



I.- CONSEJO ESCOLAR Y DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Acta de Constitución del Consejo Escolar 2015.

En la ciudad de Santiago, con fecha 11 de Marzo del 2015 y de conformidad con lo dispuesto en la ley 19.979, se procedió a constituir el consejo Escolar del Establecimiento Educacional **COLEGIO ESPECIAL ROTARIO PAUL HARRIS**, de la comuna de Las Condes, de la región Metropolitana en sesión constitutiva realizada en dependencias del establecimiento ubicado en Avda Colon 9188, con la Asistencia de las siguientes personas:

Integrantes:

- María De La Luz Villarino: Representante del sostenedor
- Bárbara Ríos: Representante de la Directora del Establecimiento
- Don Richard Warner: Presidente del Centro de Padres
- Laura Garay: Tesorera CEPA.
- Danae Nuñez: Representante Convivencia Escolar
- Ana María López: Representante de las maestras asistentes
- Claudia Garratt: Representante de los profesores del Consejo Escolar
- Carlos Hernández : Representante de los profesores de Convivencia Escolar.
- Angélica Opazo: Representante de las maestras asistentes de Convivencia Escolar.
- Diego Figueroa: Presidente provisorio del Centro de alumnos.

De conformidad con el artículo 10 del reglamento de Consejos Escolares y para efecto de sesiones sucesivas, el Consejo podrá ser convocado a reuniones extraordinarias por el director, por mayoría o por iniciativa propia.

Acuerdos:

1. Se deberán realizar cuatro sesiones al año.
2. Asumirá como secretaria Claudia Garratt (representante de los docentes)

Hora de inicio: 8: 45, hora de término: 10:30

1.- Sra. Bárbara Ríos, toma la palabra:

Bárbara Ríos, comienza el Consejo escolar, explicando que, La Directora no asistirá a esta reunión por motivos de salud de su hijo, siendo ella su reemplazante. Luego, entrega cuenta pública año 2014, dando a conocer detalle:

- ✓ La cantidad de matrícula, siendo un total de 149; de los cuales 85 son hombres y 64 mujeres.
- ✓ Traslados en total: 7; 3 hombres y 4 mujeres.



- ✓ Ingresos en total: 7; 3 hombres y 4 mujeres.
- ✓ Matrícula final: 86 hombres y 63 mujeres, siendo un total de 149

Egresos período. (Egresan a los 26 años).

- ✓ Egresos en total 5: 1 hombre y 4 mujeres.

Matrícula y asistencia:

| Nivel | Matrícula Media | Asistencia Media |
|-------------------------|-----------------|------------------|
| Pre básicos (2 cursos) | 15 | 83.5 |
| Básicos (6 cursos) | 97 | 85 |
| Talleres (3 cursos) | 37 | 87,21 |
| TOTAL | 149 | 85.2 |

- ✓ Personal 2014, cantidad de personas: 58 en total.

- ✓ Reuniones:

| TIPO DE REUNIÓN | CANTIDAD | MOTIVO | PARTICIPANTES |
|------------------------|-------------------|---|---------------|
| REUNIONES CON PADRES | 4 | Reuniones generales por curso. | 468 |
| ENTREVISTAS CON PADRES | 4 (por apoderado) | Análisis situación individual de cada alumno. | 595 |

- ✓ Bárbara, informa sobre el aspecto técnico pedagógico durante el año 2014, dando lectura a la cuenta pública, que el foco de la gestión pedagógica curricular estuvo centrada en el mejoramiento paulatino y sistemático de las prácticas docentes en el aula, usando una didáctica constructivista, en todas las áreas de aprendizaje.
- ✓ Además se refiere a que, el Establecimiento no está sometido a evaluación externa, sin embargo al Decreto N° 87/90, MINEDUC, la evaluación interna se realiza por niveles; utilizando diversos instrumentos en consideración al grado de desarrollo y edad de los estudiantes.

- ✓ **PERFECCIONAMIENTO**

Programa de Renovación Didáctica de Lectoescritura, fue un total de, 130 horas anuales, enseñándose a 16 docentes jefes, siendo un total de 130 horas al año, las materias enseñadas fueron:

1. Lectura inicial
2. Análisis Didáctico
3. Bases curriculares Parvularia
4. Marco Curricular Nacional

Programa de Renovación Didáctica de Cálculo, siendo un total de 12 horas semanales, impartidas a 16 docentes jefes.

Las materias enseñadas fueron:

1. Análisis Didáctico
 2. Situaciones Didácticas Fundamentales
 3. Conteo, adición y cuerpos geométricos.
- ✓ Respecto a este programa de Renovación a la didáctica, seguirán las mismas profesionales impartiendo los talleres antes descritos.
 - ✓ Se informa que, durante la capacitación de enero, se capacitaron tanto docentes como asistentes.
 - ✓ Posteriormente Bárbara da lectura a los talleres Jec, refiriéndose que el objetivo principal de cada taller es:

“Que los alumnos y alumnas descubran, conozcan y gocen de las posibilidades expresivas de su cuerpo en relación a su entorno, sus pares, el espacio y los objetos”. Siendo 19 talleres JEC impartidos durante el 2014.

- ✓ **Luego se da a conocer el trabajo que realizó Convivencia Escolar, tomando la palabra Danae Núñez y Carlos Hernández**, refiriéndose sobre el trabajo detallado de cada actividad realizada durante el 2014.
- ✓ Algunas de las actividades fueron:
 1. la elaboración e implementación del Plan anual.
 2. Aplicación del instrumento de evaluación: Maslach Burnout inventory.
 3. Tabulación del instrumento aplicado: Maslach Burnout Inventory.
 4. Presentación de resultados de instrumentos aplicados Maslach Burnout Inventory en presentación Consejo de profesores.
 5. Seminario Marbella: Trabajo en equipo.
 6. Espacios de autocuidado: Trabajo en equipo y colaboración. Realizada todos los días miércoles previo al consejo de profesores.
 7. Recreos entretenidos
 8. Análisis y presentación de resultados de encuesta SUSESISTAS 21.
- ✓ Se destaca el 100% de participación de la Comunidad Paulharrista.
- ✓ **Luego Bárbara, toma la palabra;** para referirse a los eventos anuales, siendo ella la coordinadora responsable, leyendo mes a mes cada actividad realizada, como:
 - ✓ El día de la mujer
 - ✓ Aniversario del Colegio
 - ✓ Día del libro
 - ✓ Día del Carabinero
 - ✓ Día del Trabajo



- ✓ Día de la Madre
- ✓ Día del Alumno
- ✓ Muestra de Danza y Música en Colegio Don Bosco
- ✓ Día del Medio ambiente
- ✓ Día del Padre
- ✓ Día de los Pueblos originarios
- ✓ Muestra pedagógica de Proyectos de Aula
- ✓ Día de la Solidaridad
- ✓ Natalicio Bernardo O Higgins
- ✓ Fonda Fiestas Patrias
- ✓ Conociendo Nuestro Folclor
- ✓ Día deportivo familiar
- ✓ Semana del Niño
- ✓ Presentación de la "Pérgola de las Flores"
- ✓ Muestra de talleres electivos JEC
- ✓ Fiesta de Navidad
- ✓ Día internacional de las personas con Discapacidad
- ✓ Graduación.

Don Richard Warner toma la palabra, donde hace referencia que las actividades del Centro de Padres, no se encuentran en la Cuenta Pública, por lo que Bárbara, le responde que, le envíe todo el trabajo realizado por el CEPA, para poder así, adjuntar todas las actividades realizadas durante el 2014. Don Richard, enviará a la brevedad, para ser mostradas a la Cuenta Pública, en forma oficial.

Luego Bárbara, le solicita a Diego Figueroa que, también adjunte todo lo realizado el Centro de alumnos durante el año 2014, en la cuenta Pública.

Bárbara da a conocer sobre el trabajo que realiza el equipo técnico como:

- ✓ Programa del equipo técnico
 - ✓ Programa de retos múltiples
 - ✓ -Programa de conciencia fonológica; siendo el responsable Felipe Monardes.
 - ✓ Programa de laboratorio de lenguaje
 - ✓ Taller de respiración oral
 - ✓ Taller de integración sensorial
 - ✓ Taller de apoyo conductual positivo
 - ✓ Taller de afectividad y sexualidad en personas con Discapacidad.
-
- ✓ Luego Sra. María de La Luz, toma la palabra; para referirse que está gestionando con la doctora Carolina Pastene, de la Universidad Católica 4 charlas de sexualidad, desde un enfoque biográfico, está pendiente su confirmación.
 - ✓ Luego Bárbara vuelve a tomar la palabra, donde nos entrega a cada participante de la reunión, el cuadro de resumen de aprobación de la Encuesta del Establecimiento; en donde se destaca un avance con relación al año anterior, logrando ahora un 91% de aprobación.
 - ✓ Toma la palabra el docente Carlos Hernández, comenta sobre la implementación nueva de materiales en la sala de música, como un sistema de alta fidelidad cuyo valor asciende a los 700,000 pesos, agradeciendo al Presidente del Centro de Padres, Don Richard Warner, por haber apoyado en la compra de materiales.

- ✓ Por otra parte destaca el apoyo en Recursos materiales que están teniendo junto a su colega Joaquín Ibar, entregados por la Corporación de Educación. Este año, su sala de trabajo consta de un teclado, un sintetizador y una tarjeta de sonido; lo cual facilitará el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Luego Bárbara Ríos Coodinadora Técnica solicita a los representantes del Centro de padres y al Centro de alumnos enviar un mail, y/o documento, donde se describa cada actividad realizada por el Centro de Padres y de alumnos; para poder así ser adjuntada a la Cuenta Pública 2014.
- ✓ Luego Bárbara muestra el mapa de ruta; donde se refiere que el lunes 2 de abril se da inicio de los talleres JEC. Da lectura a todo el cronograma y qué actividades se realizarán.
- ✓ Angélica Opazo toma la palabra, para comentar que el día de la asistente será modificada en diciembre, para no ser perjudicado el trabajo con los estudiantes.
- ✓ Bárbara se refiere, sobre la renuncia voluntaria realizada por la docente Javiera Guzmán, siendo estas netamente personales. Por otra parte se refiere a la incorporación de dos funcionarios; Juan y Natalia; el primero tiene el cargo de paradocente; cuyas funciones serán:
 - Administrativa y acompañar en el recreo, no así, para cumplir funciones dentro de la sala de clases; y la segunda con el cargo de asistente.

Bárbara Ríos informa de cambio de auxiliar de aseo por enfermedad del titular

- ✓ Se informa que la asistente social, Sra. Isabel del Real, ya no formará parte del Consejo Escolar, dado deberá cumplir sus funciones en dos establecimientos de la Corporación, será asignada en esta función, la Psicóloga María José Chavarría.
En el otro rol que ejercía Isabel del Real, que era trabajar con el Centro de Padres, la encargada será Claudia Collao.
- ✓ Don Richard Warner, toma la palabra; para hacer una pequeña sugerencia, solicitando para la próxima vez, una cuenta pública más resumida y vistosa para los apoderados.
- ✓ Don Richard Warner Presidente del Centro de padres plantea los siguientes temas :
 1. El 18 de mayo, se realizará la reunión de subcentros, para elegir delegados de subcentros.
 2. Se refiere a la otra línea de trabajo, que es la Biblioteca, donde destaca que el principal propósito es que sea un " Centro de Aprendizaje". Para esto plantea, que hay que definir responsables específicos, para esta función, no necesariamente tiene que ser docente.
 3. Otra línea sería, apoyar en Tics, para sacar mayor provecho los recursos dados.



4. Poder coincidir en fortalecer las familias, superar la vulnerabilidad social y afectiva; buscando convocar a la familia sus experiencias de vida.
5. Tener el Centro de Padres un diario mural.
6. Insistir a las familias de la importancia que, sus hijos deben de tener la credencial de discapacidad.
7. Reunir a ex familias, para hacer un seguimiento y un conversatorio, contando sus experiencias sobre los egresos de sus pupilos.
8. Gestionar con el equipo de gestión, para repartir el trabajo.
9. Solicitar carabineros para supervisar la pista al frente del colegio.

Por otra parte Don Richard, comenta que, se gestionará charlas de seguridad para el transporte escolar; dirigido para los tíos del furgón.

- ✓ La Sra. Laura Garay toma la palabra, que 85 estudiantes tienen credencial de discapacidad.
- ✓ Luego las asistentes Angélica y Anita López destacan la participación que tuvieron todas las asistentes de la educación, al curso de capacitación impartidas en enero, en donde junto con las docentes, estuvieron perfeccionándose en la Didáctica de la Psicogénesis del Lenguaje; valorando la participación que tuvieron cada una de ellas; ya que esto permitirá tener todos la misma visión en pro de los estudiantes.
- ✓ Luego sugiere, que se tiene que continuar con el carro saludable para este año 2015, lo cual la docente Claudia Garratt, toma la palabra, para hacer hincapié en la importancia de la alimentación saludable, y como nueva incorporación al taller JEC.

Se da cierre al Consejo y Convivencia Escolar a las 10: 30.



COLEGIO ESPECIAL.
ROTARIO PAUL HARRIS



Firman asistentes al Consejo Escolar 11 de marzo 2015:

María de la Luz Villarino
Representante Sostenedor

Barbara Ríos
Representante Directora

Claudia Garrat S.
Representante Profesores

Diego Figueroa
Representante Centro de
Alumnos

Carlos Hernández J.
Representante Profesores
Convivencia Escolar

Danae Nuñez A..
Encargada de Convivencia Escolar

Ana María López
Representante A. de la Educación

Angélica Opazo A..
Representante A. de la
Educación

Laura Garay
Representante Centro de Padres

Richard Warner
Presidente del CEPA

