de Europa durante el siglo XIX, considerando, por ejemplo, el parlamentarismo como modelo de representatividad, el constitucionalismo, el movimiento abolicionista, la libre asociación, el</p>



			<p>libre mercado, la ampliación de la ciudadanía, entre otros.</p> <p>HIIM OA 03</p> <p>Analizar cómo durante el siglo XIX la geografía política de América Latina y de Europa se reorganizó con el surgimiento del Estado-nación, caracterizado por la unificación de territorios y de tradiciones culturales (por ejemplo, lengua e historia) según el principio de soberanía y el sentido de pertenencia a una comunidad política.</p>
6	7 de junio	Matemáticas	TEMARIO PAES 2024
7	16 DE JUNIO	Filosofía	Temario entregado por profesor
8	15 de junio	Artes- Música-	Cada docente entregará las indicaciones
9	Electivos	Limite y derivadas	<p>Utilizar diversas formas de representación acerca de la resultante de la composición de funciones y la existencia de la función inversa de una función dada</p> <p>Resolver problemas que impliquen variar algunos parámetros en el modelo utilizado y observar cómo eso influye en los resultados obtenidos.</p> <p>Elaborar representaciones, tanto en forma manual como digital, y justificar cómo una misma información puede ser utilizada según el tipo de representación.</p> <p>Unidad de Límites</p> <p>Conocer e identificar las diversas sucesiones y sus características</p> <p>Aplicar las propiedades de progresiones PA y PG a la resolución de problemas.</p>
		Probabilidad y estadísticas	<p>Argumentar y comunicar decisiones a partir del análisis crítico de información presente en histogramas, polígonos de frecuencia, frecuencia acumulada, diagramas de cajón y nube de puntos, incluyendo el uso de herramientas digitales.</p> <p>Resolver problemas que involucren los conceptos de media muestral, desviación estándar, varianza, coeficiente de variación y correlación muestral entre dos variables, tanto de forma manuscrita como haciendo uso de herramientas tecnológicas digitales.</p>



ESTÉTICA	<p>OA1: Analizar textos filosóficos referidos a conceptos y Problemas estéticos fundamentales, como la belleza, demarcación del arte, la experiencia estética, la percepción sensible, los propósitos de la creación artística, entre otros.</p> <p>OA2: Evaluar posiciones de filósofos y escuelas de filosofía respecto de las principales cuestiones de la estética, contrastando sus métodos de razonamiento y enseñanza.</p>
SEMINARIO DE FILOSOFÍA	<p>OBJ: Analizar textos filosóficos referidos a conceptos fundamentales de la triada de los filósofos de la sospecha y su aplicación conceptual en otros ámbitos de la vida diaria.</p> <p>La evaluación previa y parte de la evaluación del proceso estuvo enfocada en este objetivo.</p> <p>OBJ: Analizar textos filosóficos referidos al análisis de la vida diaria y social dentro del sistema actual.</p>
GEOGRAFÍA	
ECONOMÍA	
GEOMETRÍA 3D	<p>Identificar las características de un vector como elemento matemático.</p> <p>Resolver operaciones con vectores (adiciones, sustracciones, multiplicación por escalar y división por escalar).</p> <p>Realizar transformaciones isométricas como traslación, rotación y reflexión a elementos geométricos, representándolas en el plano cartesiano o el espacio.</p> <p>Comprender el concepto de homotecia mediante el uso de vectores.</p> <p>Aplicar el concepto de homotecia dentro de la matemática (cálculo de segmentos, perímetro, área y volumen) y fuera de la matemática (puntos de fuga).</p> <p>Aplicar el teorema de Thales para obtener la medida de segmentos.</p>
CIENCIAS DE LA SALUD	<p>OA 3. Analizar relaciones causales entre los estilos de vida y la salud humana integral a través de sus efectos sobre el metabolismo, la energética celular, la fisiología y la conducta.</p>
BIOLOGÍA MOLECULAR	<p>OA 1. Investigar el desarrollo del conocimiento de biología celular y molecular a lo largo de la historia y su relación con diversas disciplinas</p>



		<p>como la química, la física y la matemática, entre otros.</p> <p>OA 2. Explicar la estructura y organización de la célula en base a biomoléculas, membranas y organelos, su reproducción, mantención y recambio, en procesos de metabolismo, motilidad y comunicación, como fundamento de la continuidad y evolución del fenómeno de la vida</p>
	ECOSISTEMA	<p>OA 1. Explicar el estado de la biodiversidad actual a partir de teorías y evidencias científicas sobre el origen de la vida, la evolución y la intervención humana.</p>
	ESTILO DE VIDA SALUDABLE	<p>OA2 Valorar los beneficios del ejercicio físico en la salud para promover un estilo de vida activo saludable.</p> <p>OA3 Implementar programas de entrenamiento para mejorar la condición física asociada a la salud (resistencia, fuerza, flexibilidad, composición corporal).</p> <p>OA4 Evaluar el impacto que produce el ejercicio físico en la salud y el bienestar personal y social.</p>
	CIENCIAS DEL DEPORTE	<p>OA 2 Evaluar las adaptaciones agudas y crónicas que provoca el ejercicio físico para comprender el impacto que produce en el rendimiento físico y deportivo.</p> <p>OA 6 Analizar factores fisiológicos, biomecánicas, psicológicos y sociológicos que influyen en el rendimiento físico y deportivo.</p>
	FÍSICA	<p>3: Analizar el movimiento de cuerpos bajo la acción de una fuerza central en diversas situaciones cotidianas o fenómenos naturales, con base en conceptos y modelos de la mecánica clásica.</p> <p>6: Valorar la importancia de la integración de los conocimientos de la física con otras ciencias para el análisis y la propuesta de soluciones a problemáticas actuales, considerando las implicancias éticas, sociales y ambientales.</p>
	QUÍMICA	<p>OA 2: Explicar, por medio de investigaciones experimentales y no experimentales, fenómenos ácido-base, de óxido-reducción y de polimerización despolimerización presentes en sistemas naturales y en aplicaciones tecnológicas</p>



Liceo Bicentenario Simón Bolívar
Coordinación Académica
E: Media

			OA 7: Valorar la importancia de la integración de los conocimientos de la química con otras ciencias para el análisis y la propuesta de soluciones a problemáticas actuales, considerando las implicancias éticas, sociales y ambientales.
		TALLER DE ESCRITURA	Docentes entregarán los contenidos
		TALLER DE LITERATURA	Docentes entregarán los contenidos
		PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN	Docentes entregarán los contenidos



Liceo Bicentenario Simón Bolívar
Coordinación Académica
E: Media