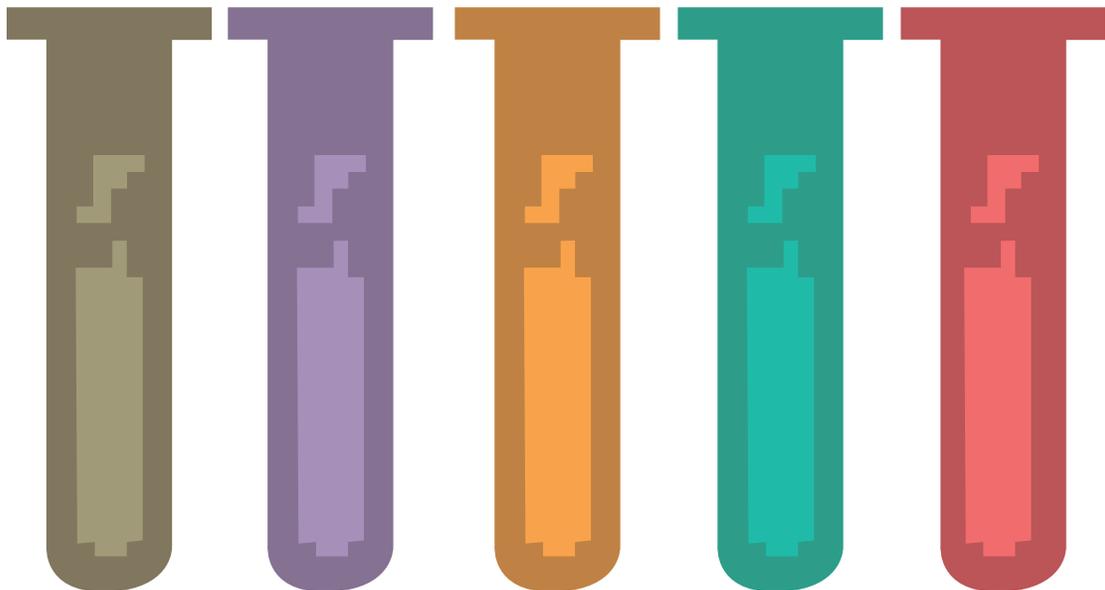
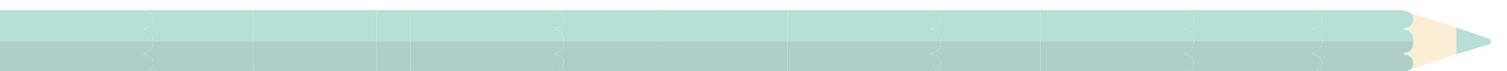
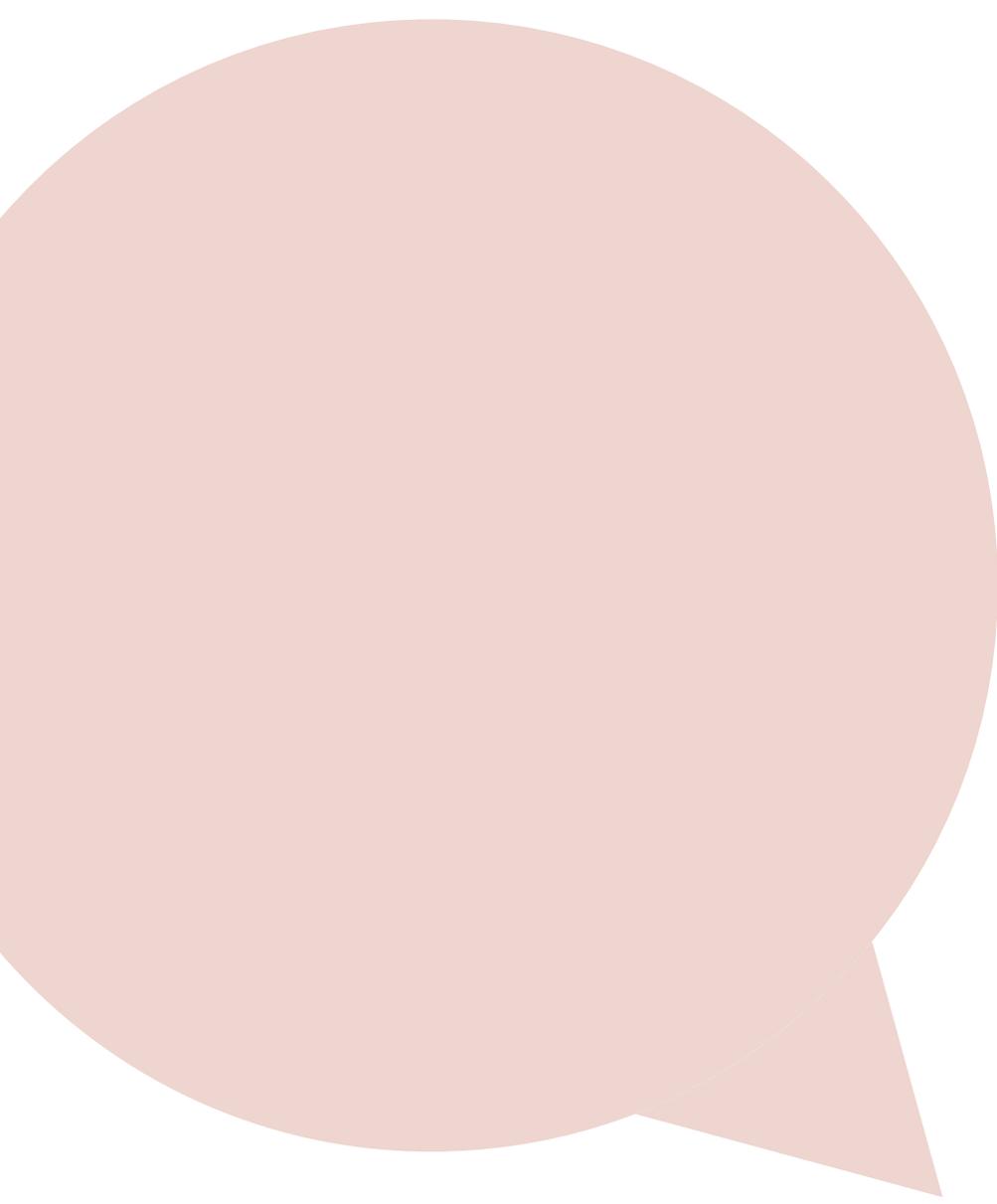


2014

Memoria Corporación de Educación  
y Salud de Las Condes





Introducción .....	3
<b>EDUCACIÓN</b> .....	5
Antecedentes Generales .....	7
<b>1. RECONOCIMIENTO A LA GESTIÓN</b> .....	9
• Encuesta de Satisfacción .....	11
• Evaluación Docente 2013 .....	12
• Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño de los Establecimientos Educativos Subvencionados (SNED) .....	13
<b>2. CENTRO DE APRENDIZAJE DE LAS CONDES</b> .....	15
<b>3. PLANES Y PROGRAMAS 2014</b> .....	19
3.1 Área Técnico – Pedagógica .....	21
• Programa de Preuniversitario.....	21
• Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación en los Colegios Municipales de Las Condes (Tics) .....	21
Integración de sistemas Napsis y Portal Psicométrico Napsis .....	22
Módulo Planificación Curricular .....	22
Módulo de Recursos Humanos.....	22
Módulo Portal Apoderados .....	23
• Capacitación Docente .....	23
• Programas de Educación Temprana.....	23
• Mediciones Externas .....	24
Mediciones SIMCE .....	24
• Mediciones de Velocidad Lectora, Comprensión Lectora y Cálculo Mental .....	24
• Programa EMES.....	25
• Programa de Reinserción Social (Casa Futuro) .....	26
3.2 Área Formativa.....	27
• Programa de Valores y Virtudes .....	27
• Programa de Autocuidado.....	27
• Charlas de Apoyo Formativo .....	27
• Intervenciones de “Mimos en Recreo”.....	28
• Programa Switch en Colegio Simón Bolívar .....	28
• Capacitación permanente a profesores de religión .....	28
• Kioscos saludables .....	28
• Coordinación de Familias .....	29
• Programa de Apoyo a la Familia .....	29
• Programa de Formación de Liderazgos .....	29
• Programa de Prevención de Consumo de Alcohol y Drogas .....	30
• Programa de Estudios y Desarrollo de Talentos de la Universidad Católica .....	30
• Junior Achievement .....	30
• Actividades extraescolares .....	30
• Deportes .....	31
Logros Deportivos .....	31
• Arte y Cultura .....	33
Taller de Arte Nube .....	33

Centro de Ciencias Aplicadas .....	34
Festival de la Voz Afina .....	35
• Musical del Colegio Diferencial Paul Harris .....	36
• Gala Musical del Colegio Leonardo da Vinci .....	36
• Salidas Pedagógicas .....	36
<b>3.3 Resultados Académicos .....</b>	<b>37</b>
• Prueba de Selección Universitaria .....	37
• Ingreso a la Educación Superior .....	39
Prueba Simce .....	39
<b>4. Otros Programas .....</b>	<b>47</b>
• Programa de Formación Laboral .....	49
• Páginas WEB .....	49
• Programa Integrado de Salud Escolar .....	50
• Programa de Alimentación Escolar .....	51
• Programa de Formación para la Vida Adulta .....	51
• Infraestructura .....	52
• Tensoestructura en Colegio Juan Pablo II .....	52
• Diseño de Tensoestructura para el Colegio San Francisco del Alba HC .....	52
<b>SALUD .....</b>	<b>53</b>
Antecedentes Generales .....	55
<b>1.LOGROS DESTACABLES AÑO 2014 .....</b>	<b>57</b>
<b>1.1 Acreditación de Centros de Salud Comunes .....</b>	<b>59</b>
• Encuesta de Satisfacción Usuaría .....	59
• CESFAM de Excelencia .....	60
• Carros Dentales Nuevos .....	60
• Digitalización del Centro de Imágenes .....	61
<b>2. ATENCIÓN PRIMARIA .....</b>	<b>63</b>
• CESFAM Dr. Anibal Ariztía .....	65
Promoción y Prevención de Salud .....	65
Atenciones 2014 .....	66
Infraestructura .....	66
• CENTRO DE SALUD FAMILIAR APOQUINDO .....	67
• Infraestructura .....	68
Programas de Continuidad .....	68
Atenciones 2014 .....	68
• Servicio de Atención Primaria de Urgencia (SAPU) .....	69
Actividades realizadas .....	70
<b>3. ATENCIÓN SECUNDARIA .....</b>	<b>71</b>
Centro de Rehabilitación Kinésica (RAM) .....	73
• COSAM Las Condes .....	74
Estadísticas .....	76
• Centro de Imágenes de Las Condes 2014 .....	77



• Centro de Especialidades Odontológicas .....	78
Atención GES .....	78
Atención Particular .....	79
Periodoncia .....	79
Rehabilitación Oral .....	79
Endodoncia .....	80
• Laboratorio Clínico .....	80

**PROGRAMAS COMUNALES** .....83

• Plan de Promoción de Salud .....	85
• Mirando el futuro con Clara Visión .....	86
• Programa de Suplemento Alimenticio .....	86
• Sonríámosle a la Vejez .....	87
• Salud bucal en el Adulto Mayor .....	87
• Programa dental móvil .....	87
• Programa de atención a Postrados .....	88
• Programa de Tele dermatología .....	88

**JUICIOS** .....89

Informe departamento jurídico .....	91
Materias de carácter tributario .....	91

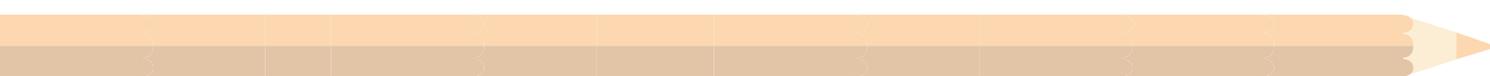
**ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS** .....93

**1. INFORME FINANCIERO** .....95

1.1 Ingresos .....	95
a.- Ingresos Propio .....	95
b.- Otros ingresos .....	95
1.2 Egresos .....	95
a.- Gastos Personal .....	96
b.- Gastos en Funcionamiento .....	96
c.- Insumos Operacionales .....	97
d.- Programas de Gestión de las siguientes áreas .....	97
• Educación .....	97
• Salud .....	97
e.- Otros Gastos Operacionales .....	97
f.- Inversión en Activo e Infraestructura .....	97
g.- Compromisos Pendiente .....	97

**2. INFORME DEL AUDITOR INDEPENDIENTE** .....99

**NUESTRO EQUIPO** .....137





# Introducción

En la Memoria 2014 de la Corporación de Educación y Salud de Las Condes se pone a disposición de los vecinos de la comuna el detalle de las acciones realizadas el año 2014, así como también, su estado financiero.

Como queda reflejado en el presente documento, el 2014 fue un año positivo para los usuarios de los establecimientos municipales de educación y salud de Las Condes. En cada una de estas áreas hubo indicadores objetivos que así lo reflejan.

En educación, el modelo establecido por la Municipalidad de Las Condes tiene como foco central el alumno, en torno al cual giran todas las acciones destinadas a ofrecerle una formación de excelencia e integral.

Los resultados de este modelo han llamado la atención de distintas entidades públicas y privadas ligadas al ámbito de la educación, que ha presentado a Las Condes como un ejemplo a seguir en el plano de la Educación Pública nacional.

Los resultados de las pruebas Simce y PSU; el alza sostenida en los niveles de aprobación de los padres y apoderados; el reconocimiento SNED del Ministerio de Educación; el alto nivel de los profesores de la comuna, reflejado en el proceso de Evaluación Docente, son algunos de los indicadores que reafirman el éxito del modelo.

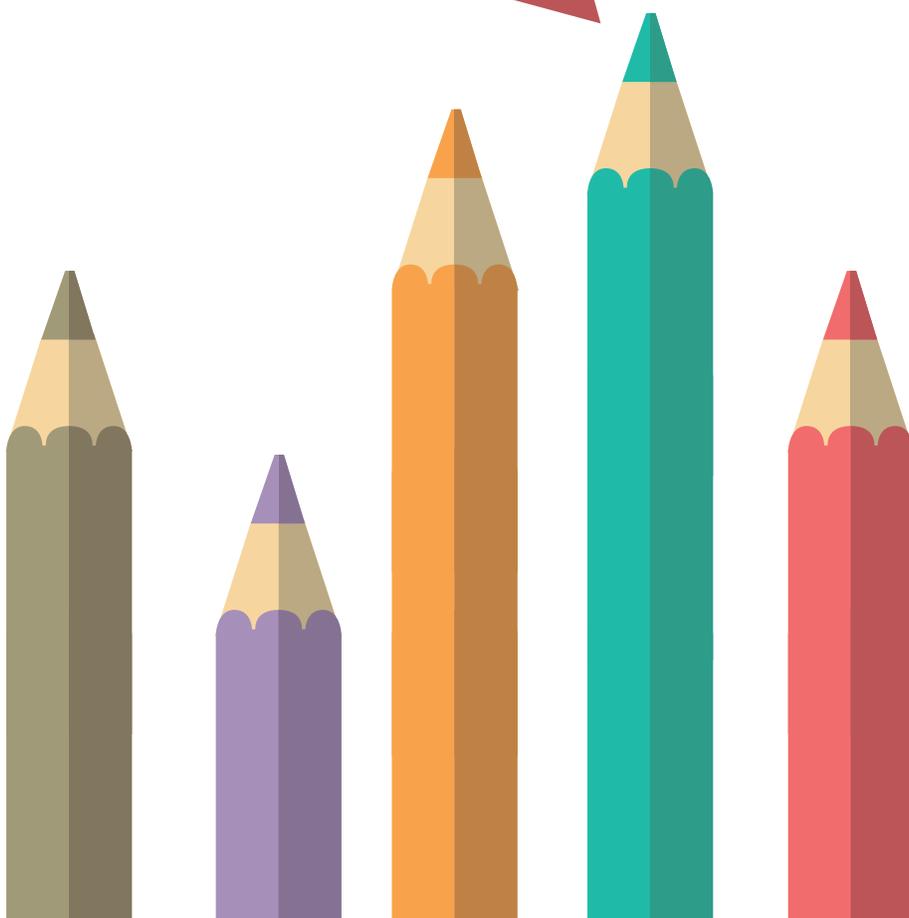
En salud, en tanto, el sistema municipal de Las Condes también exhibe resultados que, al igual que en Educación, lo posicionan como un referente nacional.

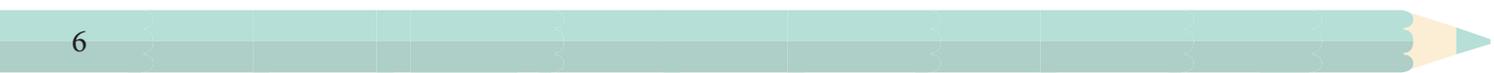
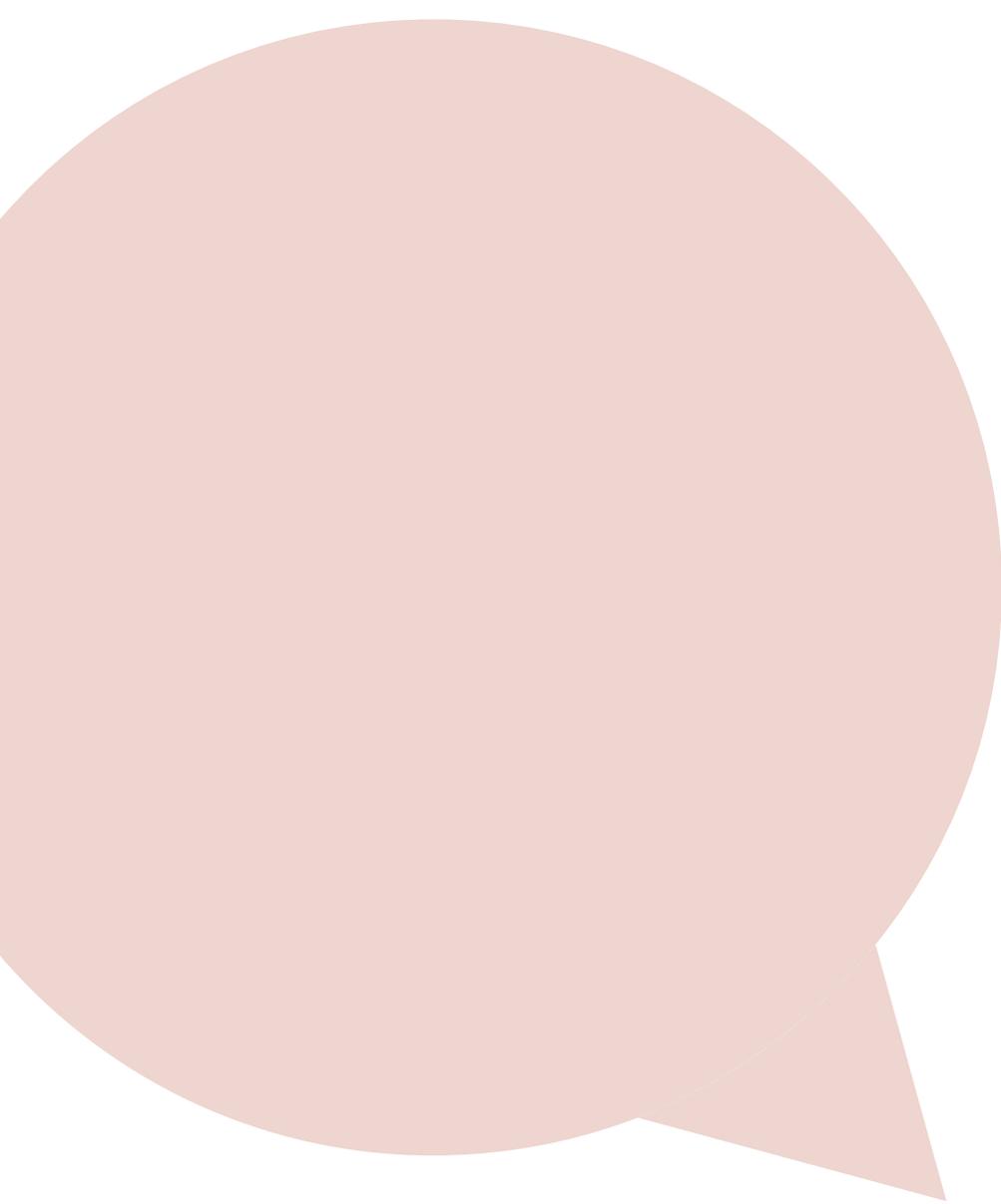
Este 2014, los usuarios también reconocieron con un 98% de satisfacción el servicio que reciben en casa uno de los centros; los dos CESFAM comunales recibieron la Acreditación Sanitaria para Prestadores de Atención Abierta; y el CESFAM Dr. Aníbal Ariztía nuevamente fue calificado como un CESFAM de Excelencia.

Sin duda, cada uno de estos indicadores son el reflejo que las políticas de la Municipalidad, implementadas por la Corporación de Educación y Salud, van en la dirección correcta, en beneficio de nuestros vecinos.



EDUCACIÓN





# Educación

## Antecedentes Generales

La comuna de Las Condes cuenta con una amplia oferta educacional, que considera todo el espectro educativo: Educación Preescolar, Escolar; Centros de formación técnica, institutos profesionales, y universidades.

En relación a los colegios, el mayor número de establecimientos educacionales en la comuna corresponden a colegios particulares pagados (77%). Luego figuran los colegios municipales (11%), los colegios particulares subvencionados (7%) y los concesionados (5%).

La Dirección de Educación de Las Condes, cuenta con seis colegios bajo su dependencia directa, y tres establecimientos concesionados a sociedades de profesores, ofreciendo el ciclo completo de Educación, vale decir, de Prekinder a IV Medio.

Estos establecimientos entregaron el año 2014 educación a 7.374 alumnos, según el siguiente detalle:

<b>Colegios Municipales</b>	
San Francisco del Alba	1.068
Técnico-Profesional	407
Juan Pablo II	649
Santa María de las Condes	824
Leonardo da Vinci	530
Simón Bolívar	1.140
Paul Harris	149
<b>Total Colegios Municipales</b>	<b>4.767</b>
<b>Colegios Concesionados</b>	
Ntra. Sra del Rosario	1.051
Rafael Sotomayor	602
Alexander Fleming	1.092
<b>Total Colegios Concesionados</b>	<b>2.745</b>
<b>TOTAL COMUNAL</b>	<b>7.512</b>

Cabe señalar que casi el 86% de los alumnos de los establecimientos municipales, son residentes de la comuna de Las Condes.

San Francisco del Alba  
(municipal)



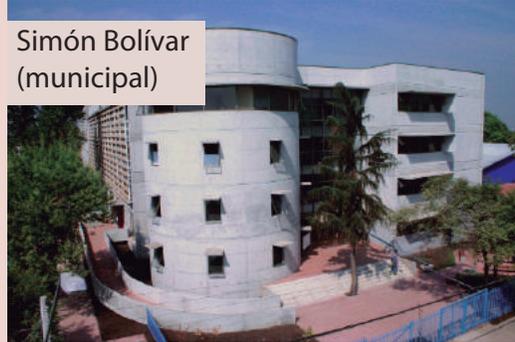
San Fco. del Alba TP.  
(municipal)



Juan Pablo II  
(municipal)



Simón Bolívar  
(municipal)



Leonardo da Vinci  
(municipal)



Diferencial Paul Harris  
(municipal)



Santa María de Las Condes  
(municipal)



Alexander Fleming  
(concesionado)



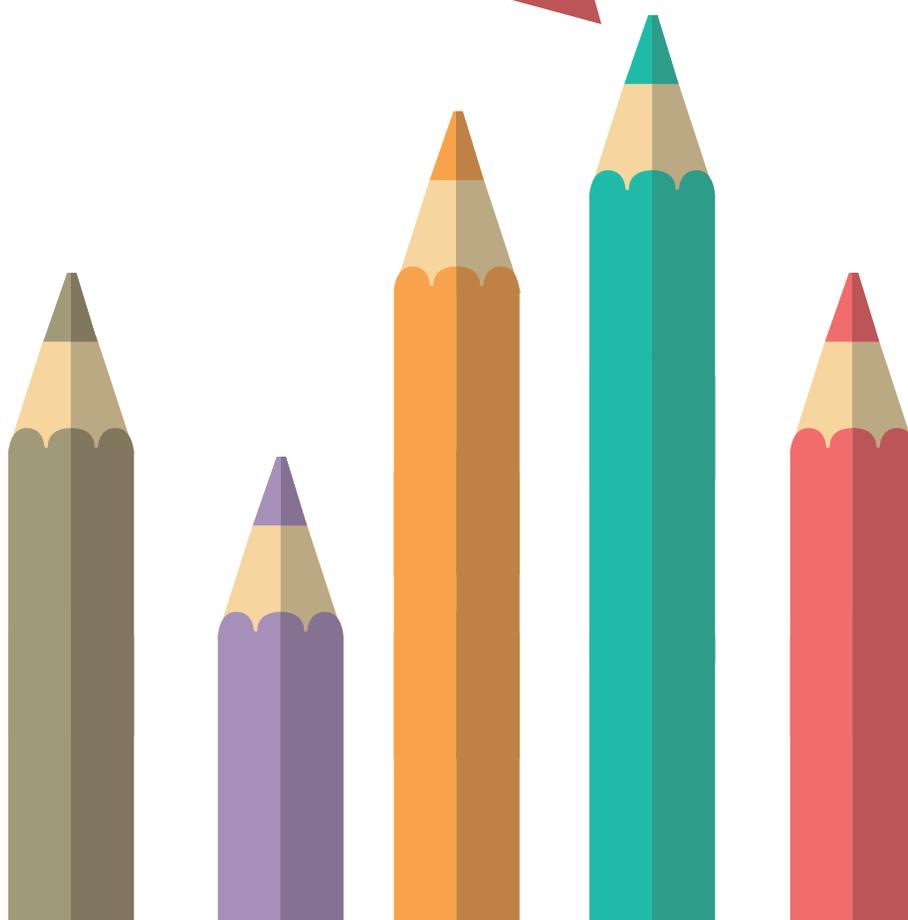
Nuestra Señora del Rosario  
(concesionado)

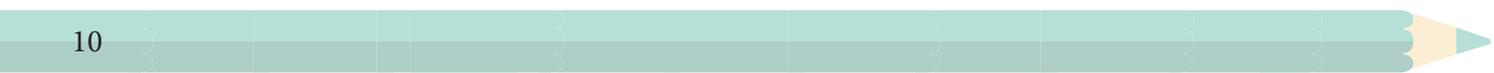
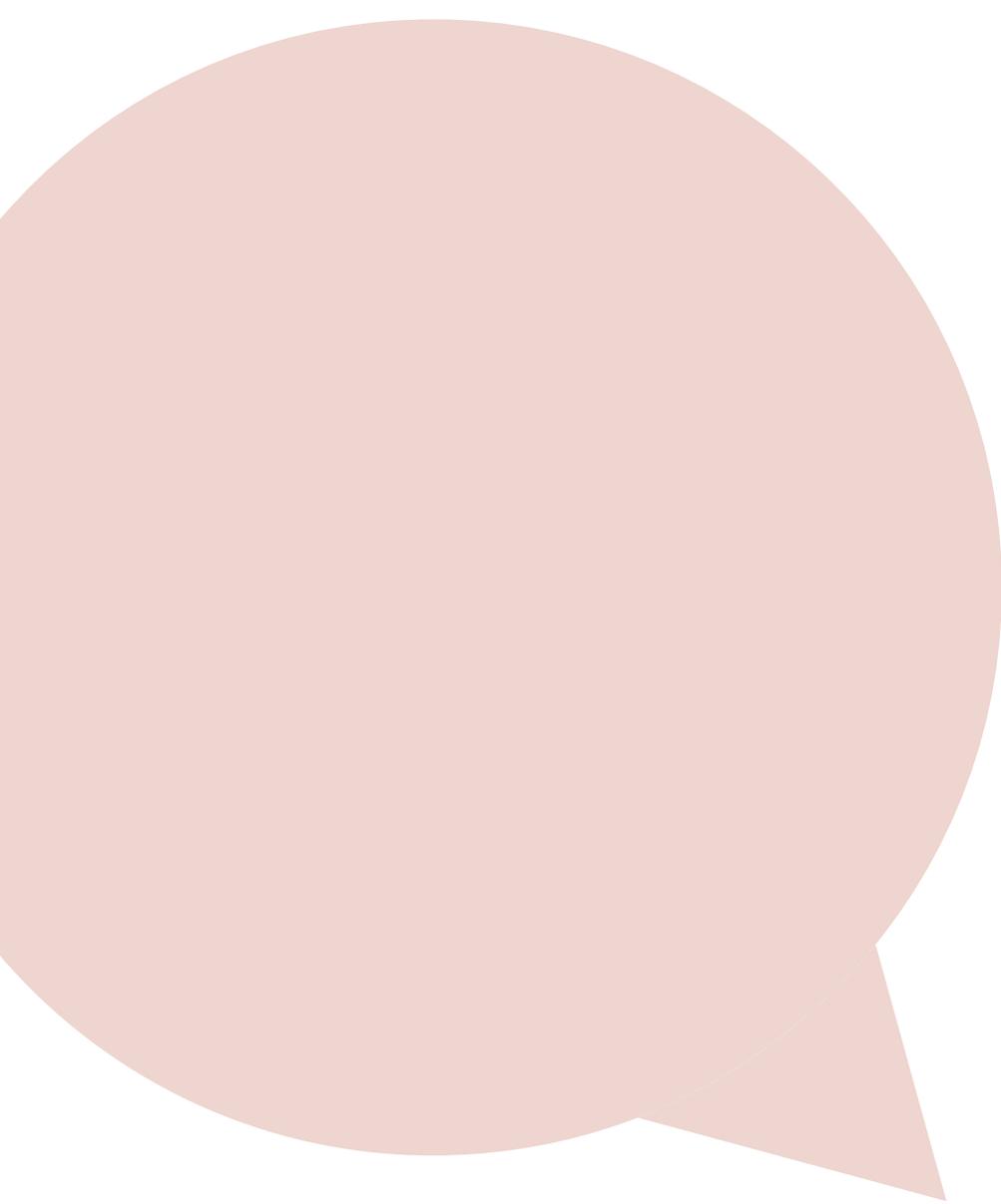


Rafael Sotomayor  
(concesionado)



# 1.- RECONOCIMIENTO A LA GESTIÓN





## I. RECONOCIMIENTO A LA GESTIÓN:

- **Encuesta de Satisfacción:** El año 2014, nuevamente, los padres y apoderados de los colegios municipales de Las Condes evaluaron muy positivamente el servicio que reciben en los establecimientos educativos de la comuna.

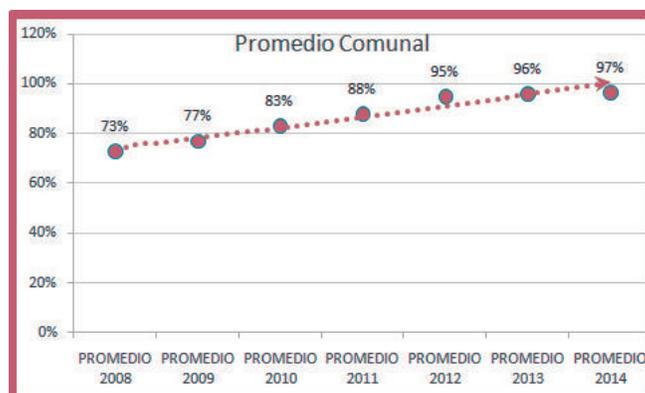
En promedio el **97% se declara satisfecho**, cifra que representa un alza de 14 puntos en los últimos cinco años.

Así lo refleja una encuesta encargada por la Dirección de Educación a la Empresa CIS – Chile Investigaciones Sociales. La muestra consideró la opinión de los padres en áreas como Formación Académica, Servicios, entre otros.

A nivel de establecimientos, destacaron los colegios Juan Pablo II, con un 99,7% de aprobación; el colegio Santa María de Las Condes, con un 98,4%; y el colegio Diferencial Paul Harris, con un 91% de aprobación. Este último colegio experimentó **un alza de siete puntos en relación al año 2013**.

Los resultados son los siguientes:

	Santa María de Las Condes	Simón Bolívar	Juan Pablo II	San Fco. del Alba H-C	Leonardo da Vinci	Paul Harris	Centro de Aprendizaje	San Fco. del Alba T-P	TOTAL COMUNAL
PROMEDIO 2008	67%	67%	71%	70%	82%	79%			73%
PROMEDIO 2009	77%	74%	76%	70%	78%	86%			77%
PROMEDIO 2010	80%	78%	75%	87%	92%	92%	80%		83%
PROMEDIO 2011	90%	79%	80%	80%	97%	93%	98%		88%
PROMEDIO 2012	97%	93%	95%	94%	98%	98%	98%	89%	95%
PROMEDIO 2013	99%	96%	98%	98%	98%	84%	98%	94%	96%
PROMEDIO 2014	98%	97%	100%	96%	98%	91%	98%	93%	97%



- **Evaluación Docente 2013:** El año 2014 se conocieron los resultados del proceso de Evaluación Docente del Ministerio de Educación.

Según esta medición, el 93% de los profesores de Las Condes que participaron de este proceso el año señalado fueron calificados en las categorías de Destacados y Competente, las más altas del sistema.

Cabe destacar que en los últimos cinco años, la comuna no registra docentes calificados en la categoría de Insatisfactorios.

El resultado histórico es el siguiente:

Año	Destacados		Competentes		Básicos		Insatisfactorios		TOTAL
	Nº Docentes	%	Nº Docentes	%	Nº Docentes	%	Nº Docentes	%	
2007	7	15	33	70	7	15	0	0	47
2008	11	12	67	72	14	15	1	1	93
2009	7	11	47	71	11	17	1	1,5	66
2010	11	23	29	62	7	15	0	0	47
2011	8	13	36	57	19	30	0	0	63
2012	21	27	45	58	11	14	0	0	77
2013	37	39	50	53	8	8	0	0	95
2014	17	22	56	71	6	8	0	0	79



- **Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño de los Establecimientos Educativos Subvencionados (SNED):** Los colegios municipales de Las Condes se adjudicaron el premio del Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño de los Establecimientos Educativos Subvencionados (SNED), que entrega el Ministerio de Educación.

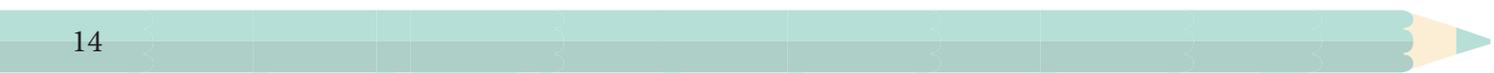
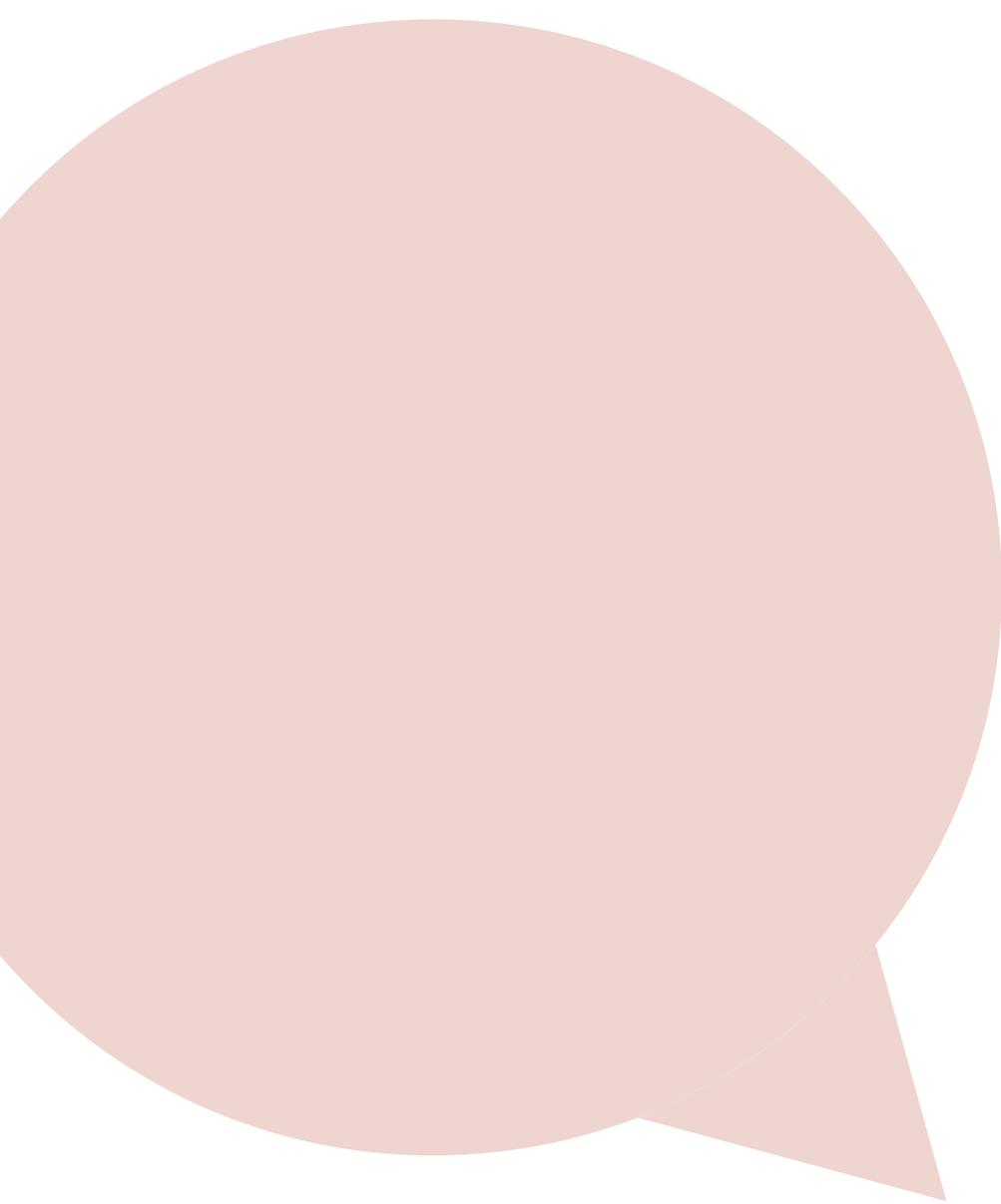
Se trata de los colegios Juan Pablo II, Leonardo da Vinci, Diferencial Paul Harris y San Francisco del Alba Científico - Humanista y Técnico Profesional.

Este premio, que se otorga cada dos años, tiene por objetivo reconocer e incentivar a los colegios y sus profesionales por su buen desempeño.

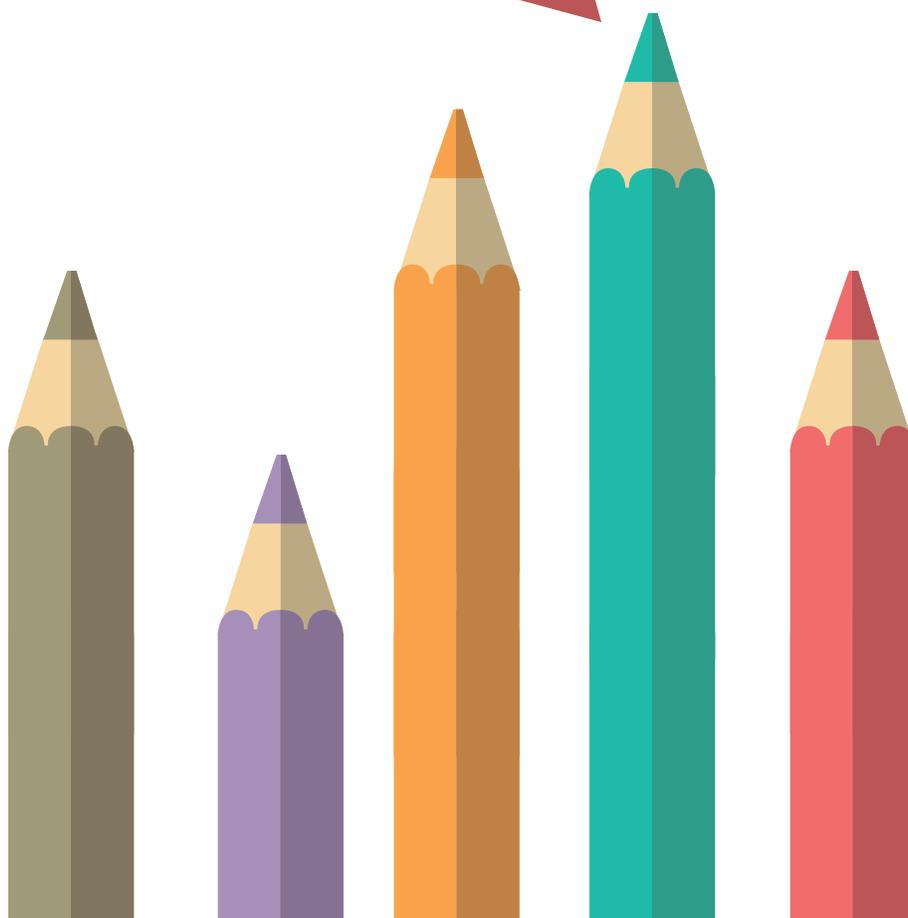
Cada colegio debió sortear un riguroso proceso de evaluación, en el que los colegios municipales de Las Condes acreditaron que cumplen con los requerimientos de excelencia para hacerse acreedor de este premio.

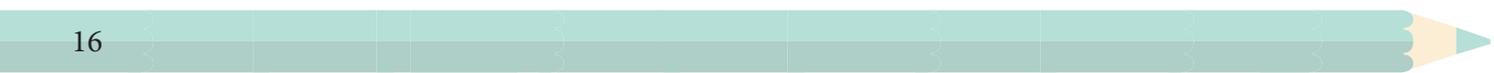
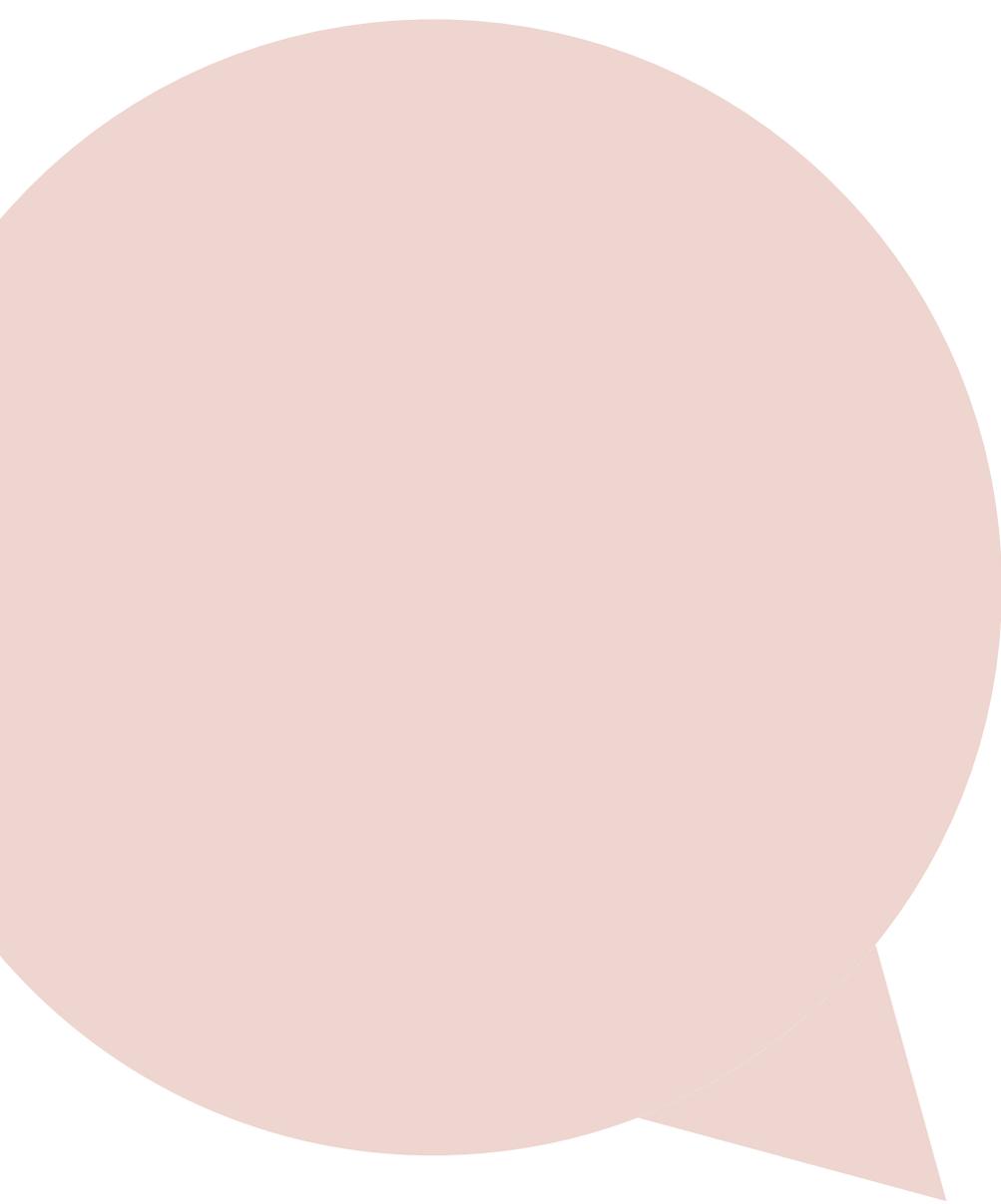
Entre estos requisitos, figuran la existencia de un Reglamento Interno, Consejos Escolares, Metas y Planificación de Mejoramiento, Centro de Padres, participación de la comunidad escolar, actividades extraescolares, entre otros. De igual modo, es indispensable que los colegios ganadores del premio SNED hayan experimentado un alza en los resultados de la Prueba Simce.





2.- CENTRO DE  
APRENDIZAJE  
DE LAS CONDES





## 2. CENTRO DE APRENDIZAJE DE LAS CONDES

El Centro de Aprendizaje de Las Condes cumplió el año 2014, seis años de existencia, con el objetivo de entregar herramientas para mejorar los aprendizajes de todos aquellos alumnos que presenten algún tipo de dificultad, realizando una intervención sistémica, es decir, abarca los distintos ámbitos del alumno: individual, escolar y familiar.

Las atenciones que se entregan a cada alumno son abordadas de forma transdisciplinaria, de modo que se considere el aporte y la visión de diferentes profesionales (Profesor de Matemáticas, Profesor de Lenguaje, Psicólogo, Psicopedagogos, Psiquiatras Infanto-Juvenil, terapeuta ocupacional, Asistente social, entre otros).

El seguimiento de los aprendizajes y avances de los alumnos y alumnas es monitoreado a través de un software educativo que permite comunicar oportunamente a las familias y colegio, la situación de cada uno de ellos y las intervenciones que realizan los profesionales.

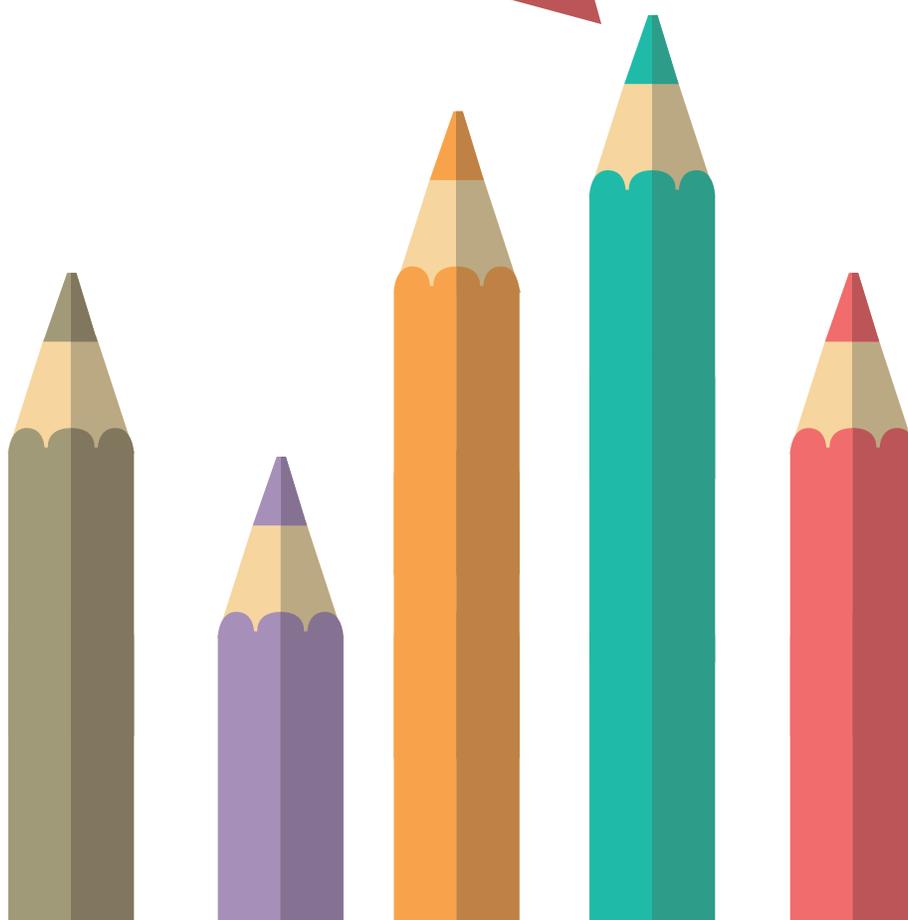
Durante el año 2014, el número de alumnos de los colegios municipales de la comuna atendidos en el Centro de Aprendizaje corresponde a 2.598, con un total de 57.177 atenciones, en las siguientes especialidades:

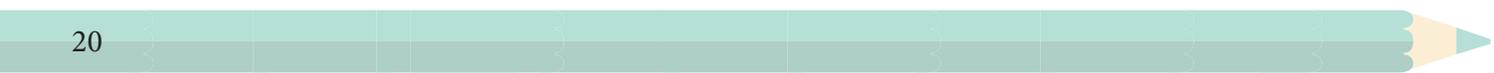
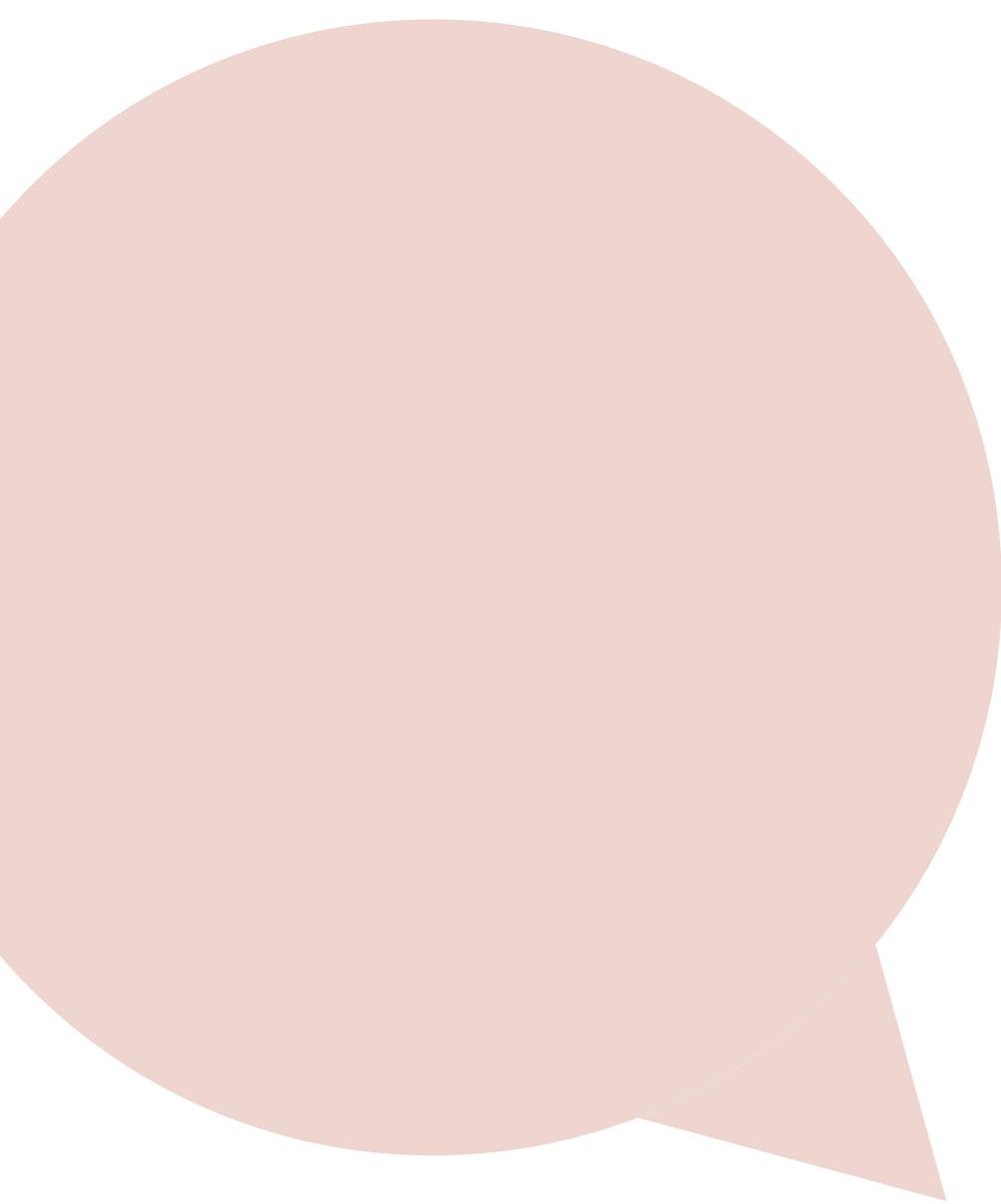
Tipo de Profesional	N° Atenciones	N° Alumnos	Altas
Asistente Social	1.634	263	4
Fonoaudiología CDA	1.510	95	16
P.A.F.	1.821	370	12
Talleres Pedagógicos	1.472	86	28
Psicología	20.965	1.891	472
Psicopedagogía	26.734	507	165
Psiquiatría	3.041	876	1
<b>Total general</b>	<b>57.177</b>	<b>2.598</b>	<b>698</b>





3.- PLANES Y  
PROGRAMAS  
2014





### 3.1 Área Técnico – Pedagógica

- **Programa de Preuniversitario**

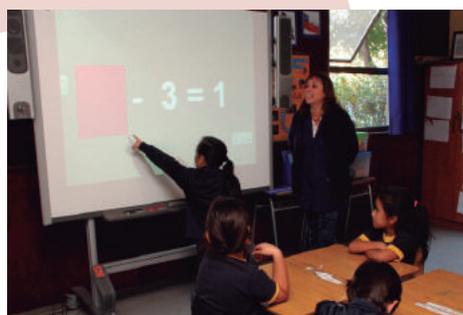
La Dirección de Educación de Las Condes realiza este programa a fin de preparar a todos sus alumnos para rendir la Prueba de Selección Universitaria (PSU), a través de una empresa externa, con clases presenciales, y así ampliar sus posibilidades de acceder a la educación superior.

El año 2014, fueron 240 los alumnos que participaron de este programa (211 de colegios municipales y 29 de colegios concesionados). Adicionalmente, al interior de cada colegio existe un plan y uso de estrategias para la PSU.

Durante el año 2014 se mantuvo el programa PSU on line para todos los alumnos de IV medio, el cual se utilizó dentro de la jornada escolar en las horas de taller PSU (lenguaje y matemática) asignadas por cada colegio.

- **Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación en los Colegios Municipales de Las Condes (Tics):**

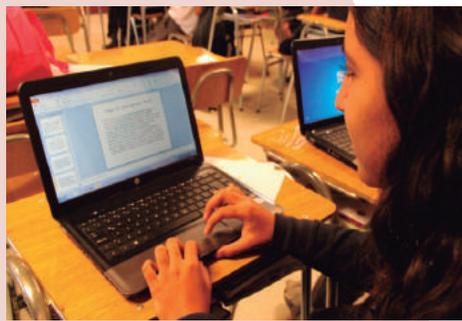
Durante el año 2014, la Corporación de Educación y Salud de las Condes continuó trabajando con su programa Eduinnova. Sus positivos resultados han favorecido el aprendizaje de los alumnos, facilitando recursos de apoyo para el profesor.



Al mismo tiempo, se extendió su uso al Centro de Aprendizaje, como apoyo al reforzamiento de entrega de contenidos realizados por el equipo de psicopedagogos. Así, se permite una mayor complementación entre aprendizaje pedagógico y tecnología.

Este proyecto está orientado al apoyo en el aprendizaje de las asignaturas de Lenguaje, Matemática y Ciencias en la plataforma de laboratorios móviles y para contenidos desde 3° a 8° Básico y 2° Medio. Los profesores cuentan hoy con una plataforma tecnológica que dispone, ya no sólo de guías y evaluaciones en línea, sino de desarrollo de contenidos para desplegar en la pizarra a través de módulos pedagógicos que contienen información de apoyo al currículum del ministerio.

Durante el año 2014, se implementó dentro del módulo de Eduinnova, el módulo de “Biblioteca Comunal”, plataforma vía WEB, que permite que los docentes de la comuna puedan subir material de apoyo al aprendizaje y compartirlo con sus pares de otros establecimientos, permitiendo crear una comunidad de apoyo entre los docentes.



El año 2015 se implementará el programa Mi Aula, que, entre otras cosas, permite a los profesores descargar propuestas de planificaciones curriculares, descargar material de lecturas complementarias del alumno para apoyo al aprendizaje, descargar guías y pruebas descargables o para desarrollar en línea, con respuestas de desarrollo, entre otros beneficios.

**Integración de sistemas Napsis y Portal Psicométrico Napsis:** Sineduc sigue prestando el servicio que permite administrar el registro académico de los alumnos. Es de relevancia comentar que este sistema está interconectado con un sistema de registro, evaluación y seguimiento de atenciones de apoyo en el área educacional y la salud (docentes, psicólogos, sicopedagogos, terapeutas familiares, psiquiatras, entre otros) por medio de herramientas que permite realizar una correcta comunicación, gestión y derivación de los alumnos con trastornos del aprendizaje, situaciones de conducta y problemas de rendimiento. Entre algunas de las principales funciones del Portal Psicométrico se destacan el tiempo en la corrección de más de 30 tests estandarizados, entre ellos Wisc-III, Raven, Lüscher. Además, optimiza la agenda entre profesionales, consolida la información recabada de las atenciones individuales a los alumnos en el Centro de Aprendizaje.

**Módulo Planificación Curricular:** Esta herramienta permite a los docentes de toda la comuna preparar las planificaciones del año en el Portal de Sineduc, permitiendo que éstas se puedan planificar, aprobar, modificar y monitorear en línea, automatizando el proceso, a la vez que mejora la gestión al interior de los establecimientos.

Se realizan constantemente capacitaciones e inducción a los docentes de la comuna, así como a los equipos directivos de los establecimientos.

**Módulo de Recursos Humanos:** Este módulo, dependiente del Portal de Gestión Educativa Napsis, permite mantener información completa y actualizada de todos los funcionarios que trabajan al interior del establecimiento, permitiendo mantener información como copias digitalizadas de contratos, horarios de permanencia de docentes, cálculo de horas de trabajo de cada docente, asistencia detallada, ingreso de licencias médicas, etc.

**Módulo Portal Apoderados:** Durante el año 2014 se lanzó por parte de Napsis la actualización del módulo de apoderados permitiendo que aquellos apoderados que lo requieran, pueden verificar en línea la situación académica de sus hijos, su asistencia detallada, gráficos de avance en cada asignatura, etc. Así, se permite mantener un contacto más estrecho entre los establecimientos y los apoderados a través de la entrega de información.

- **Capacitación Docente**

La Dirección de Educación de Las Condes está constantemente preocupada de perfeccionar a su equipo de profesionales, para que cada uno de ellos cuente con los conocimientos actualizados de sus asignaturas y esté al tanto de las nuevas herramientas pedagógicas.

Durante el año 2014, la Dirección de Educación capacitó a sus docentes de todos los niveles en las asignaturas de lenguaje, matemáticas, religión, inglés, a los encargados de computación y educadoras de párvulos. En enero del 2014 se capacitó además en ciencias sociales y se realizó un taller de conexión sensorial y musical con el aprendizaje.



- **Programas de Educación Temprana**

Durante el año 2014 se continuaron desarrollando los programas Optimist y Snipe. El primero aplicado en los niveles de Prekinder y Kinder y el segundo, de 1° a 4° Básico.

Los alumnos que son formados desde Prekinder en Las Condes tienen en su gran mayoría un mejor desempeño general en los siguientes niveles.

La Unidad Técnico – Pedagógica de la Dirección de Educación realiza permanentes observaciones a la ejecución de las metodologías de aprendizaje propias de cada proyecto.

Los colegios municipales de Las Condes cuentan desde el año 2009 con la certificación por parte de la institución española Fomento Centros de Enseñanza, tras acreditar el alto nivel de excelencia para desarrollar autónomamente ambos Programas.

- **Mediciones Externas**

**Mediciones SIMCE:** Este programa nace con el objetivo de preparar a los alumnos y profesores para una medición externa nacional como el Simce, en las mismas condiciones en las que se rinde esta prueba. Se obtiene información relevante para los directores, equipos técnicos y profesores de cada colegio, respecto a las debilidades que pudiesen existir en los contenidos curriculares y realizar las remediales respectivas.

Durante el año 2014 se realizaron tres ensayos Simce para los alumnos de 2º, 4º, 6º, 8º Básico y II Medio de los colegios municipales y dos ensayos para los colegios concesionados. En total, se aplicaron 12.400 pruebas en estos cursos, 8.970 en los establecimientos municipales, y los 3.430 restantes, en los colegios concesionados.

Los alumnos y profesores tienen el material que queda a su disposición para retroalimentarse y establecer estrategias de mejora en cada curso.

- **Mediciones de Velocidad Lectora, Comprensión Lectora y Cálculo Mental**

La Dirección de Educación reforzó durante el año 2014 las mediciones en estas áreas del aprendizaje, con el objetivo de entregar a los directores, equipos técnicos y docentes del estado de la lectura y cálculo mental de sus alumnos, en Educación Básica, considerando que son áreas fundamentales en los aprendizajes de los niños.

Este año se realizó un total de 28.047 evaluaciones a 9.763 alumnos. Las mediciones en Velocidad Lectora se aplicaron a alumnos de 1º a 6º básico; Cálculo Mental se aplicaron a alumnos de 1º a 8º Básico y las mediciones de Comprensión Lectora se realizaron en alumnos de 1º a 8º Básico.

En la última evaluación del año 2014 de Velocidad Lectora, el 79,7% de los alumnos fue evaluado en los niveles medio y alto; en Comprensión Lectora, casi el 54% fue evaluado en los niveles medio y alto; y en Cálculo Mental, esa cifra llegó al 25,3%. Esta baja se debe a que se cambiaron algunos ejercicios y aumentó la complejidad;

- **Programa EMES**

En el Centro de Aprendizaje de Las Condes se desarrolló el Programa de Mediación Escolar Significativa (EMES) hasta octubre de este año 2014. En esa fecha, aún dependiendo del CDA, el programa EMES se trasladó a una nueva sede, en el Centro de Atención a la Infancia y la Familia. Aquí se formó, además, un nuevo grupo de niños, con el que se trabaja bajo la misma modalidad de intervención, duplicando así el número de niños atendidos.

Este programa está a cargo de un equipo multidisciplinario del Centro de Aprendizaje, integrado, entre otros, por psicólogos, psicopedagogos y profesores de Lenguaje y Matemáticas, cuyo objetivo es nivelar académicamente a niños de entre ocho y 13 años que están fuera del sistema escolar.



El balance de este programa fue ampliamente positivo, por cuanto dos alumnos cumplieron exitosamente su proceso educativo, por lo que fueron reinsertados a la jornada regular en colegios municipales de la comuna.

El programa EMES contó al finalizar el año 2014 con 17 alumnos.



El Colegio Santa María de Las Condes y el Colegio Simón Bolívar desarrollan internamente Programa de Mediación Escolar Significativa (EMES). Está orientado a alumnos con alguna dificultad de adaptación disciplinaria a la sala de clases, y se realiza en dos grupos. El primera, orientado a alumnos de 1° a 4° Básico; y el segundo, a alumnos de 5° a 8° Básico.

- **Programa de Reinserción Social (Casa Futuro)**

El Programa Casa Futuro tiene tres años desde su inicio. Durante este tiempo se ha recibido a un total de 29 jóvenes de Las Condes, hombre y mujeres de entre 14 y 18 años, de los cuales 14 son alumnos actualmente. **El año 2014 dos alumnos que participaron de este programa terminaron su Enseñanza Media, recibiendo su certificado de egreso de IV Medio.**

Tiene como objetivo facilitar y desarrollar las capacidades y competencias socioculturales para la generación de habilidades personales que les permitan su reinserción y retención escolar y social, utilizando estrategias que les permitan el manejo de condiciones de riesgo y vulnerabilidades.



Para lograr lo anterior se realizan las siguientes actividades: Talleres de distintas disciplinas, tales como; Taller Audiovisual, de Computación, de Pintura, Talabartería, Cocina y Pan, Huerto casero, Guitarra y Percusión, Salidas Culturales, Arte Terapia, Meditación, Deportes. Además, hay Atención Psiquiátrica y Psicológica.



Se imparten Módulos Escolares dictados por Profesores del Colegio San Francisco Vespertino y Santa María de Las Condes, de forma individual y por nivel de escolaridad.

Simultáneamente, se realiza Coordinación con Familias a través de Equipo Médico y Asistente Social y Dirección; Coordinación permanente con los Centros Comunitarios de Las Condes; Coordinación con Colegio San Francisco del Alba Vespertino; Coordinación con CESFAM.

El Programa Casa Futuro funciona con un Equipo de 10 personas contratadas y 10 voluntarios (Profesores y Ayudantes de Talleres) de lunes a viernes de 9:30 a 14:00 horas en Los Alacalufes 9174 Las Condes, con instalaciones adecuadas y multicancha. Se les entrega desayuno, colación y almuerzo todos los días.

A contar del año 2015, el Programa Casa Futuro funcionará en un nuevo inmueble, que ofrece mayores comodidades.

### 3.2 Área Formativa

- **Programa de Valores y Virtudes:** Este programa tiene por objetivo que los alumnos de los colegios municipales de la comuna internalicen, a través de una entrega sistemática y transversal, de valores universales y virtudes que reflejen una actitud positiva en el desarrollo de las distintas etapas de su vida.

Para cumplir estos objetivos, se realizó una calendarización, enfatizando un valor cada mes, al igual que en años anteriores.

- **Programa de Autocuidado:** La Dirección de Educación de Las Condes busca con este programa entregar a los alumnos las competencias y los conocimientos para la protección personal, en términos emocionales, mentales y físicos.

En cada establecimiento se trabaja para internalizar los aspectos más relevantes respecto al autocuidado, en términos de salud física, mental y emocional.

En este sentido, los alumnos cuentan con un libro de Autocuidado elaborado por la Dirección de Educación, en tres niveles: 3°, 4° y 5° básico de los colegios municipales. Consta de cuatro capítulos: Convivencia Escolar, Vivir Sano, Prevención de Riesgos y Valores y Virtudes.

- **Charlas de Apoyo Formativo.** Este programa constituye una instancia de reflexión en torno a temas cotidianas que afectan al ser humano, tales como autoestima, resiliencia, relaciones interpersonales. Están a cargo del sacerdote Hugo Tagle y se realizan de acuerdo a las necesidades planteadas por cada establecimiento respecto del público objetivo que requiere sea destinatario de esta instancia reflexiva.

- **Intervenciones de “Mimos en Recreo”:** Este programa, que cuenta con el apoyo del Consejo Comunal de Seguridad, continuó realizándose el año 2014. Consiste en un ciclo de presentaciones durante los recreos en cada colegio, de la Compañía de Teatro Experimental de Pantomima, orientadas a alumnos de 1° Básico a IV° Medio.

Este año las presentaciones tuvieron como temas centrales la prevención del consumo de Drogas y Alcohol y alimentación saludable.

Como novedad, el 2014 se incorporó una pauta de evaluación que los propios alumnos realizan a estas presentaciones, con muy positivos resultados.



- **Programa Switch en Colegio Simón Bolívar**

Se trata de un innovador programa educacional que está dirigido a alumnos de 1° a 4° Básico del Colegio Simón Bolívar.

Tiene como principal objetivo mejorar la convivencia escolar, y como resultado, el rendimiento académico de los estudiantes, a través de un espacio creativo para tomar conciencia sobre problemas escolares.

Para lograr este objetivo, los alumnos crean cortometrajes y videos clips musicales, planteando desafíos semanales. Estos videos son exhibidos en una segura plataforma web, para que alumnos, profesores y apoderados tengan la posibilidad de participar activamente, aportando ideas y compartiendo experiencias.

- **Capacitación permanente a profesores de religión:** Todos los profesores de religión de los colegios municipales participaron en jornadas mensuales de capacitación, sobre Metodología y Sistematización de Clases de Religión; y temas propios de la asignatura.

- **Kioscos saludables:** Se trata de una innovadora iniciativa que se realiza en los colegios municipales de la comuna. Estos “kioscos saludables” son aquellos que tienen productos que cumplen con determinadas características incorporadas en su etiquetado: menos de 130 kilocalorías por porción; grasas totales inferiores a los tres gramos por porción; hidratos de carbono disponibles inferiores a 20 gramos; sin ácidos grasos trans, bajo en sodio.

Además, son alimentos saludables las frutas y verduras, alimentos ricos en fibras, frutos secos, semillas y especias, carnes blancas, y alimentos procesados como jugos, leches descremadas, yogurt light, bebidas light, otros productos libres de grasas trans., y que cumplan con los requerimientos mencionados.

- **Coordinación de Familias:** La Corporación de Educación y Salud de Las Condes entiende la familia como una institución social fundamental al interior de la cual se despliega una comunidad de vida entre padres e hijos u otros miembros que se incorporen y es el lugar privilegiado para que los hijos internalicen y aprendan a vivir de acuerdo a los valores y costumbres que la familia les inculca.

La Corporación promueve entonces un trabajo colaborativo entre los padres y el colegio, por lo que ha creado un departamento de Coordinación de Familia, con el objetivo de potenciar una unión y la participación activa y positiva de los padres en la educación de sus hijos.

Para hacer efectiva esta participación, la Corporación cuenta con actividades y servicios destinados especialmente a las familias, padres, madres y apoderados de todos nuestros alumnos. Entre estas actividades se cuentan los Talleres Focalizados, Reuniones de Apoderados, Entrevistas individuales a padres, madres, apoderados y familias, actividades familiares.

En este marco, destaca un taller de padres e hijos sobre Sexualidad y Afectividad para los 5°s Básicos, el que ha sido bien valorado por los padres; y las charlas de especialistas en diferentes temas, que han sido solicitados por los mismos padres. En este caso, la evaluación también ha sido muy positiva.

- **Programa de Apoyo a la Familia:** Este programa actúa en dos niveles: prevención e intervención directa en las familias en el ámbito de orientación y mediación familiar. Además entrega asesoría legal y tramitación ante tribunales de familia de acuerdos de mediación.

- **Programa de Formación de Liderazgos:** El 2014 se realizó por tercer año consecutivo en los colegios municipales de Las Condes el Programa de Formación de Liderazgos, dirigido a representantes de Enseñanza Media de los Centros de Alumnos y busca fomentar el liderazgo, la planificación y el trabajo en equipo.

En el marco de este programa, los jóvenes participaron durante todo el año en actividades al aire libre y en sus propios colegios, en las que debieron elaborar proyectos, cumplir objetivos y aprender a enfrentar las frustraciones.



Durante las jornadas de trabajo, los alumnos pensaron y llevaron a la práctica un proyecto para implementar en sus respectivos establecimientos.

- **Programa de Prevención de Consumo de Alcohol y Drogas:** Está abocado a los colegios focalizados de la comuna, en coordinación con la Dirección de Salud y con el Servicio Nacional de Drogas y Alcohol (Senda), con una oficina a nivel comunal encargada de coordinar todas las acciones de prevención escolar en base al material proporcionado por este organismo.

Se realiza a través de intervenciones educativas dirigidas a niños y adolescentes.

- **Programa de Estudios y Desarrollo de Talentos de la Universidad Católica:** Este programa es desarrollado por la Universidad Católica y está orientado al desarrollo de talentos académicos de niños y jóvenes en el que participan alumnos desde 6° Básico hasta IV Medio.

Durante el año 2014, la Dirección de Educación becó a 61 alumnos de los colegios municipales y concesionados para participar de este programa. Cada uno de ellos debe pasar por un riguroso proceso de selección, realizado primeramente por sus profesores en los colegios, y luego deben aprobar exámenes de admisión aplicados por la Universidad Católica.

- **Junior Achievement:** Durante el año 2014, los alumnos de 5°, 6° y 7° Básico de los colegios Leonardo da Vinci, Santa María de Las Condes, San Francisco del Alba, Juan Pablo II, Simón Bolívar y Paul Harris fueron beneficiados con el programa de Junior Achievement Aprender a Emprender en el Medio Ambiente.



El principal objetivo de este programa es desarrollar en niños y jóvenes conceptos fundamentales acerca del medio ambiente, los recursos renovables y artificiales, desarrollo sustentable, el uso eficiente del agua, los tipos de desechos entre otros conceptos.

En total, fueron 586 los alumnos que tomaron parte de este programa.

- **Actividades extraescolares:** La Dirección de Educación de Las Condes, realiza anualmente una amplia gama de actividades extraescolares, en el ámbito del deporte, arte, cultura y salidas pedagógicas, como una forma de fomentar los talentos y aptitudes de todos los alumnos que se educan en colegios bajo su dependencia.

- **Deportes:** Durante el año 2014, 1.969 alumnos de los colegios municipales de la comuna participaron de los talleres deportivos, organizados por la Dirección de Educación, en las disciplinas de fútbol, básquetbol, futsal, tenis de mesa, acondicionamiento físico, ajedrez, vóleibol, gimnasia rítmica, taekwondo y fútbol salón.

Adicionalmente, 1.955 alumnos tomaron parte de algunas de las competencias en las diferentes disciplinas, que se realizaron durante este año, destacando los 558 alumnos que participaron del campeonato de Atletismo, realizado en el Estadio San Carlos de Apoquindo. La suma total de alumnos participantes en talleres y torneos durante el año 2014 fue de 4.482 alumnos.

### Logros Deportivos:

El equipo de fútbol sub 14 del Colegio Santa María tuvo una sobresaliente actuación en los Juegos Deportivos Escolares 2014, organizados por el Instituto Nacional del Deporte, al llegar a la



final nacional de esta competencia, tras ganar las respectivas fases comunal, provincial y regional. El colegio obtuvo el tercer lugar nacional en la categoría sub 14 de fútbol de los juegos deportivos escolares 2014.

Durante el año 2014 se destacaron los siguientes colegios en los Juegos Deportivos Escolares representando a la comuna de Las Condes en la fase Provincial de los Juegos:





- Ajedrez provincial: representaron a la comuna en la fase provincial de los Juegos Deportivos Escolares los colegios Santa María de Las Condes, Juan Pablo II y Simón Bolívar, tras ganar la fase comunal de los Juegos.
- Básquetbol Provincial: representaron a la comuna de las Condes en la fase provincial de los Juegos Deportivos Escolares en las categorías sub 16 y 18 los colegios Simón Bolívar y Juan Pablo II.
- Voleibol provincial: representó a la comuna de Las Condes en la fase provincial de los Juegos Deportivos Escolares en la categoría sub 14 y 16 el colegio San Francisco del Alba, tras ganar la fase comunal de los Juegos.
- Tenis de Mesa: representaron a la comuna de Las Condes en la fase provincial de los Juegos Deportivos Escolares tras ganar la fase comunal los colegios Juan Pablo II y Leonardo da Vinci.

En Ajedrez, 31 niños de los colegios municipales y concesionados se ganaron el derecho a participar en la fase final del Campeonato Nacional Escolar de Ajedrez Soprole 2014.

El colegio Simón Bolívar obtuvo el premio al mejor colegio en el Desarrollo del Ajedrez, premio entregado por el Deporte Escolar Soprole.

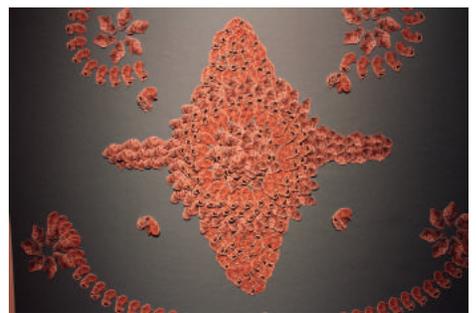
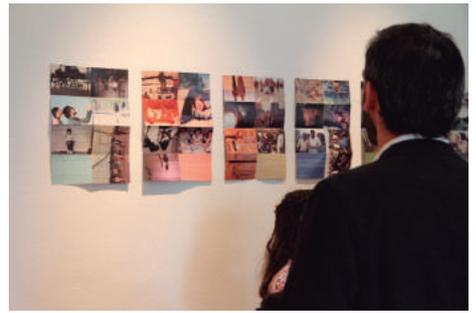
El colegio San Francisco del Alba fue nominado en la terna como mejor colegio en ajedrez 2014, por Deporte Escolar Soprole.



- **Arte y Cultura:** 1.150 alumnos de los colegios municipales de la comuna participaron de los talleres artístico – culturales, organizados por la Dirección de Educación. Los niños y jóvenes participaron, entre otros, en talleres de Ballet, Literatura, Danza y Coreografía, Teatro, Pintura, Manualidades, Coro y Conjunto Instrumental.

En esta área, los alumnos pudieron participar de interesantes actividades extraescolares, orientadas a la cultura y el conocimiento:

**Taller de Arte Nube:** Alrededor de 140 alumnos de 5° Básico de los colegios Santa María de Las Condes, Juan Pablo II y Simón Bolívar participaron de este taller de Arte Nube, que se realizó en el Parque Padre Hurtado.



En un ambiente grato, en contacto con la naturaleza, estos talleres buscan estimular la creatividad de los niños, la motricidad, la autoconciencia y generar lazos de pertenencia. Los niños desarrollan, por ejemplo, obras visuales bi o tridimensionales.

En el marco de este programa Nube, se busca, además, analizar la influencia de la educación artística, en la formación escolar.



Adicionalmente, este programa se realizó en el Colegio Juan Pablo II para alumnos de 5° y 6° Básico, incorporado en la malla curricular dentro de la jornada escolar en estos cursos. Se creó una sala especial para la realización del Programa Nube.

**Centro de Ciencias Aplicadas:** Este año 2014 se inauguró el Centro de Ciencias Aplicadas en el Parque Padre Hurtado.

Este centro está destinado a alumnos de 7 Básico de los colegios municipales de la comuna y su objetivo es, en forma lúdica y entretenida, complementar los conocimientos que estos jóvenes reciben en las aulas de clases, en áreas como Ciencias, Física, Química, Matemáticas, Astronomía, Arte.

Con apoyo de monitores, los alumnos trabajan en cuatro grandes áreas: Huertos, Materiales, Arte y Alimentación.





**Festival de la Voz Afina:** Por cuarto año consecutivo, la Dirección de Educación de Las Condes realizó el Festival Interscolar de la Voz Afina, con la participación de colegios de la comuna de Las Condes y Vitacura. En la primera fase, se recibieron más de 300 archivos MP3, de 63 colegios y solo 150 MP3 pasaron a la etapa de los casting.

Para la Semifinal, realizada en el teatro Mori, participaron 40 solistas y dúos vocales, de los cuales sólo 15 participantes quedaron clasificadas para la Gran Final realizada en el Teatro Municipal de Las Condes, animada por Sergio Lagos, y con la producción musical de Alejandro Gaete.



- **Musical del Colegio Diferencial Paul Harris:** Los alumnos que presentaron el musical La Pérgola de las Flores, en el Centro Cultural Las Condes.

La Pérgola de las Flores combina canto, baile e interpretación musical y fue preparada durante varios meses por alumnos de este colegio, con el apoyo de profesores. Fueron semanas de largos ensayos. Participaron 25 alumnos de distintos niveles (14 a 25 años).



- **Gala Musical del Colegio Leonardo da Vinci:** El 4 de diciembre se realizó en el Teatro Municipal de Las Condes la Gala Musical del Colegio Leonardo da Vinci, ante más de 600 personas.

La Gala tuvo tres espectáculos diferentes: Coro del Colegio (31 alumnos); Grupo de Jazz (9 alumnos y tres profesores); y Orquesta del Colegio Leonardo da Vinci, (38 alumnos y tres profesores).



- **Salidas Pedagógicas:** Las salidas pedagógicas constituyen un gran apoyo al proceso de enseñanza de los alumnos de la comuna y vienen a complementar en forma práctica las diferentes materias incluidas en el currículum escolar.

Durante el año 2014, se realizaron 208 salidas con alumnos de los colegios municipales a distintos destinos, como por ejemplo: Palacio de La Moneda, Congreso Nacional, Puerto de Valparaíso, Museos de Bellas Artes, Historia Nacional, MIM, Granjas Educativas, Centro Cívico de Las Condes, Planetario y Zoológico Metropolitano. En total, fueron 6.458 los alumnos que participaron de estas actividades.

### 3.3 Resultados Académicos

- **Prueba de Selección Universitaria:** Los colegios municipales de Las Condes tuvieron un promedio ponderado Lenguaje-Matemáticas de 540 puntos en la última Prueba de Selección Universitaria, muy por sobre el promedio nacional de los colegios municipales y particulares subvencionados.

El Colegio Leonardo da Vinci nuevamente destacó en la Prueba de Selección Universitaria, al registrar un alza de 28 puntos en relación al año pasado.

Este establecimiento tuvo un promedio Lenguaje-Matemáticas de 542 puntos; en tanto, el Colegio Santa María de Las Condes tuvo un aumento de nueve, llegando a 541 puntos.

Cabe destacar también al Colegio San Francisco del Alba, que alcanzó un promedio de 577 puntos, quedando en el lugar 23 de los colegios municipales de Chile.

Una mención especial a los alumnos Pedro Pablo Belmonte, del Colegio San Francisco del Alba HC y Holly Jolley, del Colegio Leonardo da Vinci, quienes en Lenguaje superaron los 800 puntos.

Los resultados generales son los siguientes:

Colegios Municipales	Cantidad de Alumnos	Lenguaje	Matemáticas	Promedio Lenguaje Matemáticas	Ciencias	Historia
San Francisco del Alba	74	574	579	577	559	596
Leonardo da Vinci	33	537	546	542	533	549
Santa María	32	532	550	541	539	558
Juan Pablo II	32	523	509	516	522	514
Simón Bolívar	56	509	495	502	495	476
<b>PROMEDIO MUNICIPALES</b>	<b>227</b>	<b>540</b>	<b>540</b>	<b>540</b>	<b>531</b>	<b>543</b>
<b>Técnico - Profesional</b>						
San Fco. del Alba T-P	48	442	436	439	426	420
<b>PROMEDIO TÉC. - PROFESIONAL</b>						
<b>Colegios Concesionados</b>						
Fleming	83	587	603	595	591	618
Nta. Sra. Del Rosario	76	553	555	554	544	578
Sotomayor	45	560	569	565	571	570
<b>PROMEDIO CONCESIONADOS</b>	<b>204</b>	<b>568</b>	<b>578</b>	<b>573</b>	<b>569</b>	<b>592</b>

La evolución de los puntajes en promedio Lenguaje –Matemáticas en los últimos años es la siguiente:

Colegios Municipales	Promedio PSU 2008	Promedio PSU 2009	Promedio PSU 2010	Promedio PSU 2011	Promedio PSU 2012	Promedio PSU 2013	Promedio PSU 2014
San Francisco del Alba	561	566	577	585	582	599	577
Leonardo da Vinci	496	512	527	525	546	514	542
Santa María	451	466	503	501	518	532	541
Juan Pablo II	434	481	482	478	512	518	516
Simón Bolívar	509	504	533	501	519	504	502
<b>PROMEDIO</b>	<b>490</b>	<b>506</b>	<b>525</b>	<b>534</b>	<b>546</b>	<b>540</b>	<b>540</b>
San Fco. del Alba T.P	382	391	409	420	427	426	439
<b>Concesionados</b>							
Fleming	567	579	576	573	598	590	595
Ntra. Sra. Del Rosario	580	576	547	554	556	531	554
Rafael Sotomayor	569	581	588	564	542	565	565
<b>PROMEDIO</b>	<b>572</b>	<b>579</b>	<b>570</b>	<b>564</b>	<b>571</b>	<b>564</b>	<b>573</b>

También cabe destacar que el 67,4 % de los alumnos de los colegios municipales de la comuna obtuvieron más de 500 puntos, ubicándose el mayor número en el rango de entre los 500 y los 600 puntos.

El detalle es el siguiente:

RANGO	Menos de 400 pts		Entre 400 y 499 pts		Entre 500 y 599 pts		Entre 600 y 699 pts		Más de 700 puntos		TOTAL
	N° Almns	%	N° Almns	%	N° Almns	%	N° Almns	%	N° Almns	%	
<b>Colegios Municipales</b>											
Colegio San Francisco del Alba	1	1,4	8	10,8	39	52,7	22	29,7	4	5,4	74
Colegio Leonardo da Vinci	0	0	10	30,3	16	48,5	6	18,2	1	3,0	33
Colegio Santa María de Las Condes	0	0	12	37,5	12	37,5	8	25	0	0,0	32
Colegio Juan Pablo II	0	0	14	43,8	16	50,0	1	3,125	1	3,1	32
Colegio Simón Bolívar	4	7,1	25	44,6	22	39,3	5	8,9	0	0,0	56
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>2,2</b>	<b>69</b>	<b>30,4</b>	<b>105</b>	<b>46,3</b>	<b>42</b>	<b>18,5</b>	<b>6</b>	<b>2,6</b>	<b>227</b>
<b>Educación Técnica - Profesional</b>											
Colegio San Fco del Alba T-P	16	33,3	22	45,8	9	18,8	1	2,1	0	0,0	48
<b>Colegios Concesionados</b>											
Colegio Nuestra Sra. del Rosario	0	0	18	23,7	36	47,4	20	26,3	2	2,6	76
Colegio A. Fleming	0	0	2	2,4	43	51,8	35	42,2	3	3,6	83
Liceo R. Sotomayor	1	2,2	4	8,9	31	68,9	8	17,8	1	2,2	45
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>24</b>	<b>11,8</b>	<b>110</b>	<b>53,9</b>	<b>63</b>	<b>30,9</b>	<b>6</b>	<b>2,9</b>	<b>204</b>

## Ingreso a la Educación Superior:

El siguiente es el registro de las actividades que actualmente realizan los alumnos egresados de IV medio de colegios municipales el año 2014:

	Educación Superior			Trabajando	Preuni- versitario	Sin infor- mación	TOTAL
	U. del Crunch	U. Privadas	Educ. Técnica				
Colegio San Francisco del Alba H-C	15%	71%	5%	3%	5%	1%	100%
Colegio Leonardo da Vinci	15%	23%	45%	13%	3%	1%	100%
Colegio Juan Pablo II	14%	16%	30%	11%	7%	22%	100%
Colegio Santa María de Las Condes	10%	24%	31%	7%	21%	7%	100%
Colegio Simón Bolívar	6%	47%	20%	19%	8%	0%	100%
<b>TOTAL</b>	<b>12%</b>	<b>41%</b>	<b>23%</b>	<b>10%</b>	<b>8%</b>	<b>6%</b>	<b>100%</b>

Cabe señalar que de este total el 76% de los alumnos egresados de IV Medio el año 2014 conti-  
núa sus estudios superiores.

Colegio San Francisco del Alba Técnico - Profesional	Educación Superior			Trabajando	Práctica	Preuni- versitario	TOTAL
	U. del Crunch	U. Privadas	Educ. Técnica				
Electricidad	15%	0%	23%	54%	8%	0%	100%
Administración	0%	10%	45%	20%	15%	10%	100%
Alimentos	00%	0%	22%	56%	11%	11%	100%
Asistente de Párvulos	6%	6%	19%	38%	25%	6%	100%
<b>TOTAL</b>	<b>5%</b>	<b>5%</b>	<b>29%</b>	<b>38%</b>	<b>16%</b>	<b>7%</b>	<b>100%</b>

Cruch: Consejo de Rectores de Universidades de Chile

En el caso del colegio San Francisco del Alba T-P el 39% de los egresados el año 2014 accedió a la educación superior y un 54% está realizando su práctica laboral o trabajando.

**Prueba Simce:** El año 2014 se conocieron los resultados de la Prueba Simce que en los distintos niveles se rindieron el año 2013

El año 2013, la Prueba SIMCE fue rendida por alumnos de 2°, 4°, 6° y 8° básico además de II Medio de todo el país. Considerando todos los niveles, hubo un total de 2.421 alumnos de colegios municipales y concesionados de la comuna que rindieron esta medición nacional.

**En 2° Básico,** la prueba de Comprensión de Lectura fue rendida por 434 alumnos, de los cuales 281 son de colegios municipales y 153 de establecimientos concesionados.

El promedio comunal de los colegios municipales fue de 273 puntos, tres más que el año anterior, en tanto que los colegios concesionados llegaron a 275.

En la Prueba Simce de 2° Básico destaca el alza de 19 puntos del Colegio Santa María de Las Condes, llegando a 266 puntos, y el alza de nueve puntos del Colegio San Francisco del Alba, que llegó a los 293 puntos.

El promedio de los colegios municipales está 30 puntos por sobre el promedio nacional de los colegios municipales y están a sólo 14 de los colegios particulares pagados.

Los resultados fueron los siguientes:

2° Básico	Comprensión de Lectura	Cantidad de Alumnos 2013
<b>Municipales</b>		
Juan Pablo II	252	41
Leonardo Da Vinci	284	34
Simón Bolívar	268	75
San Francisco del Alba	293	70
Santa María de Las Condes	266	61
<b>PROMEDIO</b>	<b>273</b>	<b>281</b>
<b>Concesionados</b>		
Ntra. Sra. Del Rosario	275	65
A. Fleming	273	63
R. Sotomayor	281	25
<b>PROMEDIO</b>	<b>275</b>	<b>153</b>
<b>TOTAL COMUNA</b>	<b>274</b>	<b>434</b>

El Simce de 2° Básico se tomó por primera vez el año 2012 y la comparación de los resultados es la siguiente:

Los resultados comparativos nacionales son los siguientes:

2° Básico		
	Año 2012	Año 2013
<b>Colegio Municipales</b>		
Juan Pablo II	254	251
Leonardo Da Vinci	287	284
Simón Bolívar	272	268
San Francisco del Alba	284	293
Santa María de Las Condes	247	266
<b>PROMEDIO PONDERADO</b>	<b>270</b>	<b>273</b>
<b>Colegios Concesionados</b>		
Ntra. Sra. del Rosario	269	275
A. Fleming	274	273
R. Sotomayor	288	281
<b>Promedio Concesionados</b>	<b>274</b>	<b>274</b>
<b>Establecimiento</b>		
Promedio nacional Part. Pagados	282	287
Promedio Col. Concesionados	274	274
<b>Promedios Municipales Las Condes</b>	<b>270</b>	<b>273</b>
Promedio nacional Part. Subvencionados	253	257
Promedio nacional Municipales	239	243

En el caso de **4° Básico**, la prueba fue rendida por 472 alumnos en los 4° Años Básicos de los colegios municipales y concesionados de Las Condes. De ese total, 304 alumnos corresponden a los cinco establecimientos municipales, y los 168 restantes a los tres concesionados que imparten ese nivel.

En cuanto a los resultados, los colegios municipales de Las Condes promediaron (Lenguaje – Matemáticas) 282 puntos. Destacó el Colegio Leonardo da Vinci, con un promedio ponderado de 315 puntos, y el Colegio Juan Pablo II que registró un alza de 20 puntos promedio Lenguaje – Matemáticas, con un promedio 295 puntos. Este mismo establecimiento tuvo un aumento de 27 puntos en Lenguaje, promediando 298. (305 puntos el 4°A y 291 el 4°B)

Cabe destacar que en los últimos siete años, todos los colegios municipales han tenido alzas significativas en sus resultados. Destaca el alza de los colegios Juan Pablo II y Leonardo da Vinci, con 63 y 52 puntos promedio Lenguaje – Matemáticas respectivamente.

La evolución de los resultados es el siguiente:

<b>4° Básico</b>							
<b>Colegios Municipales</b>	<b>Año 2007</b>	<b>Año 2008</b>	<b>Año 2009</b>	<b>Año 2010</b>	<b>Año 2011</b>	<b>Año 2012</b>	<b>Año 2013</b>
Juan Pablo II	232	246	246,5	263	262	275	295
Leonardo Da Vinci	263	274	288	278	305	313	315
Simón Bolívar	259	274	280	278	284	283	273
San Francisco del Albas	285	287	296	305	301	308	292
Santa María de Las Condes	239	254	241	264	258	275	254
<b>Promedio Ponderado</b>	<b>257</b>	<b>268</b>	<b>271</b>	<b>281</b>	<b>281</b>	<b>288</b>	<b>282</b>
<b>Colegios Concesionados</b>	<b>Año 2007</b>	<b>Año 2008</b>	<b>Año 2009</b>	<b>Año 2010</b>	<b>Año 2011</b>	<b>Año 2012</b>	<b>Año 2013</b>
Ntra. Sra del Rosario	290	281	282	295	287	302	268
A. Fleming	286	293	299	294	288	305	303
R. Sotomayor	/	/	290	267	260	276	273
<b>Promedio Concesionados</b>	<b>289</b>	<b>287</b>	<b>289</b>	<b>287</b>	<b>282</b>	<b>298</b>	<b>282</b>



Los resultados comparativos nacionales son los siguientes:

<b>Establecimiento</b>	<b>Año 2009</b>	<b>Año 2010</b>	<b>Año 2011</b>	<b>Año 2012</b>	<b>Año 2013</b>
Promedio nacional Part. Pagados	302	301	300	300	297
<b>Promedios Municipales Las Condes</b>	<b>271</b>	<b>281</b>	<b>281</b>	<b>288</b>	<b>282</b>
Promedio Col. Concesionados	290	287	282	298	282
Promedimunicipal Part. Subvencionados	263	267	267	268	264
Promedio nacionales Municipales	242	248	251	255	247

En **6° Básico**, en tanto, el año 2013 se rindió por primera vez, la Prueba SIMCE en este nivel. Fue rendida por 519 alumnos de los colegios municipales y concesionados de Las Condes. De ese total, 322 alumnos corresponden a los cinco establecimientos municipales, y los 197 restantes a los tres concesionados que imparten ese nivel.

En cuanto a los resultados, los colegios municipales de Las Condes promediaron (Lenguaje – Matemáticas) 265 puntos. Destacó el Colegio Leonardo da Vinci, con un promedio ponderado de 289 puntos.

6° Básico	Comprensión de Lectura	Matemáticas	Promedio	Cantidad de Alumnos 2013
<b>Municipales</b>				
Leonardo Da Vinci	274	304	289	34
San Francisco del Alba	256	286	271	83
Simón Bolívar	263	261	262	97
Santa María de Las Condes	251	270	261	52
Juan Pablo II	249	258	254	56
<b>PROMEDIO</b>	<b>258</b>	<b>273</b>	<b>265</b>	<b>322</b>
<b>Concesionados</b>				
Ntra. Sra. Del Rosario	256	254	255	80
A. Fleming	273	275	274	67
R. Sotomayor	256	260	258	50
<b>PROMEDIO</b>	<b>262</b>	<b>263</b>	<b>262</b>	<b>197</b>

En cuanto a los resultados nacionales, cabe destacar que los colegios municipales de Las Condes se ubicaron en promedio por sobre los colegios concesionados, particulares subvencionados. En tanto, los colegios municipales de Las Condes superan en 30 puntos al promedio nacional de los colegios municipales.

Los resultados comparativos nacionales (promedio Lenguaje – Matemáticas) son los siguientes:

Establecimiento	Año 2013
Promedios Part. Pagados	292
<b>Promedios Municipales Las Condes</b>	<b>265</b>
Promedio Col. Concesionados	262
Promedios Part. Subvencionados	256
Promedios Nacionales Municipales	235

El año 2014 también se conocieron los resultados de la **Prueba Simce de 8° Básico**, la que fue rendida por 509 alumnos de los colegios municipales y concesionados de Las Condes. De ese total, 317 alumnos corresponden a los cinco establecimientos municipales, y los 192 restantes a los tres concesionados que imparten ese nivel.

En cuanto a los resultados, los colegios municipales de Las Condes promediaron (Lenguaje – Matemáticas) 281 puntos, manteniendo un alza sostenida e ininterrumpida desde el año 2007.

En este período suma un aumento de 23 puntos. A nivel individual destacaron los 318 puntos del Colegio San Francisco del Alba en Ciencias; los 312 puntos del Colegio San Francisco del Alba en Matemáticas; los 300 puntos del Colegio Leonardo da Vinci en Matemáticas; y el aumento de 15 puntos del Colegio Juan Pablo II en promedio Lenguaje – Matemáticas, en relación a la medición anterior.

Los resultados fueron los siguientes:

8° Básico	Lenguaje y Comunicación	Educación Matemática	Promedio Lenguaje Matemáticas	Ciencias Naturales	Cantidad de Alumnos 2013
<b>Municipales</b>			<b>Año 2013</b>		
Juan Pablo II	261	268	265	264	53
Leonardo Da Vinci	283	300	292	289	41
Simón Bolívar	262	280	271	270	91
San Francisco del Alba	288	312	300	318	75
Santa María de Las Condes	267	287	277	272	57
<b>PROMEDIO</b>	<b>272</b>	<b>289</b>	<b>281</b>	<b>283</b>	<b>317</b>
<b>Concesionados</b>					
Ntra. Sra. Del Rosario	288	279	284	300	70
A. Fleming	289	309	299	305	74
R. Sotomayor	276	265	271	283	48
<b>PROMEDIO</b>	<b>285</b>	<b>287</b>	<b>286</b>	<b>298</b>	<b>192</b>



La evolución de los puntajes (promedio Lenguaje – Matemáticas) es el siguiente:

<b>Colegios Municipales</b>	<b>Año 2007</b>	<b>Año 2009</b>	<b>Año 2011</b>	<b>Año 2013</b>
San Francisco del Alba	284	302	306	300
Leonardo Da Vinci	282	265	280	292
Santa María de Las Condes	238	239	262	277
Simón Bolívar	266	274	261	271
Juan Pablo II	222	261	250	265
<b>Promedio Col. Municipales</b>	<b>258</b>	<b>270</b>	<b>273</b>	<b>281</b>

<b>Colegios Concesionados</b>	<b>Año 2007</b>	<b>Año 2009</b>	<b>Año 2011</b>	<b>Año 2013</b>
Ntra. Sra. Del Rosario	278	286	288	284
A. Fleming	296	304	288	299
R. Sotomayor	286	279	261	271
<b>Promedio Col. Concesionados</b>	<b>286</b>	<b>289</b>	<b>282</b>	<b>286</b>

La evolución de los puntajes (promedio Lenguaje – Matemáticas) es la siguiente:

<b>Establecimiento</b>	<b>Año 2013</b>
Promedionacional Part. Pagados	300
Promedio Col. Concesionados	286
<b>Promedio Municipales Las Condes</b>	<b>281</b>
Promedio nacional Part. Subvencionados	263
Promedios nacional Municipales	245

En el nivel de **II Medio**, el año 2013, la Prueba Simce de II Medio fue rendida por 531 alumnos de los colegios municipales y concesionados de Las Condes. De ese total, 309 alumnos corresponden a los establecimientos municipales, y los 222 restantes a los tres concesionados que imparten ese nivel.

En cuanto a los resultados, los colegios municipales de Las Condes promediaron (Lenguaje – Matemáticas) 288 puntos.

En los puntajes, cabe destacar el alza de 21 puntos del Colegio Santa María de Las Condes en Promedio Lenguaje-Matemáticas en relación a la medición anterior, de 272 a 293, resaltando los 313 puntos en Matemáticas.

También destacó el II B del Colegio San Francisco del Alba Humanista Científico que en la prueba de Matemáticas alcanzó 343 puntos, uno de los más altos registrados en la comuna. Ese mismo curso, en Lenguaje logró 309 puntos.

Los resultados fueron los siguientes:

II Medio	Lenguaje y Comunicación	Educación Matemática	Promedio Lenguaje Matemáticas	Cantidad de Alumnos 2013
<b>Municipales</b>				
Juan Pablo II	276	291	284	41
Leonardo Da Vinci	286	299	293	37
Simón Bolívar	255	260	258	58
Santa María de Las Condes	272	313	293	49
San Francisco del Alba	295	323	309	80
<b>PROMEDIO</b>	<b>278</b>	<b>299</b>	<b>288</b>	<b>265</b>
<b>Técnico-Profesional</b>				
San Fco del Alba TP	252	238	245	44
Concesionados				
Ntra. Sra. Del Rosario	274	305	290	67
A. Fleming	285	326	306	99
R. Sotomayor	275	302	289	56
<b>PROMEDIO</b>	<b>279</b>	<b>314</b>	<b>296</b>	<b>222</b>
<b>TOTAL COMUNA</b>	<b>276</b>	<b>300</b>	<b>268</b>	<b>531</b>

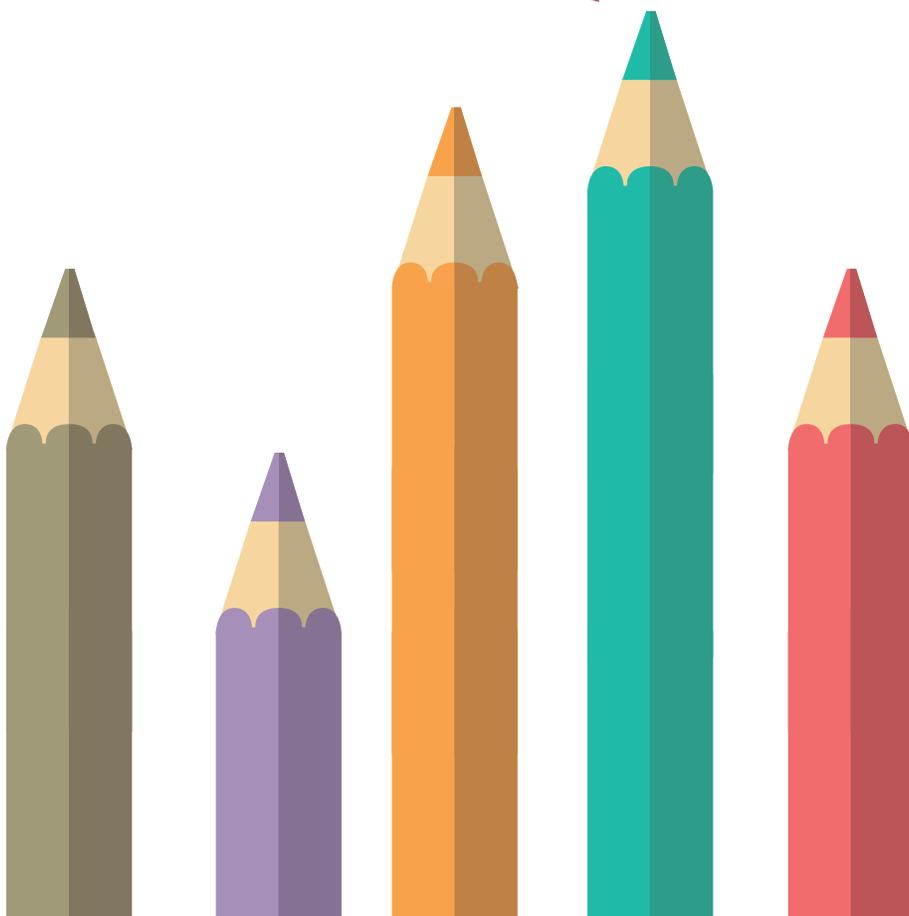
La evolución de los puntajes (promedio Lenguaje – Matemáticas) es la siguiente:

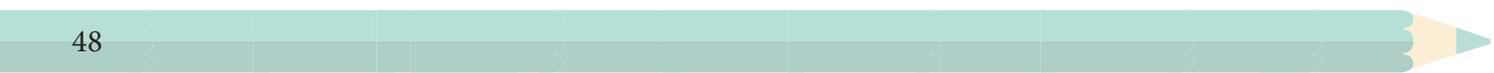
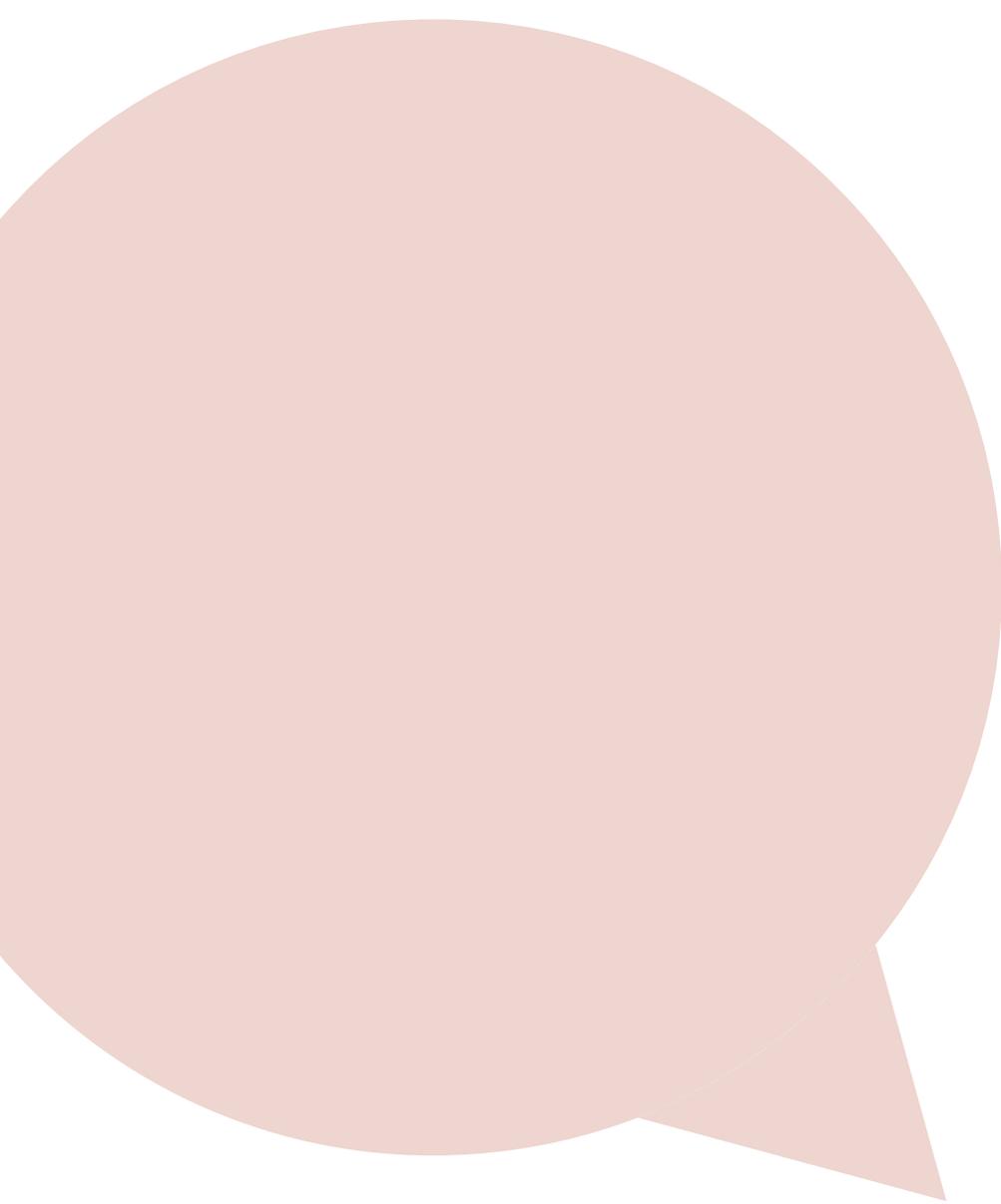
Colegios Municipales	Año 2006	Año 2008	Año 2010	Año 2012	Año 2013
Juan Pablo II	241	241	244	279	284
Leonardo Da Vinci	253	263	287	304	293
Simón Bolívar	256	279	281	270	258
Santa María de Las Condes	247	240	277	272	293
San Francisco del Alba H-C	274	288	309	317	309
<b>Promedio Leng.-Mat</b>	<b>258</b>	<b>269</b>	<b>286</b>	<b>289</b>	<b>288</b>
<b>Técnico-Profesional</b>					
San Fco del Alba TP	229	225	236	258	245
<b>Colegios Concesionados</b>					
Ntra. Señora del Rosario	297	292	295	298	290
Alexander Fleming	299	296	306	321	301
Rafael Sotomayor	284	303	300	292	289
<b>Promedio Concesionados</b>	<b>292</b>	<b>297</b>	<b>301</b>	<b>305</b>	<b>296</b>

Los resultados comparativos nacionales (promedio Lenguaje-Matemáticas) son los siguientes:

<b>Establecimiento</b>	<b>Año 2008</b>	<b>Año 2010</b>	<b>Año 2012</b>	<b>Año 2013</b>
Promedio nacional Part. Pagados	314,5	317	319	317
Promedio Col. Concesionados	297	301	305	296
<b>Promedio Municipales Las Condes</b>	<b>270</b>	<b>286</b>	<b>289</b>	<b>288</b>
Promedio nacional Part. Subvencionados	256	262	266	267
Promedio nacional Municipal	236,5	240	243	241

## 4.- OTROS PROGRAMAS





#### 4. Otros Programas

- **Programa de Formación Laboral:** Por sexto año consecutivo, la Dirección de Educación de Las Condes realizó su programa de Formación Laboral. Este año 2014 fueron 39 los vecinos de la comuna se graduaron del curso de Emprendimiento, ejecutado por la Fundación Educación Empresa.

Aquí se dictaron un curso de emprendimiento en el que los asistentes aprendieron las técnicas para crear su propia empresa: organización, dirección, producción y marketing, entre otros.

Durante estos cinco años, son 253 los vecinos de la comuna que han tomado parte del programa de Formación Laboral, con positivos resultados, puesto muchos de ellos han creado con éxitos sus propias empresas, e incluso han postulado y ganado fondos concursables, con lo que fortalecieron su emprendimiento y aumentaron sus clientes.

El Curso de Emprendimiento se desarrolló en seis módulos, sumando 170 horas lectivas.



- **Páginas WEB:** Por una iniciativa de la Dirección de Educación de Las Condes, todos los colegios municipales de la comuna y el Centro de Aprendizaje disponen de páginas web individuales para mejorar la comunicación con las respectivas comunidades educativas.

Estos sitios contienen información relevante de cada uno de estos establecimientos, noticias, horarios, circulares, galería de fotos y material educativo de apoyo, entre otros.

Cada página web fue diseñada con el objetivo de tener una imagen corporativa común en cada uno de los establecimientos. Desde cada una de ellas, es posible acceder a los sitios del resto de los colegios y de la Corporación.

- **Programa Integrado de Salud Escolar:** A través de este programa se pretende tener monitoreado el estado de salud general de la población escolar, con el examen físico de los alumnos de 1°, 4° y nuevos de Enseñanza Básica de los colegios municipales y concesionados, y con la pesquisa de problemas de agudeza visual, auditiva y desviaciones de columna, que afecten en el proceso de aprendizaje de los escolares.

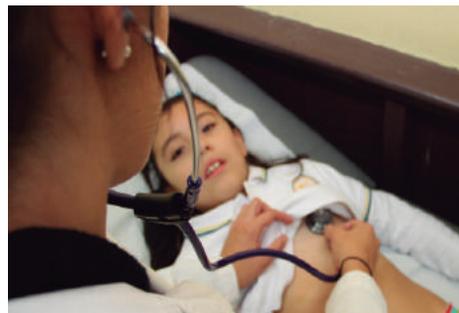
Esta iniciativa constituye un programa de continuidad y se implementa por medio de una red de trabajo que incluye tanto las coordinadoras de salud de los colegios, como la Junaeb de la Región Metropolitana, entidad con la cual se articula el programa, de manera que todos los niños pesquiados según las orientaciones impartidas año a año, son evaluados con un screening y derivados, en caso de confirmación del problema, a las especialidades de oftalmología, otorrino y traumatología, según corresponda.

La Junaeb, además de proporcionar estos prestadores, cuenta con convenios para la obtención de lentes, audífonos y corsés en casos de indicación médica.

Otra de las focalizaciones del programa es la atención de los accidentes escolares, por lo que cada colegio municipal tiene habilitada una unidad de primeros auxilios con una técnico paramédico a cargo de brindar la atención.

Buscando la mayor adhesión al programa, por parte de los apoderados, este año, se realizaron intervenciones educativas, aprovechando la convocatoria a las reuniones.

Para el próximo período, además de otorgarle continuidad al programa, se pretende mantener la cercanía con los padres y apoderados, a través de jornadas educativas en alimentación saludable, y de difusión del programa al inicio del año escolar, aprovechando las reuniones convocadas por el establecimiento educacional.



- **Programa de Alimentación Escolar:** La Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JunaeB) y la Corporación de Educación y Salud de Las Condes asignan anualmente raciones de desayunos y almuerzos a los alumnos de los colegios de Prekinder a IV Medio de los colegios municipales y concesionados, de acuerdo a los Índices Vulnerabilidad Escolar (IVE) y a las necesidades planteadas por los propios colegios.

El año 2014 se entregaron 3.246 desayunos diarios y 3.658 almuerzos diarios.

- **Programa de Formación para la Vida Adulta:** Este programa está dirigido a jóvenes con Capacidades Diferentes de la comuna de Las Condes y del colegio Paul Harris, que al terminar su ciclo escolar buscan un espacio para continuar su formación integral.

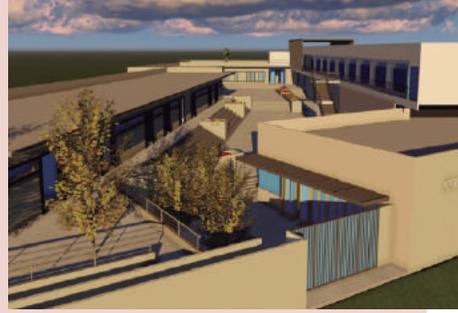
Este programa funciona en dependencias del Centro de Aprendizaje.

Aquí los alumnos realizan sus actividades. Destaca un huerto donde cultivan verduras y hortalizas y se encargan de su mantención. Disponen de pizarras interactivas y software especiales para su desarrollo.



- **Infraestructura:** El año 2014 se comenzó el trabajo del proyecto de arquitectura y especialidades del Colegio San Francisco del Alba Técnico – Profesional .

Este proyecto considera la renovación total de la infraestructura de este colegio, pensada especialmente en los requerimientos de una educación técnica de excelencia.



- **Tensoestructura en Colegio Juan Pablo II:** El año 2014 se entregó a la comunidad escolar del Colegio Juan Pablo II una Tensoestructura, con vigas de madera laminada, que cubre una parte importante del patio del establecimiento. Cuenta con una membrana de PVC de alta resistencia a cargas y tensiones.

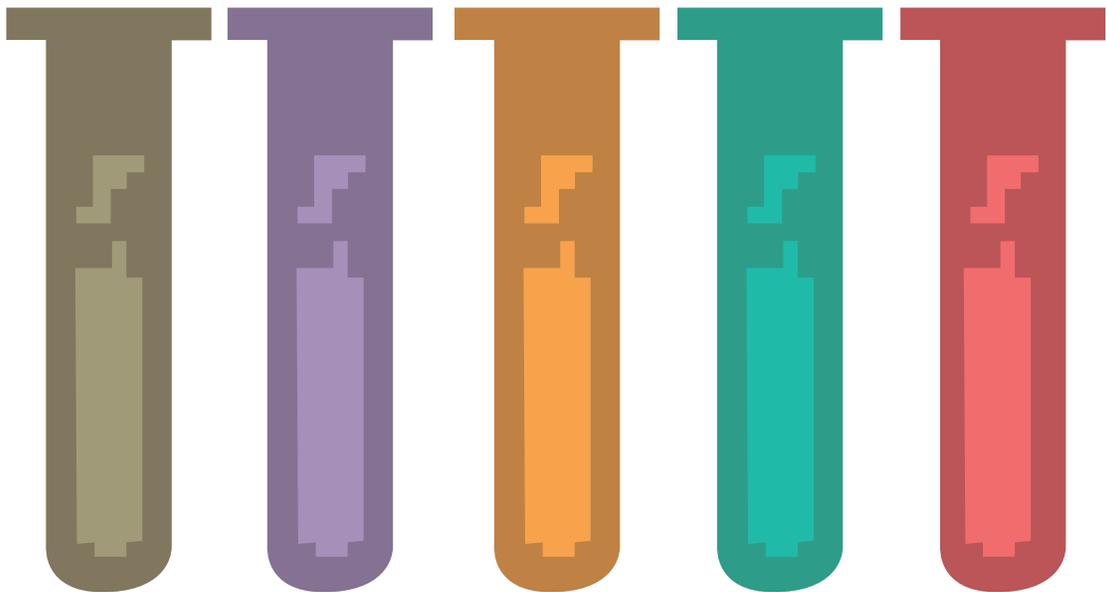
Esta tensoestructura, cubre 400 metros cuadrados, y tiene 9,30 metros de altura; 14 metros de largo, por 28 de ancho y ha sido de gran utilidad para los niños, especialmente, para los días de mucho calor, o de lluvias



- **Diseño de Tensoestructura para el Colegio San Francisco del Alba HC:** Durante el año 2014 se trabajó en el diseño y aprobación del proyecto de construcción de una tenso-estructura en las canchas del colegio San Francisco del Alba HC.



SALUD





# Salud

## Antecedentes Generales

Antecedentes Generales: La comuna de Las Condes cuenta con dos Centros de Salud Familiar en el área de Atención Primaria: el CESFAM Dr. Aníbal Ariztía y el CESFAM Apoquindo, además del SAPU Las Condes, para atender los casos de urgencias médicas y dentales.

Ambos centros de salud primaria tienen como objetivo ofrecer una atención de excelencia a los vecinos de Las Condes. Cabe destacar que el 25,16% de los residentes de la comuna es usuario del sistema público de Salud.

Ambos centros cuentan con una población inscrita y validada por Fonasa de 69.873 usuarios. 43.195 corresponden al CESFAM Dr. Aníbal Ariztía, y 26.678 al CESFAM Apoquindo.

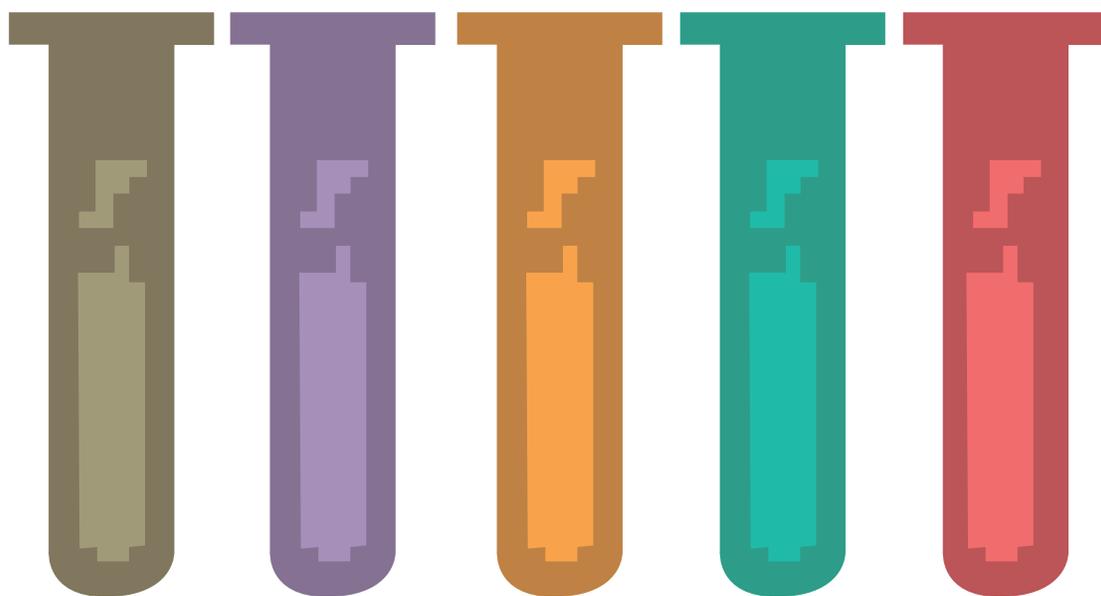
La gestión de la Dirección de Salud de Las Condes está en constante sintonía con los cambios que experimenta la población. Hay un claro cambio de perfil epidemiológico nacional hacia un país en transición. El número de nacimientos disminuye progresivamente y aumenta la expectativa de vida, que ha llevado a un incremento notable en la población mayor de 60 años.

Debido a esta realidad, los Centros de Atención Primaria han experimentado un fuerte incremento de la demanda de atención por parte de los mayores de 60 años, grupo etáreo que presenta, por su condición, muchas patologías crónicas que con frecuencia coexisten: enfermedades cardiovasculares, diabetes, déficit sensoriales propios del envejecimiento, cáncer, etc.





# 1.- LOGROS DESTACABLES AÑO 2014





**1.1 Acreditación de Centros de Salud Comunales:** Los CESFAM Dr. Aníbal Ariztía y Apoquindo de Las Condes recibieron durante el año 2014 la Acreditación Sanitaria para Prestadores de Atención Abierta, que entrega la Superintendencia de Prestadores de Salud.

El proceso de postulación se extendió por cerca de dos años, tras lo cual los dos CESFAM de Las Condes se convirtieron en los primeros Centros de Atención Primaria en la Región Metropolitana y segundos a Nivel Nacional en obtener esta certificación.

Lo anterior, asegura que los dos CESFAM de la comuna, entregan una atención de excelencia, calidad y seguridad a los pacientes mediante un proceso de mejora continua.

Cada Centro fue evaluado por una empresa externa validada por la Superintendencia de Salud para realizar este proceso, las que emitieron su informe favorable el que fue dado a conocer a las directoras de Centro de Salud respectivo.

- **Encuesta de Satisfacción Usuaría:** Las Condes evalúa periódicamente el respeto a los derechos y deberes, satisfacción de los usuarios con la calidad de los servicios otorgados, a través de una encuesta anual

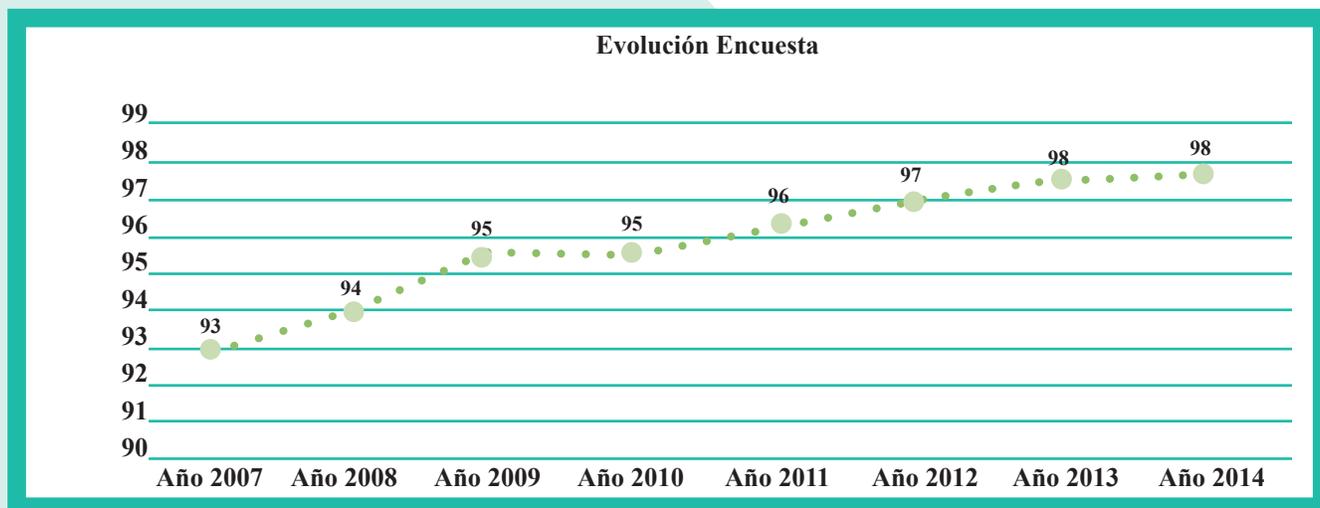
Cabe destacar que, a nivel comunal, se alcanzó un promedio de 98% de aprobación usuaria.

A nivel individual, destaca el RAM, el Centro de Especialidades Odontológicas, el Laboratorio Comunal y el Centro de Imágenes, con 100% de aprobación.

Los resultados, y el comparativo con los años anteriores, es el siguiente:

<b>Encuesta Centro de Salud Comunales</b>								
	<b>Año 2007</b>	<b>Año 2008</b>	<b>Año 2009</b>	<b>Año 2010</b>	<b>Año 2011</b>	<b>Año 2012</b>	<b>Año 2013</b>	<b>Año 2014</b>
Centro de Salud Apoquindo	98%	96%	99%	97%	98%	97%	97%	97%
CESFAM Dr. Aníbal Ariztía	90%	93%	98%	95%	95%	99%	94%	96%
Sapu	75%	81%	93%	82%	87%	90%	92%	92%
Cosam		94%	96%	100%	98%	96%	100%	96%
Ram	99%	98%	98%	98%	96%	100%	100%	100%
Centro de Imágenes	97%	98%	90%	99%	100%	98%	98%	100%
Laboratorio	98%	97%	93%	97%	97%	98%	99%	100%
Centro Esp. Odontológicas					99%	98%	100%	100%
<b>Promedio Anual</b>	<b>93%</b>	<b>94%</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>	<b>96%</b>	<b>97%</b>	<b>98%</b>	<b>98%</b>

El progresivo aumento de los niveles de aprobación en los centros de Salud de la comuna, queda de manifiesto en el siguiente gráfico:



- **CESFAM de Excelencia:** El Centro de Salud Familiar Dr. Aníbal Ariztía recibió el reconocimiento como Consultorio de Excelencia que entrega anualmente el Ministerio de Salud.

Este premio lo reciben aquellos centros de salud que garantizan la entrega de una atención de buena calidad, establecida por protocolos y estándares definidos previamente.

Durante este año postularon al reconocimiento 164 establecimientos de todo el país. De ellos, 70 fueron preseleccionados, y tras una exhaustiva fiscalización, sólo 34 centros a nivel nacional ganaron este premio, entre los que destaca el CESFAM Dr. Aníbal Ariztía, que alcanzó un 92,5% del puntaje.

- **Carros Dentales Nuevos:** La Dirección de Educación adquirió nuevos carros dentales, que permitieron renovar los ya existentes.

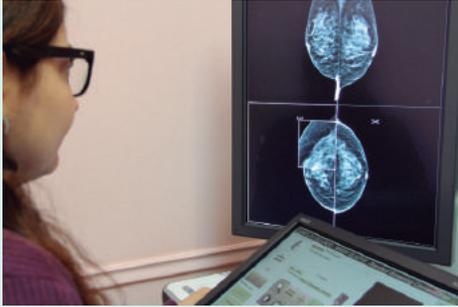
Estos nuevos carros están equipados con la nueva tecnología para entregar la mejor atención a los alumnos de los colegios municipales de Las Condes, para quienes está destinado este servicio.



- **Digitalización del Centro de Imágenes:**

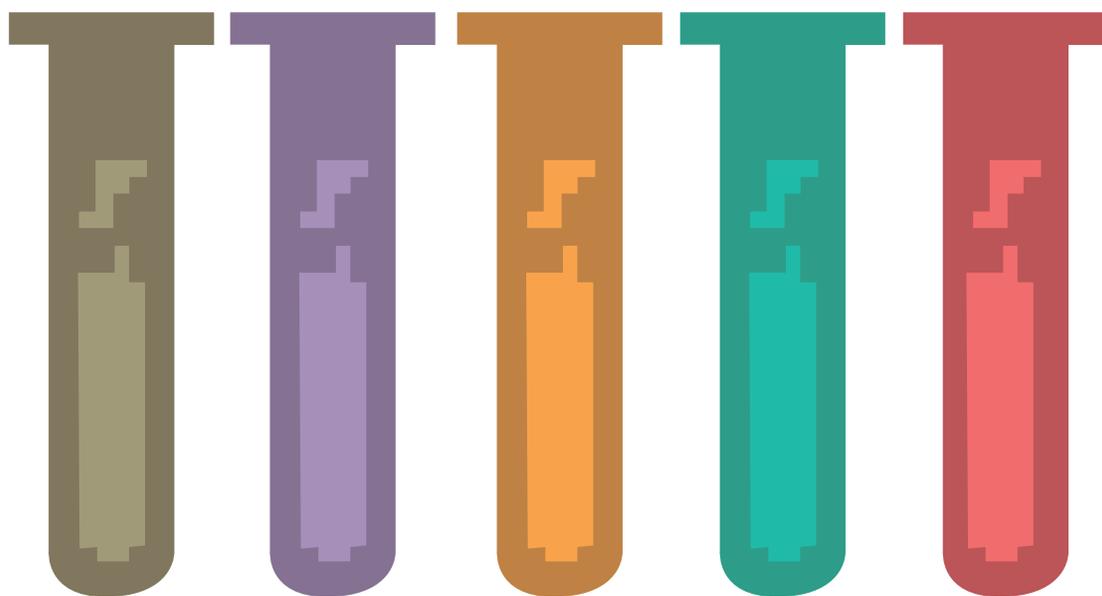
Con el objetivo de mejorar la capacidad de diagnóstico del Centro de Imágenes, la Dirección de Salud de Las Condes ejecutó el Proyecto de Digitalización del servicio.

Con ello comenzó una nueva era y modelo de atención en nuestro servicio, con renovado equipamiento y tecnología Digital Directa de vanguardia.





## 2.- ATENCIÓN PRIMARIA





- **CESFAM Dr. Aníbal Ariztía**

El Centro de Salud Familiar Dr. Aníbal Ariztía pertenece a la Red de Salud de Las Condes, recibiendo como beneficiarios de sus prestaciones a 43.195 personas. El 20,9 % de sus usuarios son adultos mayores, lo que obliga al personal que aquí labora a desarrollar habilidades y estrategias que permitan satisfacer los requerimientos de este grupo específico.

Durante el 2014, el CESFAM concluyó positivamente el proceso de Acreditación Sanitaria para Prestadores de Atención Abierta por parte de la Superintendencia de Prestadores de Salud, certifi-cándolo como prestador de patologías GES en enero. Esto significa que los procesos asistenciales y administrativos que realiza, garantizan la calidad y seguridad de los pacientes.

Cabe hacer notar que es el primero de la Región Metropolitana y segundo de Chile en conjunto con el CESFAM Apoquindo en lograr esta acreditación, lo que lo convierte en pionero para la Atención Primaria Nacional.



**Promoción y Prevención de Salud:** Conscientes que, como Centro de atención primaria, la principal función del CESFAM es promover estilos de vida saludables y prevenir las enfermedades, es que se fortaleció este año el trabajo en la primera infancia con la creación de clínicas de lactancia, para aquellas madres que tienen dificultades para alimentar a sus recién nacidos. Con ello contribuimos a fortalecer el vínculo madre-hijo y educar en los beneficios de la lactancia materna exclusiva.

Se realizaron caminatas saludables con una muy buena acogida, incluso cuando las condiciones climáticas fueron desfavorables.

Como todo Centro de Salud que se interesa por su población, se está trabajando arduamente en la actualización del Diagnóstico de Salud participativo, con encuestas, charlas y reuniones con la comunidad, de modo de conocer las necesidades sentidas de la población, haciendo hincapié en que se materializará lo que compete a la Atención Primaria

**Atenciones 2014:** A nivel de atenciones, durante el año 2014, el CESFAM Dr. Aníbal Ariztía realizó las siguientes prestaciones:

Consulta médicas Morbilidad	44.338
Consultas médicas Crónicas	23.439
Consultas Enfermera	21.061
Consultas Nutricionista	9.121
Consultas Psicóloga	7.099
Visitas Domiciliarias Integrales	3.440
Atenciones odontológicas	29.349



En el 2014, el Índice de Resolutividad del CESFAM Dr. Aníbal Ariztía corresponde a 93,65%; esto es el porcentaje de atenciones que no requieren derivación a especialidad, lo que beneficia la atención de los usuarios, resolviendo su problema a nivel local.

**Infraestructura:** En el año 2014 se materializa el proyecto de la nueva sede del Sector 5 (consultorio Pillán), lugar que brinda mayores comodidades a los usuarios de ese sector

Asimismo, se logró renovar la clínica dental móvil, la que cumple con todos los estándares sanitarios requeridos y que permite seguir atendiendo a la población escolar en sus lugares de estudio.



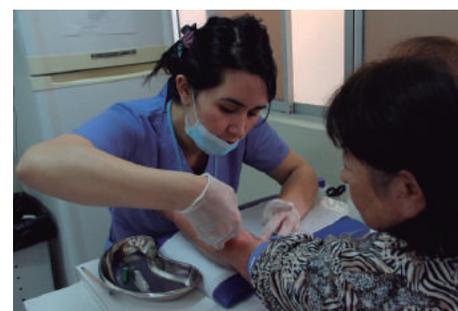


- **Centro de Salud Familiar Apoquindo:**

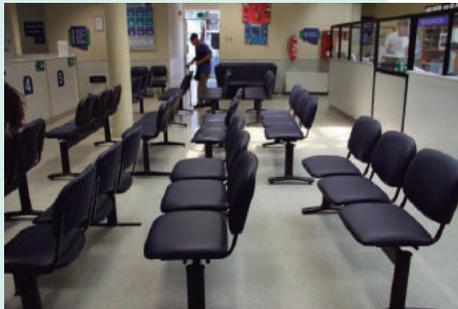
El CESFAM Apoquindo, catalogado por el Servicio de Salud Metropolitano Oriente por dos años consecutivos como **CESFAM de Nivel Superior**, y acreditados en enero de 2014 por la Superintendencia de Salud como Prestador institucional de Atención Abierta, aplica el Modelo de Atención de Salud con Enfoque Familiar y Comunitario, brindando una atención con los más altos estándares de calidad y seguridad a nuestros usuarios.

Realiza acciones de prevención y promoción de estilos de vida saludable, además de todas las prestaciones de salud definidas para la atención primaria para la recuperación y rehabilitación a través de todo el ciclo vital.

Actualmente cuenta con una población inscrita validada de 26.678 usuarios beneficiarios de FONASA, la cual ha mostrado un incremento progresivo en los últimos años de la población de adultos mayores (32% mayores de 65 años y 39,2% si se considera de 60 años y más), la que supera la media del país y constituye un perfil epidemiológico de población envejecida.



**Infraestructura:** Durante el año 2014 se modernizó y mejoró los espacios de salas de espera fin de brindar un espacio de mejor accesibilidad y mayor comodidad para la atención de los usuarios especialmente a aquellos con movilidad reducida. Asimismo, se trabajó en la adecuación física de las bodegas de fármacos e insumos acordes a la normativa legal y local, permitiendo la aplicación de un programa exhaustivo de control de procesos.



### Programas de Continuidad:

- Cumplimiento de metas: La comuna de Las Condes logró alcanzar un cumplimiento de metas sanitarias y de índices de actividad por sobre el 90%
- Talleres de actividad física: Durante el 2014 se mantuvieron los talleres de actividad física para usuarios del Centro de Salud Apoquindo, dirigidos a distintos grupos etáreos, contribuyendo a la mejoría de la salud y calidad de vida.
- Sala de estimulación: En el marco del programa Chile Crece Contigo, que se desarrolla en la atención primaria, el Centro de Salud Familiar Apoquindo continúa con la atención comunal en la sala de estimulación a cargo de una Educadora de párvulos, destinada a atender niños menores de seis años que presentan algún riesgo o déficit en el desarrollo psicomotor.

**Atenciones 2014:** A nivel de atenciones, durante el año 2014, el CESFAM Apoquindo realizó las siguientes prestaciones:

Atenciones	Nº atenciones
Atenciones medicas	34.656
Atenciones por enfermera	10.044
Atenciones matrona	11.508
Atenciones nutricionista	4.680
Atenciones odontólogo	16.788
Atenciones psicólogo	3.900
Atenciones kinesiólogo	4.200
Procedimientos clínicos	30.720
Visita domiciliaria integral	3.060
Procedimientos clínicos en domicilio	6.900

- **Servicio de Atención Primaria de Urgencia (SAPU):**

Durante el año 2014, el Servicio de Atención Primaria de Urgencia (SAPU) Dr. Aníbal Ariztía de Las Condes realizó de manera ininterrumpida un total de 56.084 prestaciones médicas y de 6.445 prestaciones odontológicas a usuarios pertenecientes tanto a esta como a otras comunas, independientemente de su previsión de salud, respetando así el derecho al acceso y oportunidad de atención clínica no discriminativa.

En conjunto con el CESFAM Dr. Aníbal Ariztía, y con un 92% de cumplimiento del total de las características evaluadas de acuerdo a las normas del Estándar General de Acreditación para Prestadores Institucionales de Atención Abierta, se obtuvo la **Acreditación**, quedando inscritos en el Registro Público de Prestadores Institucionales de Salud Acreditados de la Superintendencia de Salud, lo que certifica una atención con altos estándares de calidad.

Al igual que el año 2013, se mantuvo un 92% de satisfacción usuaria según resultados de la encuesta comunal, hecho que evidencia el alto grado de compromiso social de nuestra Institución con los usuarios.

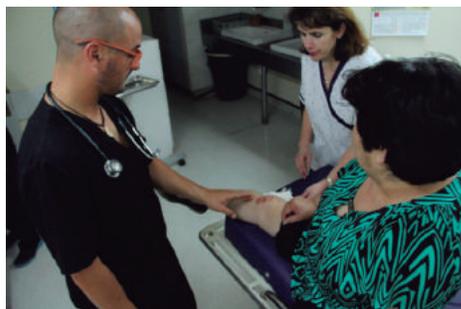
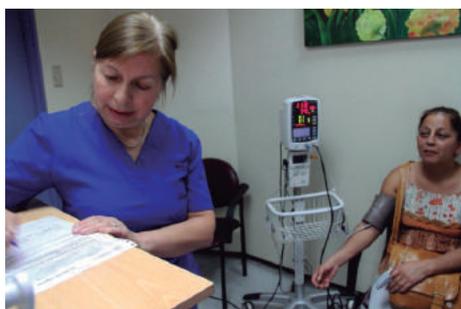
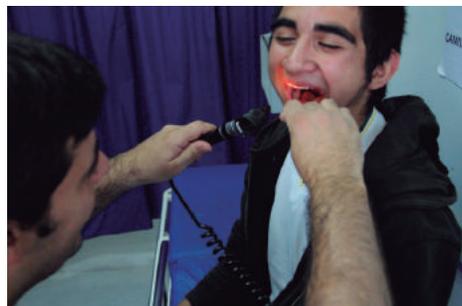
Con la finalidad de fortalecer el cumplimiento de un modelo de atención integral en salud, haciendo énfasis en la promoción y prevención de ésta, se implementó en la Sala de Espera un Circuito Cerrado de Televisión Integrado a nivel local. Allí, en forma permanente y continua se exhiben videos promocionales de salud tanto ministeriales como corporativos, videos educativos acerca de las patologías de mayor impacto y frecuencia en nuestros servicios, y videos de elaboración propia. En éstos, se describen los objetivos y la forma de acceder a los centros comunales, tratando de optimizar los recursos, informar a los usuarios externos y asegurar el cumplimiento de las garantías explícitas de acceso, oportunidad, calidad y protección financiera, de manera equitativa y eficiente, en la atención de los usuarios.

Por último, se concretaron las mejoras propuestas en relación a recursos humanos, con la capacitación continua al personal profesional y técnico en temas de reanimación cardiopulmonar, manejo de equipamiento técnico, atención al usuario y trabajo en equipo. En cuanto a mejoras relativas a infraestructura, se concretó la renovación de equipos de monitorización y reanimación, renovación de camillas clínicas, mejoramiento del sistema eléctrico y calefacción de la totalidad de las dependencias del SAPU, permitiéndonos dar una atención con altos estándares de calidad, tanto técnicos como humanos.

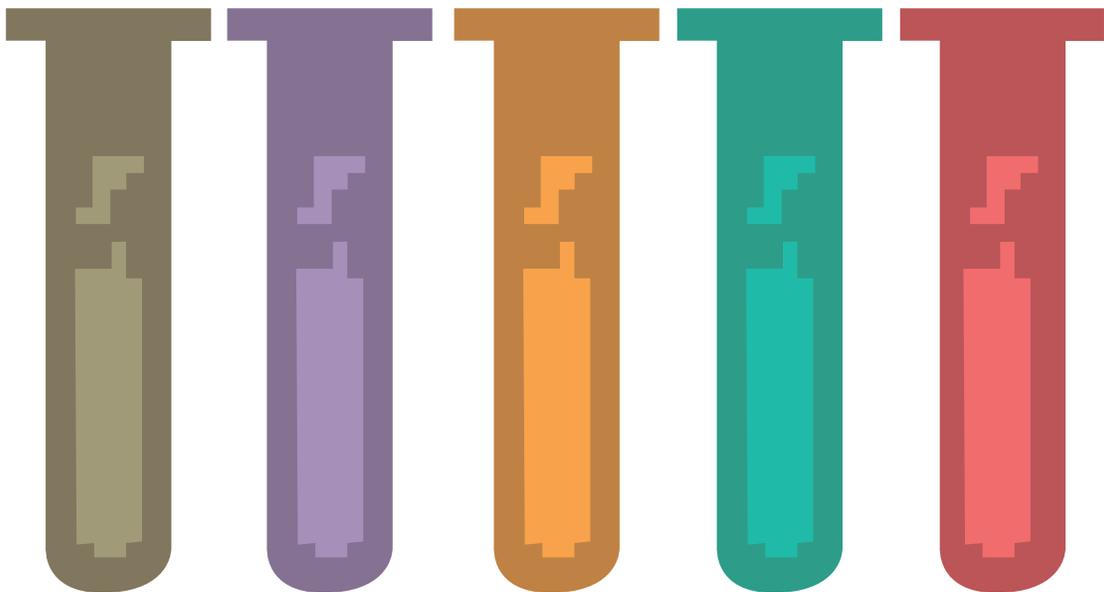
**Actividades realizadas:** Las atenciones del SAPU el año 2014 fueron los siguientes:

Atenciones	Números
Consultas Médicas	56.084
Consultas Odontológicas	6.445
Procedimientos Médicos *	5.361
Procedimientos de Enfermería	59.922
Traslados de Ambulancias	5.207

**\* Incluye suturas, reanimación cardiopulmonar, constatación de lesiones, alcohole-  
mias.**



### 3.- ATENCIÓN SECUNDARIA





### 3. Atención Secundaria

**Centro de Rehabilitación Kinésica (RAM):** Desde el año 2003, el RAM ha atendido a más de 25.000 vecinos de la comuna dedicándose principalmente a la atención kinésica traumatológica y neurológicas. Desde sus comienzos, ha sido un centro de Rehabilitación Kinésica pionero en el sistema de salud, siendo una unidad mixta entre atención primaria de salud y un sistema particular de muy bajo costo para los vecinos.

El RAM privilegia una atención de calidad y resolutive, de una forma personalizada, enfocada en el paciente como un todo y no solo a una lesión en particular, lo que permite plantear correctos tratamientos y finalmente obtener buenos resultados. Éste sistema de atención ha sido implementado en otras comunas, tomando el RAM como punto de comparación.

Ya desde hace un tiempo, las derivaciones desde los centros particulares, como la Clínica Cordillera y grandes centros de Salud, han aumentado notoriamente, posicionando al RAM como una unidad sólida, de buen desempeño y resolutive

En el año 2014 se realizaron alrededor de 2.300 sesiones de kinesiología mensuales, lo que significa alrededor 7.000 prestaciones en el mismo período, con un promedio de tres prestaciones por paciente en cada sesión.

La edad de los pacientes que se atienden en el RAM fluctúa entre los 18 y 85 años pero, desde este año se ha atendido a pacientes desde los 14 años que se presentan con patologías posturales o inflamatorias propias del crecimiento. Con esto, se evita que cuando lleguen a la vida adulta estén con patologías aún más graves por no haberse tratado a tiempo



El grupo etario más frecuente está comprendido entre los 70 y 79 años de edad, con un gran porcentaje de patologías degenerativas (Artrosis), Patologías inflamatorias (Tendinitis) y patologías neurológicas como son el ACV y la Enfermedad de Parkinson.

Las patologías más comunes se siguen repitiendo año a año, siendo las lesiones de hombro (SMR, Ruptura SE, Tendinosis) las de mayor incidencia (32% del total), claramente es ésta la articulación la más frecuentemente dañada. Le siguen las lesiones de columna lumbar (lumbago, Lumbago con ciática y alteraciones del disco articular), con un 20%, lesiones de rodilla y cadera (artrosis principalmente), con un 25%, sumando un alto porcentaje solo en estas articulaciones.

La utilización de la piscina terapéutica se mantuvo constante este año. El RAM continúa con nueve clases diarias entre Hidroterapia e Hidrogimnasia. En total este año 2014 se realizaron alrededor de 8.000 prestaciones de hidroterapia e hidrogimnasia. La evaluación inicial y final de los pacientes reflejó que en un gran porcentaje mejoraron su flexibilidad, fuerza de piernas y equilibrio. Con esto, se logró mejorar (disminuir) el riesgo de caídas en los pacientes, mantenerlos activos e independientes.



- **COSAM Las Condes:** La Municipalidad de Las Condes, tiene como política de salud, proporcionar a los habitantes de la comuna una mejor calidad de vida. Se le ha dado importancia a la problemática de Salud Mental considerando su alta prevalencia. Así dentro del ámbito de la Salud Familiar, objetivo preponderante en el quehacer del área de Salud, se crea el Consultorio de Salud Mental (COSAM), como parte integrante de la Red de Servicios de Salud, ocupando un lugar en los distintos estamentos de la red de atención de salud comunal.

Entre los objetivos fundamentales del COSAM, está brindar la atención necesaria y oportuna, diagnosticar, estabilizar, mejorar, reinsertar, familiar y laboralmente a los usuarios de nuestros servicios, así como la capacitación técnica, tanto dentro del propio equipo, como la destinada a los profesionales de Atención Primaria.

En cuanto a los objetivos Sanitarios, el COSAM estará dedicado a cumplir con las normas emanadas de la autoridad sanitaria, lo que significa poner énfasis en:

Patologías de Salud Mental que se han ingresado a las patologías GES:

- Trastornos depresivos
- Trastornos bipolares
- Esquizofrenia primer episodio

También otras nos preocupan otras patologías de alta prevalencia

- Trastorno por Ansiedad
- Trastornos de personalidad
- Trastorno por Abuso de Sustancias

Dentro del marco de los objetivos sanitarios, un objetivo fundamental, es todo aquello que dice relación con la implementación del plan GES, donde se incluyen las patologías ya citadas cumpliendo los plazos señalados para recibir atención por especialista. El 2014 también está en pleno funcionamiento un equipo completo y organizado para dar atención integral a pacientes con problemas de adicción a drogas ilegales, en convenio con SENDA.

Para la consecución de los objetivos enumerados, COSAM cuenta con una dotación profesional, calificada, con un alto nivel de especialización y experiencia, que está compuesta por:

- 6 Psiquiatras
- 5 Psicólogos
- 2 Terapeutas ocupacionales
- 1 Trabajadora social
- 2 Secretarías
- 1 Auxiliar paramédico
- 1 Mayordomo



**Estadísticas:** Durante este año 2014 al mes de noviembre, COSAM ha tenido un total de 10.693 atenciones profesionales, de los cuales 3.029 corresponden a hombres y 7.664 a mujeres.

El detalle es el siguiente:

MES	POR SEXO		TOTAL
	HOMBRES	MUJERES	
ENERO	271	742	1.013
FEBRERO	151	448	599
MARZO	239	674	913
ABRIL	308	641	949
MAYO	261	670	931
JUNIO	257	599	856
JULIO	246	647	893
AGOSTO	288	784	1.072
SEPTIEMBRE	253	540	793
OCTUBRE	235	678	913
NOVIEMBRE	244	682	926
DICIEMBRE	276	559	835
TOTAL	3.029	7.664	10.693

- **Centro de Imágenes de Las Condes 2014:** En enero del 2014 el equipo de salud del Centro de Imágenes Las Condes se implementó el Proyecto de Digitalización de este servicio. Se trata de un proyecto de alta complejidad que busca instalar al alcance de los vecinos de la comuna la tecnología de vanguardia disponible en imágenes de apoyo diagnóstico, incorporando un sistema RIS - PACS al centro.(Radiology Information System – Picture Archiving and Communication System).

Junto con el sistema RIS – PACS, la Corporación de Educación y Salud de Las Condes adquirió para el Centro de Imágenes un mamógrafo Digital Directo Hologic Lorad Selenia y un equipo osteopulmonar Toshiba Radrex con sistema Flat Panel.

También durante el año 2014, se realizó el acondicionamiento de la planta física y la renovación del equipamiento, trabajando en paralelo con el desarrollo de las redes y del software que permitirá su funcionamiento. En septiembre se comienzan a probar las conexiones y la calibración de los equipos, para en octubre dar inicio a una marcha blanca.

El esfuerzo del equipo desplegado durante el 2014 para el desarrollo de este proyecto, permitirá a la comunidad contar con la mejor tecnología disponible a la fecha, con un sistema que mejora la calidad diagnóstica por imágenes y que abrevia los tiempos para cada examen y de entrega de sus resultados.

El año 2014, el servicio de imagenología comunal realizó 16.787 prestaciones, promediando 1.398 exámenes mensuales. 6.865 de ellos corresponden a ecografías (36%), 5.691 a radiografías (39%) y 4.231 a mamografía y proyecciones adicionales (25%).



- **Centro de Especialidades Odontológicas:** El Centro de Especialidades Odontológicas de la comuna está ubicado en Cerro Altar 6611A. Funciona desde agosto del 2010 y tiene un equipo conformado por 11 especialistas, cinco asistentes dentales y un administrativo.

Cuenta con una infraestructura de cuatro salas de procedimientos odontológicos y una sala de rayos x, destinadas a entregar las especialidades de: Endodoncia, Periodoncia y Rehabilitación oral.

Desde enero a diciembre del año 2014, el Centro ha entregado 13.800 atenciones odontológicas especializadas beneficiando a pacientes GES 60 años, GES Embarazadas y a pacientes particulares residentes en la comuna.



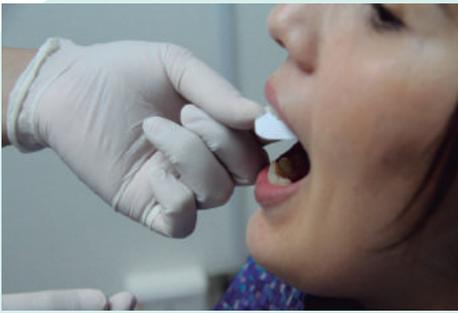
**Atención GES:** El Centro de Especialidades entrega la atención Secundaria Odontológica Integral (endodoncia, periodoncia y reahabilitación protésica) a todos los pacientes Ges 60 años y Embarazadas derivados por los CESFAM comunales y así, en conjunto con los equipos de Salud primarios, da cumplimiento a las garantías ges comprometidas por la comuna ante el SSMO.

Durante el año 2014, el centro continuó con un aumento en la demanda de atenciones GES protésicas respecto al año 2013; esto asociado a el cambio del sistema de rendición de estas prestaciones y al grado de daño de los pacientes recibidos.

A la fecha, el 75% de los pacientes GES60 requirió rehabilitación protésica. La demanda Ges en las especialidades de Periodoncia y endodoncia se mantuvo constante respecto al año anterior. El impacto de este programa en la calidad de vida de estos pacientes es enorme ya que los prepara en buena forma para enfrentar con salud odontológica óptima la tercera edad.

A la fecha, el 70% de las pacientes Ges embarazadas requirieron prestaciones de endodoncia, manteniéndose constante la demanda de las especialidades de Rehabilitación y Periodoncia. El impacto de este programa en la Embarazada se traduce principalmente en la eliminación de focos infecciosos que pueden alterar el normal desarrollo del embarazo, parto y minimizar posibilidad de infección oral del bebe.

En ambos grupos de pacientes se repite la necesidad de 3 o dos especialidades, reforzando el Grado de complejidad de estos



**Atención Particular:** El centro se encuentra abierto a pacientes particulares residentes en la comuna que necesiten prestaciones de estas especialidades. La atención se brinda con un copago preferencial y acreditando su residencia con tarjeta vecino vigente. A la fecha ya se han efectuado 1.170 evaluaciones particulares en las distintas especialidades.

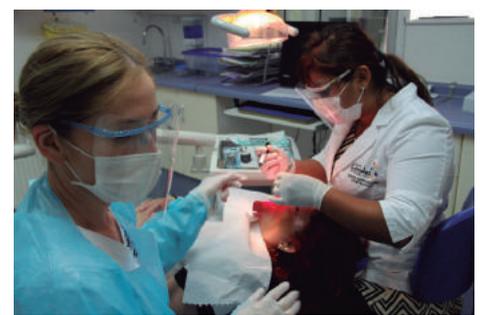
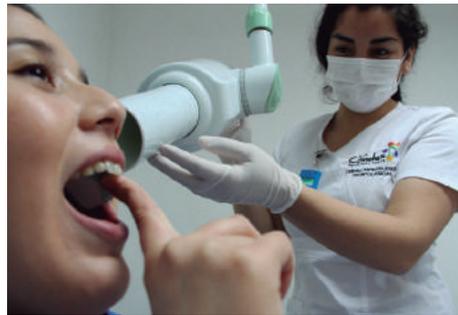
Los procedimientos de Endodoncia y Periodoncia son efectuados en plazos competitivos con la atención particular y con los centros de derivación secundaria de la red pública de salud. Los procedimientos de rehabilitación son los más demandados por los pacientes particulares y su ingreso está sujeto al avance de lista de espera.

**Periodoncia:** Esta especialidad se preocupa de efectuar procedimientos que tratan las encías y hueso que soporta a un diente reduciendo a largo plazo la posibilidad de pérdida dentaria.

A la fecha 161 residentes particulares han recibido procedimientos finalizados de Periodoncia.

Durante el año 2014 CEO continuó su plan lanzado el 2013 “**Impacto del Tabaquismo en la enfermedad Periodontal**”, que consistió en complementar las actividades terapéuticas de la especialidad de Periodoncia con la intervención educativa especializada tendiente a generar deshabituación tabáquica en nuestros pacientes, logrando en la mayoría de estos la baja en el consumo de nicotina y/o eliminación de ella.

**Rehabilitación Oral:** Esta especialidad se preocupa del remplazo de dientes perdidos ya sea a través de aparatos fijos, removibles definitivos o transicionales y restauraciones indirectas complejas, permitiendo la recuperación funcional y estética de pacientes secuestrados de pérdidas dentarias.

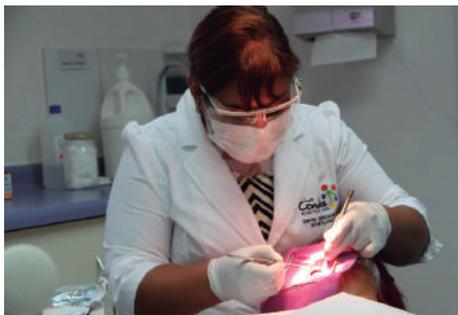
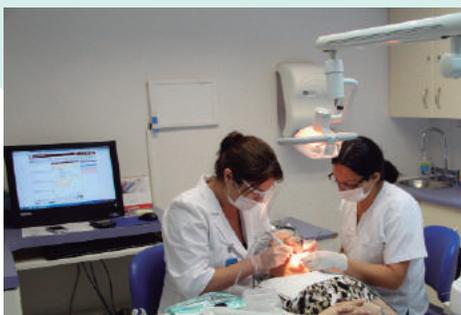


Durante el año 2014 se efectuó recambio de uno de los sillones dentales de esta especialidad optimizando de manera significativa su implementación para esta especialidad, dotándolo de **cámara intraoral y monitor** que permiten que el especialista pueda mejorar su capacidad diagnóstica y que el paciente pueda visualizar el progreso de su tratamiento. A la fecha **143 residentes particulares** han recuperado su sonrisa por medio de tratamiento rehabilitador.

**Endodoncia:** Esta especialidad se preocupa de solucionar infecciones profundas en los dientes evitando su extracción, solucionar secuelas de traumatismos dentario y procedimientos cosméticos en dientes tratados. A la fecha 250 pacientes particulares han evitado la exodoncia de sus dientes con este procedimiento

En mayo de 2014 el equipo de Endodoncia planificó y ejecutó exitosamente el operativo de **apoyo a Isla de Pascua** en esta especialidad, logrando beneficiar con 40 tratamientos de alta complejidad a los vecinos de la Isla y manteniendo en paralelo las atenciones a los vecinos de la comuna.

En octubre de 2014 esta especialidad logra acceder a un cupo de **capacitación en Suiza**, obteniendo de esta experiencia nuevo conocimiento para mantener a la vanguardia la especialidad y proyectarla al 2015.



- **Laboratorio Clínico:** Durante el primer semestre del año 2014, el Laboratorio Clínico de Las Condes logró la implementación conexión electrónica entre Equipo integrado químico-hormonal y el sistema informático de control de calidad analítico (Unity Real Time de BioRad, EEUU) permitiendo así, el traspaso automático de los resultados del material de control de calidad químico y hormonal. Así se cumple el compromiso de demostrar una calidad analítica establecida de reconocimiento nacional e internacional.

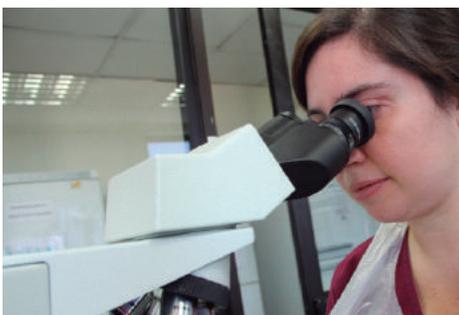
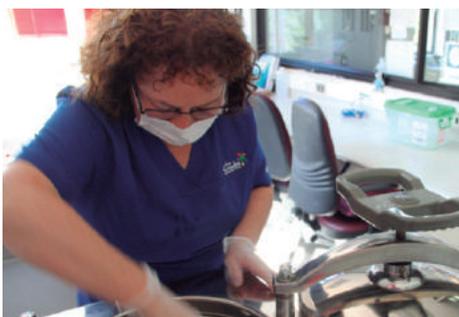
Durante el segundo semestre del año 2014, se renovó equipamiento de congelación en el área química, mejorando así el almacenamiento de las muestras de nuestros pacientes. También, se logró renovar el equipamiento de centrifugación en el área de Coagulación, logrando óptimas condiciones técnicas requeridas para la preparación de las muestras de coagulación, previo a su procesamiento analítico.



Referente a los objetivos Sanitarios, la Unidad ha cumplido con las norma y exigencias emanadas de la Autoridad Sanitaria, como servicio de apoyo de laboratorio, en lo concerniente a las exigencias establecidas para la Acreditación Sanitaria del Cesfam Dr. Ariztía, bajo los estándares establecidos por el Ministerio de Salud, con un énfasis en la mejora continua de sus procesos y un enfoque en la satisfacción de las necesidades y expectativas de los usuarios.

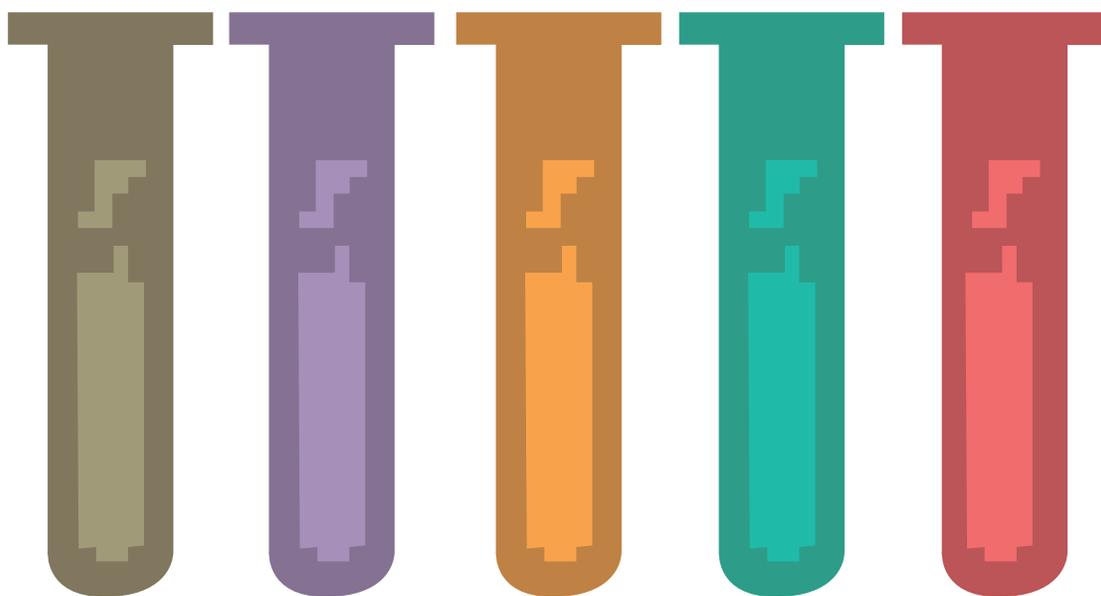
Cabe señalar que se ha cumplido a cabalidad con la realización de los exámenes de laboratorio establecidos para las patologías GES a nivel de los Centros de Salud de Atención Primaria de Las Condes.

En el año 2014, el Laboratorio Clínico de Las Condes ha realizado un total aproximado de 450.000 exámenes.





# PROGRAMAS COMUNALES





- **Plan de Promoción de Salud:** Durante el año 2014, se trabajó la promoción de la salud a nivel comunal, de acuerdo al Plan de Promoción de la Salud aprobado con el 100% del financiamiento por parte del SEREMI de Salud, manteniendo las orientaciones focalizadas en los componentes de alimentación saludable, actividad física y ambientes libres del humo de tabaco, en los entornos comunal, educacional y laboral.

Se priorizaron fundamentalmente las actividades de continuidad, tales como los talleres de alimentación saludable en colegios incorporando a grupos de Adultos Mayores, y el taller de huertos escolares, a cargo de un técnico agrícola que vino a potenciar el proyecto de medio ambiente que se estaba desarrollando en los colegios de la comuna. Con esta iniciativa, se implementaron sesiones teóricas y prácticas dirigidas a los alumnos y profesores, con el fin de crear huertos en colegios que aún no tenían y apoyar los que ya existían, con la participación de los padres y apoderados.

Este año se trabajó la iniciativa “Mundo Saludable”, dirigida a niños de pre-básica y primer ciclo básico, en base a unos juegos didácticos que permitieron de una manera lúdica que los alumnos incorporaran los conceptos de alimentación saludable y fueran capaces de elaborar un menú, a través de juegos de cartas y puzzles con la pirámide nutricional, entre otros, incentivando fuertemente el consumo del agua.

Para el año 2015, se espera otorgar continuidad a las actividades desarrolladas en el ámbito educacional, potenciando los talleres de gastronomía entre los padres y apoderados, ya que se logra una mayor sensibilización con la integración de toda la comunidad escolar en la búsqueda de una mejor calidad de vida de las familias.



**Mirando el futuro con Clara Visión:** El año 2014 se continuó prestando servicios con igual propuesta de años anteriores. Las metas ministeriales de atención para los adultos jóvenes menores de 65 años fueron superadas en un 100% lo que permitió que las listas de espera disminuyeran en su totalidad. Esta atención es prestada por oftalmólogos y por una tecnóloga médica para dar solución a sus problemas de vicios de refracción y aquellos que presenten patología de mayor complejidad se les deriva a su red asistencial, es decir hospital del Salvador.

Los adultos mayores son beneficiarios GES y su acceso de atención está garantizado por lo que la espera de atención corresponde al tiempo de la garantía Ges. La atención es prestada por oftalmólogo en la unidad de oftalmología. Al haber tiempo de atención garantizado, se contrata prestadores externos cuando hay riesgo de incumplimiento. De esa forma se asegura que la atención sea dada en los plazos garantizados por el Ges. Las metas ministeriales también se superaron en un 36%, y fueron derivados aquellos con patologías más complejas a la red asistencial.

La atención de esta unidad garantiza calidad y seguridad en su proceso por medio de protocolos de atención y de derivación y de la misma forma asegura la calidad de sus equipos, ya que éstos son renovados y calibrados permanentemente. La confección y entrega de lentes se realiza en la misma unidad.

El año 2014 se realizaron 3.900 atenciones, de las cuales 2.000 corresponden a Adulto Joven y 1.900 a Adulto Mayor GES. Asimismo, se entregaron aproximadamente 1.950 lentes a Adulto Joven y 3700 lentes al Adulto Mayor GES.

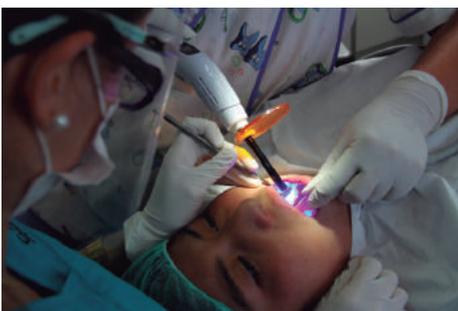


- **Programa de Suplemento Alimenticio:** Este programa tiene como objetivo controlar el peso de aquellos recién nacidos y lactantes bajo peso, cuyas madres no pueden alimentarlos con leche materna. Mediante este programa se entrega leche maternizada (NAN) y/o un suplemento calórico (NESSUCAR).

- **Sonriámosle a la Vejez:** Este programa consiste en la colocación de prótesis dentales a 350 adultos mayores que lo requieren, previo a esta acción es atendido por el programa Salud Bucal en el Adulto Mayor.
- **Salud bucal en el Adulto Mayor:** Este programa busca pesquisar 700 exámenes odontológicos a los adultos mayores de los centros de salud. Esta revisión busca realizar patologías factibles de tratar y así mejorar la calidad de vida de las personas de este grupo etario el examen a su vez se acompaña de la entrega de un cepillo de dientes y una charla educativa.

Este programa viene a ser complemento del programa de prótesis dentales ya que este trabaja en los pacientes para dejar una boca sana para poder después ingresar al otro programa.

- **Programa dental móvil:** Este programa se creó para acercar la atención odontológica a la población infantil de la comuna. Para ese contexto, la Dirección de Salud cuenta con clínicas dental móviles en los colegios para realizar atenciones de diagnóstico y tratamiento a los alumnos de kínder, primero y séptimos básicos de los colegios municipales. Cabe resaltar que este año 2015, se podrán en uso las nuevas clínicas adquiridas por la Dirección.



- **Programa de atención a Postrados:** Este programa cuenta con un equipo de profesionales y técnicos que están a disposición de ambos centros. Éstos coordinan las acciones de este equipo para realizar atenciones de patologías agudas o procedimientos de igual características en domicilio cuando sea requerido por los usuarios o sus cuidadores.

Este equipo estará conformado por un médico, enfermera y técnico paramédico que además realizara las labores de chofer. El centro estratégico de este equipo estará en el centro de Salud Apoquindo.

- **Programa de Tele dermatología:** Este programa desarrollado en los Centros de Salud comunales, que busca dar mayor resolutiveidad a las patologías dermatológicas. A través del sistema web, se envían fotos de las lesiones dermatológicas de los usuarios a especialistas del Hospital El Salvador, quienes indican el tratamiento respectivo.

El CESFAM Dr. Aníbal Ariztía, en tanto, cuenta con un médico general que recibe las derivaciones y resuelve tratamiento en el establecimiento o derivación al Hospital El Salvador, mediante el procedimiento antes señalado.

# JUICIOS





## **INFORME DEPARTAMENTO JURÍDICO.**

Los juicios o acuerdos judiciales o extrajudiciales que comprometieron el patrimonio de la Corporación de Educación y Salud de Las Condes durante el transcurso del año 2014, son los siguientes:

1.- Materia: Demanda de Indemnización de perjuicios

Caratulado: Zamorano/ Corporación

Rol: C- 15.339-2013

Juzgado: 16° Juzgado Civil de Santiago

Estado: Con fecha 29 de enero de 2015 se recibe la causa a prueba y se fijan los hechos sustanciales, pertinentes y controvertidos. Está pendiente la notificación por cédula de la parte demandante de dicho auto de prueba a la Corporación de Educación y Salud de Las Condes.

2.- Materia: Despido injustificado y cobro de prestaciones

Caratulado: Soto/ Corporación

Rol: T- 208-2014

Juzgado: Primer Juzgado de Letras de Santiago

Estado: El tribunal de primera instancia rechazó totalmente la demanda y no se interpuso recurso alguno en contra de dicha resolución, la que a la fecha se encuentra firme y ejecutoriada.

## **MATERIAS DE CARÁCTER TRIBUTARIO.**

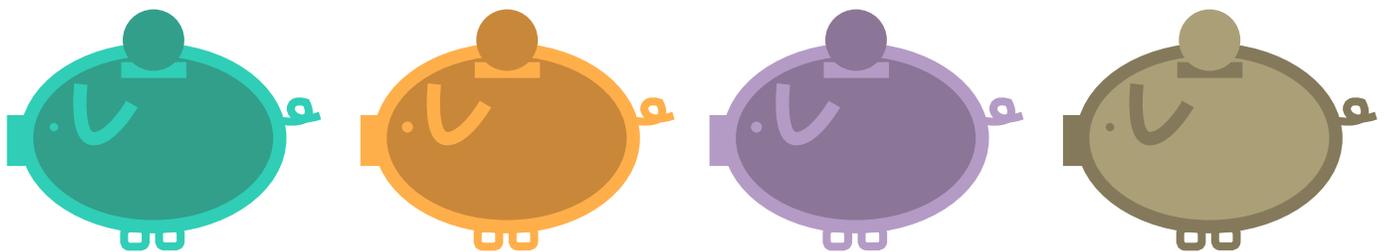
El departamento jurídico no tramite ni conoce a la fecha materias de carácter tributario.

## **GRAVÁMENES**

Respecto de los gravámenes que pudieren afectar los activos de la Corporación, esta se encuentra libre de todo derecho que pudiere restringir las facultades de dominio sobre las propiedades administradas.



# ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS





## 1.- Informe Financiero:

La Corporación de Educación y Salud de Las Condes, financia su operación con aportes de los Ministerios de Salud y Educación, los que son suplementados en forma significativa con la subvención Municipal de Las Condes.

### 1.1 INGRESOS:

Los ingresos de la Corporación, durante el año 2014, ascendieron a M\$28.202.136.- provenientes de las siguientes fuentes:

FUENTES	MONTOS M\$
Ministerio de Educación	5.436.006
Ministerio de Salud	6.355.673
Aporte Municipal de Las Condes	15.489.267
Ingresos Propios	874.911
Ingresos Operacionales	28.155.857
Otros Ingresos	46.279
Total Ingresos	28.202.136

#### a.- Ingresos Propios:

Los ingresos propios corresponden principalmente a remesas de recursos generados en el área de Salud por concepto de prestación de servicios en Laboratorio Clínico, Centro de Imágenes y Consultorios. En el área de Educación podemos mencionar ingresos provenientes del aporte de Financiamiento Compartido de los colegios San Francisco del Alba, Leonardo da Vinci y reembolsos de Licencias Médicas de ambas áreas.

#### b.- Otros ingresos:

Este concepto agrega en su mayoría ingresos provenientes de interés de depósitos a plazo equivalentes a M\$ 34.908.-, lo que representa el 75,43% del total de ítem

### 1.2 EGRESOS:

Por la gestión correspondiente al año 2014, la Corporación de Educación y Salud de Las Condes, incurrió en los gastos que componen el total de egresos, que se detallan en el siguiente cuadro:

USO DE RECURSOS	MONTO M\$
Gastos en Personal	18.677.022
Gastos en Funcionamiento	1.640.318
Insumos Operacionales	1.179.916
Programas de Gestión	2.112.476
Otros Gastos Operacionales	1.810.617
Inversión en Activo e Infraestructura	708.787
Compromisos Pendientes	2.073.000
Total Egresos	28.202.136

**a.- Gastos Personal:**

(Remuneraciones, Honorarios y otros gastos del personal).

El gasto en personal durante el año 2014, tuvo un costo de M\$ 18.677.022.-, monto que representa el 66,23% de los gastos totales incurridos durante el ejercicio.

Este valor está conformado y distribuido en las diferentes áreas de gestión de la Corporación tal como lo señala en el siguiente cuadro:

AREAS	MONTO M\$	%
Área de Educación	9.819.816	52,58%
Área de Salud	8.385.466	44,90%
Administración Central	471.740	2,53%
Total	18.677.022	100,00%

Adicionalmente, el personal contratado a modo de prestación de servicios y/o honorarios por esta Corporación, fue de 154 profesionales, de los cuales 30 prestaron servicios al área de Educación, 120 al área de Salud y 4 al área de Casa Central.

**b.- Gastos en Funcionamiento:**

Corresponde principalmente a gastos en mantención de todos los bienes muebles e inmuebles de propiedad corporativa, consumos básicos, arriendo de recintos destinados al funcionamiento de miniconsultas, entre otros gastos necesarios para normal funcionamiento de todas las dependencias corporativas

### c.- Insumos Operacionales:

Esta cuenta clasifica la ejecución de gastos relacionados con la adquisición de Insumos Médicos, Productos Químicos y Farmacéuticos, insumos necesarios en las actividades de Imagenología, Gastos en Materiales Computacionales, Artículos de Aseo entre otros.

### d.- Programas de Gestión de las siguientes áreas:

- **Educación:** Entre los que se destacan, Actividades de Extraescolares, Alimentación Escolar, Pre-Universitarios, Becas U. Católica, Salidas Pedagógicas, Refuerzos Educativos, Seminarios implementación de bibliotecas, Integración Escolar, Proyecto de Formación Laboral, entre otros.
- **Salud:** Entre los que se encuentran Salud Mental, Programa Ges Odontológico 60 años, Programa de Enfermedades Respiratorias, Programa de Imágenes Diagnósticas, Programas de Resolutividad en APS, Programas de Apoyo al Desarrollo Bio-Psicosocial, Programas de Tratamiento de Rehabilitación Convenio Senda, Programa de Apoyo a Personas con Discapacidad Severa, Programa de Apoyo a Pacientes con Enfermedades Crónicas en APS entre otros.

### e.- Otros Gastos Operacionales:

Está dado principalmente por gastos relacionados con arriendo de vehículos, aseo, vigilancia, patentes, permisos, seguros, exámenes de laboratorio, asesorías, estudios, gastos notariales y contribuciones.

### f.- Inversión en Activo e Infraestructura:

Esta cuenta tiene relación directa con la adquisición de mobiliario, Tecnología, Equipamiento y Vehículos destinado a la gestión corporativa de las áreas de educación y de salud, así como también la clasificación de la obra de infraestructura realizada en el colegio Juan Pablo II, cuyo objetivo fue la implementación de una cubierta de tenso estructura de 700 metros cuadrados de cobertura.

### g.- Compromisos Pendientes:

Respecto de este ítem, podemos mencionar que dicho compromiso se refiere a:

Obligación mantenida con el Servicio de Salud Metropolitano Oriente equivalente a M\$1.203.000.- por concepto de anticipo de remesas de Salud.

Provisión de Obra de infraestructura Colegio San Francisco del Alta Técnico Profesional equivalente a M\$870.000.-



## INFORME DEL AUDITOR INDEPENDIENTE

A los señores Presidente y Directores de  
Corporación de Educación y Salud de Las Condes

Hemos efectuado una auditoría a los estados financieros adjuntos de Corporación de Educación y Salud de Las Condes, que comprenden los estados de situación financiera al 31 de diciembre de 2014 y 2013 y los correspondientes estados de resultados integrales, de cambios en el patrimonio y de flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas y las correspondientes notas a los estados financieros.

### Responsabilidad de la Administración por los estados financieros

La Administración es responsable por la preparación y presentación razonable de estos estados financieros de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera. Esta responsabilidad incluye el diseño, implementación y el mantenimiento de un control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de estados financieros que estén exentos de representaciones incorrectas significativas, ya sea debido a fraude o error.

### Responsabilidad del Auditor

Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre estos estados financieros a base de nuestras auditorías. Efectuamos nuestras auditorías de acuerdo con normas de auditoría generalmente aceptadas en Chile. Tales normas requieren que planifiquemos y realicemos nuestro trabajo objeto de lograr un razonable grado de seguridad que los estados financieros están exentos de representaciones incorrectas significativas.

Una auditoría comprende efectuar procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los montos y revelaciones en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos de representaciones incorrectas significativas de los estados financieros ya sea debido a fraude o error. Al efectuar estas evaluaciones de los riesgos, el auditor considera el control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de los estados financieros de la entidad con el objeto de diseñar procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias, pero sin el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la entidad. En consecuencia, no expresamos tal tipo de opinión. Una auditoría incluye, también, evaluar lo apropiadas que son las políticas de contabilidad utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables significativas efectuadas por la Administración, así como una evaluación de la presentación general de los estados financieros.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionarnos una base para nuestra opinión de auditoría.

Deloitte® se refiere a Deloitte Touche Tohmatsu Limited una compañía privada limitada por garantía, de Reino Unido, y a su red de firmas miembro, cada una de las cuales es una entidad legal separada e independiente. Por favor, vea en [www.deloitte.cl](http://www.deloitte.cl) acerca de la descripción detallada de la estructura legal de Deloitte Touche Tohmatsu Limited y sus firmas miembro.

Deloitte Touche Tohmatsu Limited es una compañía privada limitada por garantía constituida en Inglaterra & Gales bajo el número 07271800, y su domicilio registrado: Hill House, 1 Little New Street, London, EC4A 3TR, Reino Unido.

## Opinión

En nuestra opinión, los estados financieros, presentan razonablemente, en todos sus aspectos significativos, la situación financiera de Corporación de Educación y Salud de Las Condes al 31 de diciembre de 2014 y 2013 y los resultados de sus operaciones y los flujos de efectivo por los años terminados de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera.

*Deloitte*

Abril 28, 2015  
Santiago, Chile



Claudio Moya A.

**CORPORACION DE EDUCACION Y SALUD DE LAS CONDES**

ESTADOS DE SITUACION FINANCIERA  
AL 31 DE DICIEMBRE DE 2014 Y 2013  
(Cifras en miles de pesos - M\$)

<b>ACTIVOS</b>	<b>Nota N°</b>	<b>31-12-2014 M\$</b>	<b>31-12-2013 M\$</b>
<b>ACTIVOS CORRIENTES:</b>			
Efectivo y equivalentes al efectivo	5	2.619.607	843.553
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar corrientes	6	389.255	212.513
Activos por impuestos corrientes	7	46.800	36.800
<b>TOTAL ACTIVOS CORRIENTES</b>		<b>3.055.662</b>	<b>1.092.866</b>
<b>ACTIVOS NO CORRIENTES:</b>			
Propiedades, planta y equipos, neto	9	16.160.022	16.097.285
Intangibles		31.427	72.779
<b>TOTAL ACTIVOS NO CORRIENTES</b>		<b>16.191.449</b>	<b>16.170.064</b>
<b>TOTAL ACTIVOS</b>		<b>19.247.111</b>	<b>17.262.930</b>

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros

<b>PASIVOS Y PATRIMONIO</b>		<b>31-12-2014</b>	<b>31-12-2013</b>
		<b>M\$</b>	<b>M\$</b>
<b>PASIVOS CORRIENTES:</b>			
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes	10	324.059	608.594
Provisiones beneficios a los empleados, corrientes	11	783.712	677.088
Pasivos por impuestos corrientes	7	62.526	44.218
<b>TOTAL PASIVOS CORRIENTES</b>		<b>1.170.297</b>	<b>1.329.900</b>
<b>TOTAL PASIVOS NO CORRIENTES</b>		<b>-</b>	<b>-</b>
<b>PATRIMONIO NETO:</b>			
Capital	12	7.512	7.512
Resultado acumuladas		15.895.517	15.597.897
Superavit del ejercicio		2.173.785	327.621
<b>TOTAL PATRIMONIO</b>		<b>18.076.814</b>	<b>15.933.030</b>
<b>TOTAL PASIVOS Y PATRIMONIO NETO</b>		<b>19.247.111</b>	<b>17.262.930</b>

**CORPORACION DE EDUCACION Y SALUD DE LAS CONDES**

ESTADOS DE RESULTADOS INTEGRALES POR FUNCION  
POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2014 Y 2013  
(Cifras en miles de pesos - M\$)

	<b>Nota Nº</b>	<b>31-12-2014 M\$</b>	<b>31-12-2013 M\$</b>
Ingresos operacionales	13	<u>28.155.857</u>	<u>22.749.236</u>
Costos de la operación	14	<u>(26.020.821)</u>	<u>(22.545.686)</u>
<b>Margen bruto</b>		<b><u>2.135.036</u></b>	<b><u>203.550</u></b>
Otros Ingresos neto		46.279	59.259
Ingresos financieros		-	64.812
Otros egresos		<u>(7.530)</u>	<u>-</u>
<b>SUPERAVIT</b>		<b><u>2.173.785</u></b>	<b><u>327.621</u></b>

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros

**CORPORACION DE EDUCACION Y SALUD DE LAS CONDES**

ESTADOS DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO NETO  
 POR LOS AÑOS TERMINADOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2014 Y 2013  
 (Cifras en miles de pesos - M\$)

	Nota Nº	Capital emitido M\$	Resultado acumulado M\$	Superavit del ejercicio M\$	Patrimonio total M\$
Saldo inicial al 31.12.2014	12	7.512	15.597.897	327.621	15.933.030
Resultado integral					-
Traspaso		-	327.621	(327.621)	-
Otros cambios en patrimonio			(30.001)		(30.001)
Superavit		-	-	2.173.785	2.173.785
Total de cambios en patrimonio		-	297.620	2.173.785	2.143.784
<b>Saldo final al 31.12.2014</b>		<b>7.512</b>	<b>15.895.517</b>	<b>2.173.785</b>	<b>18.076.814</b>
		Capital emitido M\$	Ganancias acumuladas M\$	Superavit del ejercicio M\$	Patrimonio total M\$
Saldo inicial al 01.01.2013	12	7.512	15.017.035	580.862	15.605.409
Resultado integral					-
Traspaso		-	580.862	(580.862)	-
Superavit		-	-	327.621	327.621
Total de cambios en patrimonio		-	580.862	327.621	327.621
<b>Saldo final al 31.12.2013</b>		<b>7.512</b>	<b>15.597.897</b>	<b>327.621</b>	<b>15.933.030</b>

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros

**CORPORACION DE EDUCACION Y SALUD DE LAS CONDES**

ESTADOS DE FLUJO DE EFECTIVO INDIRECTO  
 POR LOS AÑOS TERMINADOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2014 Y 2013  
 (Cifras en miles de pesos - M\$)

	Nota N°	31-12-2014 M\$	31-12-2013 M\$
<b>FLUJO ORIGINADO POR ACTIVIDADES DE OPERACION:</b>			
Superavit del año		2.173.785	327.621
Cargos (abonos) a resultado que no representan flujo de efectivo:			
Depreciación del año	14	565.677	567.551
Amortización	14	34.798	35.557
Otros cargos (abonos) a resultado que representan flujo		-	-
Disminución (aumento) de activos que afectan el flujo de efectivo:			
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar corrientes		(176.742)	(65.811)
Activos por impuestos corrientes		(10.000)	(10.800)
Otros activos no financieros		(141.944)	242.515
Aumento (disminución) de pasivos, que afectan el flujo de efectivo:			
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar		(284.535)	459.125
Provisiones		116.584	181.837
Otros pasivos no financieros		-	-
<b>Flujos de efectivo netos procedentes de (utilizados en) actividades de operación</b>		<b>2.419.567</b>	<b>1.495.080</b>
<b>FLUJO ORIGINADO POR ACTIVIDADES DE FINANCIACION:</b>			
Otras entradas (salidas) de efectivo		-	-
<b>Flujos de efectivo netos procedentes en actividades de financiación</b>		<b>-</b>	<b>-</b>
<b>FLUJO ORIGINADO POR ACTIVIDADES DE INVERSION:</b>			
Compras de propiedades, planta y equipo	9	(621.860)	(720.692)
Compras de activos intangibles		-	(66.225)
Importes procedentes de la venta de propiedades, planta y equipo		-	-
Otras entradas (salidas) de efectivo		(21.653)	(5.811)
<b>Flujos de efectivo netos utilizados en actividades de inversión</b>		<b>(643.513)</b>	<b>(792.728)</b>
<b>Incremento (disminución) neto de efectivo y equivalentes al efectivo, antes del efecto de los cambios en la tasa de cambio</b>		<b>1.776.054</b>	<b>702.352</b>
Efectos de la variación en la tasa de cambio sobre el efectivo y equivalentes al efectivo		-	-
<b>Incremento (disminución) neto de efectivo y equivalentes al efectivo</b>		<b>1.776.054</b>	<b>702.352</b>
Efectivo y equivalentes al efectivo al principio del año	5	843.553	141.201
<b>Efectivo y equivalentes al efectivo al final del año</b>	5	<b>2.619.607</b>	<b>843.553</b>

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros

**CORPORACION DE EDUCACION Y SALUD DE LAS CONDES  
NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS**

	<b>Página</b>
1. INFORMACION GENERAL	1
2. BASES DE PRESENTACION DE LOS ESTADOS FINANCIEROS Y CRITERIOS CONTABLES APLICADOS	1
3. RESUMEN DE LAS PRINCIPALES POLITICAS CONTABLES APLICADAS	2
4. GESTION DE RIESGOS FINANCIEROS	18
5. EFECTIVO Y EQUIVALENTES AL EFECTIVO	19
6. DEUDORES COMERCIALES Y OTRAS CUENTAS POR COBRAR	20
7. ACTIVOS Y PASIVOS POR IMPUESTOS CORRIENTES	20
8. INFORMACION A REVELAR SOBRE PARTES VINCULADAS	21
9. PROPIEDADES, PLANTAS Y EQUIPOS	22
10. ACREEDORES COMERCIALES Y OTRAS CUENTAS POR PAGAR	26
11. PROVISIONES	26
12. INFORMACION A REVELAR SOBRE PATRIMONIO NETO	27
13. INGRESOS ORDINARIOS	27
14. COSTOS DE LA OPERACION	28
15. CONTINGENCIAS Y COMPROMISOS	28
16. HECHOS POSTERIORES	29

## **CORPORACION DE EDUCACION Y SALUD DE LAS CONDES**

### **NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS**

(Cifras en miles de pesos - M\$)

---

#### **1. INFORMACION GENERAL**

La Corporación de Educación y Salud de Las Condes (en adelante, “la Corporación”), es una Corporación de Derecho Privado creada mediante Decreto Supremo N°1.528, del Ministerio de Justicia de fecha 23 de noviembre de 1981, cuyos objetivos son los siguientes: Administrar y operar servicios en las áreas de educación, salud y atención de menores que haya tomado a su cargo la Municipalidad de Las Condes, adoptando las medidas necesarias para su dotación, ampliación y perfeccionamiento. En el cumplimiento de estas finalidades, la Corporación tendrá las más amplias atribuciones, sin perjuicio de las que en materia de súper vigilancia y fiscalización correspondan a las Autoridades Públicas de acuerdo con las leyes y reglamentos.

#### **2. BASES DE PRESENTACION DE LOS ESTADOS FINANCIEROS Y CRITERIOS CONTABLES APLICADOS**

##### **2.1 Estados Financieros**

###### **a. Bases de preparación**

Los Estados Financieros de Corporación de Educación y Salud de Las Condes han sido preparados de acuerdo a las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), emitidas por el International Accounting Standards Board (en adelante, "IASB").

Los estados financieros han sido preparados al costo histórico.

La información de estos estados financieros es responsabilidad del Directorio de la Corporación quienes aprobaron los mismos con fecha 28 de abril de 2015.

Estos estados financieros reflejan fielmente la situación financiera de la Corporación al 31 de diciembre de 2014 y 2013 y los estados de sus operaciones, los cambios en el patrimonio neto y los flujos de efectivo por los años terminado al 31 de diciembre de 2014 y 2013.

Los presentes estados financieros han sido preparados a partir de los registros de contabilidad mantenidos por la Corporación.

###### **b. Período contable**

Los presentes Estados Financieros cubren los siguientes años:

- Estados de Situación Financiera al 31 de diciembre de 2014 y 2013.
- Estados de Cambios en el Patrimonio por los años terminados al 31 de diciembre de 2014 y 2013.

- Estados de Resultados Integrales por los años terminados al 31 de diciembre de 2014 y 2013.
- Estados de Flujos de Efectivo Indirecto por los años terminados al 31 de diciembre de 2014 y 2013.

### 3. RESUMEN DE LAS PRINCIPALES POLITICAS CONTABLES APLICADAS

#### a. Responsabilidad de la información y estimaciones realizadas

La Administración de la Corporación ha tomado conocimiento de la información contenida en estos Estados Financieros, y se declara responsable respecto de la veracidad de la información incorporada en los mismos, y de la aplicación de los principios y criterios incluidos en las NIIF, normas emitidas por el International Accounting Standards Board (IASB).

La aplicación de las Normas Internacionales de Información Financiera requiere el uso de estimaciones y supuestos que afectarán los montos a reportar de activos y pasivos a la fecha de los estados financieros y los montos de ganancias y gastos durante el período de reporte. La administración de la Corporación, necesariamente efectuará juicios y estimaciones que tendrán un efecto significativo sobre las cifras presentadas en los estados financieros bajo NIIF.

Cambios en los supuestos y estimaciones podrían tener un impacto significativo en los Estados Financieros bajo NIIF.

Las principales estimaciones y juicios usados son las siguientes:

**a.1 Vida útil económica de activos** - La vida útil de los bienes de propiedad, planta y equipo que son utilizados para propósitos del cálculo de la depreciación es determinada en base a estudios técnicos preparados por especialistas en base a las características técnicas indicadas por los respectivos proveedores y el uso estimado por la Corporación. La Administración incrementará el cargo por depreciación cuando las vidas útiles sean inferiores a las vidas estimadas anteriormente o amortizará o eliminará activos obsoletos técnicamente o no estratégicos que se hayan abandonado o vendido.

**a.2 Deterioro de activos** - La Corporación revisa el valor libro de sus activos tangibles e intangibles para determinar si hay cualquier indicio que el valor libro no puede ser recuperable de acuerdo a lo indicado en la NIC N° 36. Si existe dicho indicio, el valor recuperable del activo se estima para determinar el alcance del deterioro. En la evaluación de deterioro, los activos que no generan flujo de efectivo independiente, son agrupados en una Unidad Generadora de Efectivo ("UGE") a la cual pertenece el activo. El monto recuperable de estos activos o UGE, es medido como el mayor valor entre su valor justo menos los costos de venta, y su valor en uso.

La Administración necesariamente aplica su juicio en la agrupación de los activos que no generan flujos de efectivo independientes y también en la estimación, la periodicidad y los valores del flujo de efectivo subyacente en los valores del cálculo. Cambios posteriores en la agrupación de la UGE o la periodicidad de los flujos de efectivo podría impactar los valores libros de los respectivos activos.

**a.3 Litigios y contingencias** - La Corporación evalúa periódicamente la probabilidad de pérdida de sus litigios y contingencias de acuerdo a las estimaciones realizadas por sus asesores legales. En los casos en que la Administración y los abogados de la Corporación han opinado que se obtendrán resultados favorables o que los resultados son inciertos y los juicios se encuentran en trámite, no se han constituido provisiones.

Estas estimaciones se han realizado en función de la mejor información disponible en la fecha de emisión de los presentes Estados Financieros. Sin embargo, es posible que acontecimientos en el futuro obliguen a modificarlas (al alza o a la baja) en próximos períodos lo que se haría, conforme a lo establecido en NIC 8, de forma prospectiva, reconociendo los efectos del cambio de estimación en los correspondientes Estados Financieros futuros.

### **3.2 Principios contables**

A continuación se describen las principales políticas contables adoptadas en la preparación de estos Estados Financieros. Tal como lo requiere NIIF 1, estas políticas han sido definidas en función de las NIIF vigentes al 31 de diciembre de 2014, y han sido aplicadas de manera uniforme en el presente ejercicio.

#### **a. Moneda**

Los estados financieros, se presentan en la moneda del ambiente económico primario en el cual opera la Corporación (su moneda funcional). Para propósitos de los Estados de Situación Financiera, de Resultados Integrales, de Cambios en el Patrimonio y de Flujos de Efectivo son expresados en pesos chilenos, que es la moneda funcional de la Corporación y la moneda de presentación de sus estados financieros.

#### **b. Compensación de saldos y transacciones**

Como norma general en los estados financieros no se compensan los activos y pasivos, ni las ganancias y gastos, salvo en aquellos casos en que la compensación sea requerida o esté permitida por alguna norma y esta presentación sea el reflejo del fondo de la transacción.

Los ingresos o gastos con origen en transacciones que, contractualmente o por imperativo de una norma legal, contemplan la posibilidad de compensación y la Corporación tiene la intención de liquidar por su importe neto o de realizar el activo y proceder al pago del pasivo de forma simultánea, se presentan netos en las cuentas de Resultados Integrales y en el Estado de Situación Financiera.

Los estados financieros al 31 de diciembre de 2014 y 2013, no presentan ingresos y gastos netos en su Estado de Resultados Integral.

A nivel de saldos en el Estado de Situación Financiera, tampoco se han realizado compensaciones de partidas.

### **c. Transacciones en moneda extranjera**

Las transacciones en una divisa distinta de la moneda funcional se consideran transacciones en “moneda extranjera”, y se contabilizan en su moneda funcional al tipo de cambio vigente en la fecha de la operación. Al cierre del año los saldos del Estado de Situación Financiera de las partidas monetarias en moneda extranjera se valorizan al tipo de cambio vigente a dicha fecha, y las diferencias de cambio que surgen de tal valoración se registran en los Estados de Resultados Integrales.

Los activos y pasivos en dólares estadounidenses son traducidos a pesos chilenos a los tipos de cambio vigentes a la fecha de cierre de los estados financieros, de acuerdo al siguiente detalle:

	<b>31.12.2014</b>	<b>31.12.2013</b>
Pesos chilenos por dólar	606,75	524,61
Unidades de Fomento	24.627,10	23.309,56

Las “Unidades de Fomento” (UF) son unidades de reajuste las cuales son convertidas a pesos chilenos, la variación de la tasa de cambio es registrada en el Estado de Resultados Integrales en el ítem “Resultados por unidades de reajuste”.

### **d. Intangibles**

La Corporación mantiene licencias para programas informáticos (software) que inicialmente valora al precio de adquisición y posteriormente a su costo menos la correspondiente amortización acumulada y, en su caso, por las pérdidas por deterioro que haya experimentado.

Estos costos se amortizan durante sus vidas útiles estimadas de 3 años. Los gastos relacionados con el desarrollo o mantenimiento de programas informáticos se reconocen como gasto cuando se incurre en ellos.

### **e. Propiedades, planta y equipos**

Los bienes de propiedades, planta y equipo son registrados al costo, excluyendo los costos de mantención periódica, menos depreciación acumulada y pérdidas por deterioros de valor.

El costo de los elementos de propiedades, planta y equipos comprende su precio de adquisición más todos los costos directamente relacionados con la ubicación del activo y su puesta en condiciones de funcionamiento según lo previsto por la Administración.

Adicionalmente, se considerará, cuando aplique, como costo de los elementos de propiedades, planta y equipo, los costos por intereses del financiamiento directamente atribuibles a la adquisición o construcción de activos que requieren de un período de tiempo sustancial antes de estar listos para su uso.

Los costos de ampliación, modernización o mejoras que representen un aumento de la productividad, capacidad o eficiencia o un aumento de la vida útil, son activados aumentando el valor de los bienes.

Los gastos de reparaciones, conservación y mantenimiento se imputan a resultados integrales del ejercicio en que se producen.

Los elementos de propiedades, planta y equipo, se deprecian siguiendo el método lineal, mediante la distribución del costo de adquisición de los activos menos el valor residual esperado entre los años de vida útil estimada de los elementos.

Esta vida útil se ha determinado basada en el deterioro natural esperado, la obsolescencia técnica o comercial derivada de los cambios y/o mejoras en la prestación de servicios y cambios en la demanda del mercado de los servicios prestados con dichos activos.

Las vidas útiles estimadas por clases de activo son las siguientes:

	<b>Meses Vida útil</b>
Edificios	720
Maquinaria y equipos	60
Mobiliario y utillaje	60

El valor residual y la vida útil de los elementos de propiedad, planta y equipo se revisan anualmente, o cuando ocurre algún evento que indique que la vida útil es diferente, y su depreciación comienza cuando los activos están en condiciones de uso.

#### **Deterioro de valor de los activos**

La Corporación evalúa anualmente el deterioro del valor de los activos, conforme a la metodología establecida por la Corporación de acuerdo con lo establecido en la NIC 36.

Se revisan los activos en cuanto a su deterioro, a fin de verificar si existe algún indicio que el valor libro sea menor al importe recuperable. Si existe dicho indicio, el valor recuperable del activo se estima para determinar el alcance del deterioro (de haberlo). En caso que el activo no genere flujos de caja que sean independientes de otros activos, la Corporación determina el valor recuperable de la unidad generadora de efectivo a la cual pertenece el activo.

El valor recuperable es el más alto entre el valor razonable menos los costos de vender y el valor en uso. Para determinar el valor en uso, se calcula el valor presente de los flujos de caja futuros descontados, a una tasa de descuento antes del impuesto que refleja las valoraciones actuales del mercado respecto al valor temporal del dinero y los riesgos específicos para el activo para los cuales no se han ajustados los estimados de flujo de efectivo futuros.

Si el importe recuperable de un activo (o unidad generadora de efectivo) calculado es menor que su importe en libros, el importe en libros del activo (o unidad generadora de efectivo) se reduce a su importe recuperable. Las pérdidas por deterioro se reconocen inmediatamente en resultados, salvo si el activo se registra a un importe revaluado, en cuyo caso se debe considerar la pérdida por deterioro como una disminución en la revaluación.

Cuando una pérdida por deterioro es revertida posteriormente, el importe en libros del activo (o unidad generadora de efectivo) aumenta al valor estimado revisado de su importe recuperable, de tal manera que el importe en libros incrementado no exceda el importe en libros que se habría determinado si no se hubiera reconocido la pérdida por deterioro para dicho activo (o unidad generadora de efectivo) en años anteriores. La reversión de una pérdida por deterioro es reconocida inmediatamente en resultados, a menos que el activo correspondiente se registre al importe revaluado, en cuyo caso la reversión de la pérdida por deterioro se maneja como un aumento en la revaluación.

Los activos que tienen una vida útil indefinida, por ejemplo, los terrenos, no están sujetos a amortización y se someten anualmente a pruebas de pérdidas por deterioro del valor. Los activos sujetos a amortización se someten a pruebas de pérdidas por deterioro siempre que algún suceso o cambio en las circunstancias indique que el importe en libros puede no ser recuperable.

Para estimar el valor de uso, la Corporación prepara los flujos de caja futuros antes de impuestos a partir de los acuerdos contractuales y presupuestos.

La Administración de la Corporación, en base al resultado de su evaluación de deterioro, considera que no existen indicios de deterioro del valor contable de sus activos tangibles e intangibles ya que estos no superan el valor recuperable de los mismos.

#### **f. Reconocimiento de ingresos**

Los ingresos operacionales corresponden principalmente a subvenciones percibidas durante cada ejercicio, provenientes del Ministerio de Educación, Ministerio de Salud, y de la Municipalidad de Las Condes, que son utilizados para el financiamiento de los costos del personal e infraestructura utilizada en los colegios y policlínicos que están bajo la administración de la Corporación, los cuales se registran sobre base devengada.

#### **g. Instrumentos financieros**

Los activos financieros y pasivos financieros se reconocen cuando la Corporación se hace parte de las disposiciones contractuales del instrumento.

Los activos financieros y pasivos financieros se miden inicialmente al valor razonable. Los costos de transacción que son directamente atribuibles a la adquisición o emisión de activos financieros y pasivos financieros (que no sean activos financieros y pasivos financieros al valor razonable a través de la ganancia o pérdida) se agregan a o deducen del valor razonable de los activos financieros o pasivos financieros, según sea pertinente, en el reconocimiento inicial. Los costos de transacción directamente atribuibles a la adquisición de los activos financieros o pasivos financieros al valor razonable a través de la ganancia o pérdida se reconocen inmediatamente en los resultados.

## **h. Activos financieros**

Los activos financieros se clasifican en las siguientes categorías específicas: activos financieros “a valor razonable con cambios en resultados” (FVTPL por sus siglas en inglés), inversiones “mantenidas hasta el vencimiento”, activos financieros “disponibles para la venta” (AFS por sus siglas en inglés) y “préstamos y cuentas por cobrar”. La clasificación depende de la naturaleza y propósito de los activos financieros y se determina al momento del reconocimiento inicial. Todas las compras y ventas convencionales de activos financieros se reconocen y dan de baja en cuentas en la fecha de negociación. Las compras o ventas convencionales son compras o ventas de activos financieros que requieren la entrega de activos dentro del mismo plazo de tiempo establecido por regulación o convención en el mercado.

### **(i) Activos financieros al valor razonable con cambios en resultados**

Los activos financieros se clasifican como FVTPL cuando el activo financiero ya sea mantenido para negociar o bien es designado como FVTPL.

Un activo financiero es mantenido para negociar si:

- Ha sido adquirido principalmente con el propósito de venderlo en el corto plazo; o
- Al momento del reconocimiento inicial forma parte de una cartera de instrumentos financieros identificados que la Corporación gestiona juntos y tiene evidencia de un patrón real reciente de beneficios a corto plazo; o
- Es un derivado que no ha estado designado ni vigente como instrumento de cobertura.

Un activo financiero que no sea un activo financiero mantenido para negociar puede ser designado como FVTPL en el reconocimiento inicial si:

- Dicha designación elimina o reduce en forma importante una inconsistencia que de otro modo se presentaría en la medición o reconocimiento; o
- El activo financiero forma parte de un grupo de activos financieros o pasivos financieros o ambos, que se gestiona y su rendimiento se evalúa en base al valor razonable, de acuerdo a la estrategia de inversión o de gestión del riesgo que la Corporación tenga documentada, y se provea internamente información sobre ese grupo, sobre la base de su valor razonable; o
- El activo financiero forma parte de un contrato que contiene uno o más instrumentos derivados implícitos, y la NIC 39 permita que la totalidad del contrato combinado sea designado al valor razonable con cambios en los resultados.

Los pasivos financieros al valor razonable con cambios en los resultados se registran al valor razonable, reconociendo cualquier ganancia o pérdida surgida de la remediación en el estado de resultados. La ganancia o pérdida neta reconocida en los resultados incluye cualquier dividendo o interés obtenido del activo financiero y se incluye en la partida de “otras ganancias y pérdidas”.

La Corporación no presenta este tipo de activos financieros al 31 de diciembre de 2014 y 2013.

## **(ii) Inversiones mantenidas hasta el vencimiento**

Las inversiones mantenidas hasta el vencimiento son activos financieros no derivados con pagos fijos o determinables y fechas de vencimiento fijas que la Corporación tiene la intención positiva y capacidad de mantener hasta su vencimiento. Después del reconocimiento inicial, las inversiones mantenidas hasta el vencimiento se miden al costo amortizado usando el método de la tasa de interés efectiva menos cualquier deterioro.

La Corporación no presenta este tipo de activos financieros al 31 de diciembre de 2014 y 2013.

## **(iii) Activos financieros disponibles para la venta (activos financieros AFS)**

Los activos financieros AFS son activos no derivados que se designan como AFS o bien no son clasificados como (a) préstamos y cuentas por cobrar, (b) inversiones mantenidas hasta el vencimiento o (c) activos financieros al valor razonable con cambios en los resultados.

Estas inversiones se presentan en el estado de situación financiera por su valor razonable. Las variaciones del valor razonable, netas de su efecto impositivo se registran en el Estado de Resultados Integrales: Otros resultados integrales, hasta el momento en que se produce la enajenación de estas inversiones, momento en el que el monto acumulado en este rubro es imputado íntegramente en la ganancia o pérdida del ejercicio.

Estas inversiones se expresan al valor razonable al final de cada periodo sobre el que se informa. Los cambios en el importe en libros de los activos financieros monetarios AFS relacionados con cambios en las tasas de moneda extranjera (véase más adelante), los ingresos por intereses calculados usando el método de la tasa de interés efectiva y dividendos por inversiones de capital dispuestos para la venta son reconocidos en el estado de resultados integrales. Otros cambios en el importe en libros de activos financieros disponibles para la venta son reconocidos en Otro resultado integral. Cuando se enajena la inversión o se determina que está deteriorada, el resultado acumulado previamente en la reserva de revalorización de inversiones se reclasifica a resultados.

La Corporación no presenta este tipo de activos financieros al 31 de diciembre de 2014 y 2013.

### **i. Préstamos y cuentas por cobrar**

Los préstamos y cuentas por cobrar son activos financieros no derivados con pagos fijos o determinables que no son cotizados en un mercado activo. Los préstamos y cuentas por cobrar (incluyendo cuentas comerciales y otras cuentas por cobrar, saldos bancarios y efectivo, y otros) se miden al costo amortizado usando el método del interés efectivo, menos cualquier deterioro.

Los ingresos por intereses se reconocen aplicando la tasa de interés efectivo, exceptuando cuentas por cobrar a corto plazo cuando el efecto del descuento no es importante.

#### **j. Baja en cuentas de activos financieros**

La Corporación dará de baja en cuentas un activo financiero únicamente cuando expiren los derechos contractuales sobre los flujos de efectivo del activo, o cuando transfiera de manera sustancial todos los riesgos y beneficios inherentes a la propiedad del activo a otra entidad. Si no transfiere ni retiene sustancialmente todos los riesgos y beneficios inherentes a la propiedad y continúa controlando el activo transferido, La Corporación reconocerá su participación retenida en el activo y una obligación asociada por los montos que puede tener que pagar. Si la Corporación retiene sustancialmente todos los riesgos y beneficios inherentes a la propiedad de un activo financiero transferido, continuará reconociendo el activo financiero y también reconocerá un préstamo colateral por los ingresos recibidos.

Cuando se da de baja en cuentas un activo financiero en su totalidad, la diferencia entre el importe en libros del activo y la suma de la contraprestación recibida y por recibir y la ganancia o pérdida que ha sido reconocida en otro resultado integral y acumulada en el patrimonio se reconoce en los resultados.

Cuando se da de baja en cuentas un activo financiero que no sea en su totalidad (por ejemplo, cuando retiene una opción para recomprar parte de un activo transferido), la Corporación asigna el importe en libros previo del activo financiero entre la parte que continúa reconociendo bajo participación continua, y la parte que ha dejado de reconocer, en base a los valores razonables relativos de esas partes en la fecha de la transferencia. La diferencia entre el importe en libros asignado a la parte que ya no se reconoce y la suma de la contraprestación recibida para la parte ya no reconocida y cualquier resultado acumulado asignado a dicha parte que se ha reconocido en otro resultado integral se reconoce en los resultados. Un resultado acumulado que se había reconocido en otro resultado integral se asigna entre la parte que continúa siendo reconocida y la parte que ya no es reconocida en base a los valores razonables relativos de esas partes.

#### **k. Deterioro de activos financieros:**

Los activos financieros, distintos de aquellos valorizados a valor justo a través de resultados, son evaluados a la fecha de cada estado de situación para establecer la presencia de indicadores de deterioro. Los activos financieros se encuentran deteriorados cuando existe evidencia objetiva de que, como resultado de uno o más eventos ocurridos después del reconocimiento inicial, los flujos futuros de caja estimados de la inversión han sido impactados.

En general para los activos financieros, la evidencia objetiva del deterioro podría incluir:

- Dificultades financieras significativas del emisor o contraparte;
- Incumplimiento del contrato, tales como moras en el pago de los intereses o del principal; o
- Que pase a ser probable que el deudor entre en quiebra o en otra forma de reorganización financiera;
- La desaparición de un mercado activo para ese activo financiero debido a dificultades financieras.

En el caso de los activos financieros valorizados al costo amortizado, la pérdida por deterioro corresponde a la diferencia entre el valor en libros del activo y el valor presente de los flujos futuros de caja estimada, descontada a la tasa de interés efectiva original del activo financiero. En función de lo indicado en NIC 39 (párrafo GA79), las cuentas por cobrar y a pagar a corto plazo, sin tasa de interés establecido, se valorizan por el monto de la factura original ya que el efecto del descuento no es relativamente importante.

El análisis de deterioro de activos de origen comercial considera tanto las facturas pendientes de cobro, como los documentos por cobrar.

Para el caso de los documentos por cobrar, la determinación de deterioro se realiza en el momento que el documento cumple su vencimiento, por el 100% del valor de éste.

### **1. Pasivos financieros e instrumentos de patrimonio**

Los instrumentos de deuda y patrimonio emitidos por una entidad son clasificados como pasivos financieros o como patrimonio de acuerdo con la sustancia de los acuerdos contractuales y las definiciones de un pasivo financiero y un instrumento de patrimonio.

#### **(i) Instrumentos de Patrimonio**

Un instrumento de patrimonio consiste en cualquier contrato que evidencie un interés residual en los activos de una entidad después de deducir todos sus pasivos. Los instrumentos de patrimonio se reconocen por los ingresos recibidos, neto de los costos de emisión directos.

La recompra de los instrumentos de patrimonio propios se reconocen y deducen directamente en el patrimonio. No se reconoce ninguna ganancia o pérdida derivada de la recompra, venta, emisión o cancelación de los instrumentos de patrimonio propios.

#### **(ii) Pasivos financieros**

Los pasivos financieros se clasifican como pasivos financieros “al valor razonable con cambios en los resultados (FVTPL)” o como “otros pasivos financieros”.

##### **(a) Pasivos financieros al FVTPL**

Los pasivos financieros se clasifican como FVTPL cuando son mantenidos para negociar o bien son designados como FVTPL.

Un pasivo financiero es mantenido para negociar si:

- Se ha incurrido principalmente con el propósito de su recompra a corto plazo; o
- Al momento del reconocimiento inicial forma parte de una cartera de instrumentos financieros identificados que la entidad gestiona juntos y tiene un patrón real reciente de beneficios a corto plazo; o
- Es un derivado que no ha está designado ni vigente como instrumento de cobertura.

Un pasivo financiero que no sea un pasivo financiero mantenido para negociar puede ser designado como al valor razonable con cambios en los resultados en el reconocimiento inicial si:

- Dicha designación elimina o reduce en forma importante una inconsistencia en la medición o reconocimiento que de otro modo surgiría; o
- El activo financiero forma parte de un grupo de activos financieros o pasivos financieros o ambos, que se gestiona y su rendimiento se evalúa en base al valor razonable, de acuerdo a la estrategia de inversión o de gestión del riesgo que la Corporación tenga documentada, y se provea internamente información sobre ese grupo, sobre la base de su valor razonable; o
- El activo financiero forma parte de un contrato que contiene uno o más instrumentos derivados implícitos, y la NIC 39 permita que la totalidad del contrato combinado (activo o pasivo) sea designado al valor razonable con cambios en los resultados.

Los pasivos financieros al valor razonable con cambios en los resultados se registran al valor razonable, reconociéndose cualquier ganancia o pérdida surgida de la nueva medición en el estado de resultados. La ganancia o pérdida neta reconocida en los resultados incluye cualquier interés pagado por el activo financiero y se incluye en la partida de “otras ganancias y pérdidas”.

La Corporación no presenta este tipo de pasivos financieros al 31 de diciembre de 2014 y 2013.

#### **(b) Otros pasivos financieros**

Otros pasivos financieros (incluyendo préstamos y cuentas comerciales y otras cuentas por pagar), se valorizan al costo amortizado utilizando el método de interés efectivo.

#### **m. Método de la tasa de interés efectiva**

El método del interés efectivo es un método de cálculo del costo amortizado de un pasivo financiero y de imputación del gasto financiero a lo largo del periodo relevante. La tasa de interés efectiva es la tasa que descuenta exactamente los pagos estimados futuros en efectivo (incluyendo todas las comisiones y puntos pagados o recibidos que forman parte integral de la tasa de interés efectiva, costos de transacción y otras primas o descuentos) a lo largo de la vida esperada del pasivo financiero (o, cuando sea adecuado un periodo más corto) al importe neto en libros en el reconocimiento inicial.

#### **o. Baja en cuentas de pasivos financieros**

La Corporación dará de baja en cuentas pasivos financieros si, y solo si, se cancelan o se cumplen las obligaciones de la Corporación o éstas expiran. La diferencia entre el importe en libros del pasivo financiero dado de baja en cuentas y la contraprestación pagada y por pagar se reconoce en los resultados.

#### **p. Provisiones y pasivos contingentes**

Las provisiones se reconocen cuando la Corporación tiene una obligación presente (legal o implícita) como resultado de un evento pasado, que sea probable que la Corporación utilice recursos para liquidar la obligación y sobre la cual puede hacer una estimación confiable del monto de la obligación. El monto reconocido como provisión representa la mejor estimación de los pagos requeridos para liquidar la obligación presente a la fecha de cierre de los estados financieros, teniendo en consideración los riesgos de incertidumbre en torno a la obligación.

Cuando una provisión es determinada usando los flujos de caja estimados para liquidar la obligación presente, su valor libro es el valor presente de dichos flujos de efectivo.

Cuando se espera recuperar, parte o la totalidad de los beneficios económicos requeridos para liquidar una provisión desde un tercero, el monto por cobrar se reconoce como un activo, si es prácticamente cierto que el reembolso será recibido, y el monto por cobrar puede ser medido de manera confiable.

Los pasivos contingentes, son obligaciones surgidas a raíz de sucesos pasados, cuya realización está sujeta a la ocurrencia o no de eventos fuera de control de la empresa, u obligaciones presentes surgidas de hechos anteriores, cuyo importe no puede ser estimado de forma fiable, o en cuya liquidación no es probable que tenga lugar una salida de recursos.

La Corporación no registra activos ni pasivos contingentes salvo aquellos que deriven de los contratos de carácter oneroso, los cuales se registran como provisión y son revisados a fecha de cada estado de situación financiera para ajustarlos de forma tal que reflejen la mejor estimación en el país de operación.

#### **q. Impuesto a la renta e impuestos diferidos**

La Corporación no registra provisión para impuesto a la renta de primera categoría por estar exenta de dicho impuesto al ser una entidad sin fines de lucro.

#### **r. Estado de flujo de efectivo**

Para efectos de preparación del estado de flujos de efectivo, la Corporación ha definido las siguientes consideraciones:

El efectivo y equivalente al efectivo incluyen el efectivo en caja, los depósitos a plazo en entidades de crédito y otras inversiones a corto plazo de gran liquidez con un vencimiento original de hasta tres meses. En el balance de situación, los sobregiros bancarios se clasifican como recursos ajenos en el pasivo corriente.

- **Actividades de operación:** Son las actividades que constituyen la principal fuente de ingresos ordinarios de la Corporación, así como otras actividades que no puedan ser calificadas como de inversión o financiación.

- **Actividades de inversión:** Corresponden a actividades de adquisición, enajenación o disposición por otros medios de activos a largo plazo y otras inversiones no incluidas en el efectivo y sus equivalentes.
- **Actividades de financiación:** Actividades que producen cambios en el tamaño y composición del patrimonio neto y de los pasivos de carácter financiero.

#### s. Clasificación de saldos en corriente y no corriente

En el estado de situación financiera adjunto, los saldos se clasifican en función de sus vencimientos, es decir, como corrientes aquellos con vencimiento igual o inferior a doce meses y como no corrientes, los de vencimiento superior a dicho período. En el caso que existiese obligaciones cuyo vencimiento es inferior a doce meses, pero cuyo refinanciamiento a largo plazo esté asegurado a discreción de la Corporación, mediante contratos de crédito disponibles de forma incondicional con vencimiento a largo plazo, podrían clasificarse como pasivos no corrientes.

#### t. Medio ambiente

Los desembolsos relacionados con el medio ambiente, se reconocen en los resultados del ejercicio o período en que se incurren. La Corporación no ha efectuado desembolsos por este concepto, pues su actividad no se encuentra dentro de las que pudieren afectar el medio ambiente.

### 3.4 Nuevos pronunciamientos contables

a) Las siguientes nuevas Normas e Interpretaciones han sido adoptadas en estos estados financieros:

Nuevas Interpretaciones	Fecha de aplicación obligatoria
<p>CINIIF 21, Gravámenes</p> <p>Esta nueva interpretación proporciona orientación sobre cuándo reconocer un pasivo por un gravamen impuesto por un gobierno, tanto para los gravámenes que se contabilicen de acuerdo con la NIC 37 Provisiones, Pasivos Contingentes y Activos Contingentes y aquellos en los que el tiempo y la cantidad de la tasa es cierto.</p> <p>La interpretación identifica el hecho generador de obligaciones para el reconocimiento de un pasivo como la actividad que provoca el pago de la tasa, de conformidad con la legislación pertinente. Se ofrece la siguiente orientación sobre el reconocimiento de un pasivo para pagar gravámenes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El pasivo se reconoce progresivamente si el hecho generador se produce durante un período de tiempo</li> <li>- Si la obligación se activa al alcanzar un umbral mínimo, el pasivo se reconoce cuando se alcanza ese umbral mínimo</li> </ul>	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2014
<p><b>Enmiendas a NIIFs</b></p> <p>NIC 32, Instrumentos Financieros: Presentación - Aclaración de requerimientos para el neteo de activos y pasivos financieros</p> <p>Modifica los requerimientos de contabilización y revelación relacionados con el neteo de activos y pasivos financieros. Específicamente, aclara el significado de "en la actualidad tiene el derecho legalmente ejecutable de neteo" y "realización simultánea". Permite la aplicación anticipada.</p>	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2014

<p>Entidades de Inversión - Modificaciones a NIIF 10, Estados Financieros Consolidados; NIIF 12 Revelaciones de Participaciones en Otras Entidades y NIC 27 Estados Financieros Separados.</p> <p>Proporciona una exención para la consolidación de filiales bajo NIIF 10 Estados Financieros Consolidados para entidades que cumplan la definición de “entidad de inversión”, tales como ciertos fondos de inversión. En su lugar, tales entidades medirán sus inversiones en filiales a valor razonable a través de resultados en conformidad con NIIF 9 Instrumentos Financieros o NIC 39 Instrumentos Financieros: Reconocimiento y Medición.</p> <p>Las modificaciones también exigen revelación adicional con respecto a si la entidad es considerada una entidad de inversión, detalles de las filiales no consolidadas de la entidad, y la naturaleza de la relación y ciertas transacciones entre la entidad de inversión y sus filiales.</p> <p>Por otra parte, las modificaciones exigen a una entidad de inversión contabilizar su inversión en una filial de la misma manera en sus estados financieros consolidados como en sus estados financieros individuales (o solo proporcionar estados financieros individuales si todas las filiales son no consolidadas). La fecha efectiva de estas modificaciones es para períodos que comiencen en o después del 1 de enero de 2014. Se permite la aplicación anticipada.</p>	<p>Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2014</p>
<p>Modificaciones a NIC 36 – Revelaciones del Importe Recuperable para Activos No Financieros</p> <p>Se modifica la NIC 36 Deterioro del valor de los activos para reducir las circunstancias en que se exige que el importe recuperable de los activos o unidades generadoras de efectivo sea revelado, aclarar las revelaciones que se requieren, y la introducción de un requisito explícito de revelar la tasa de descuento utilizada para determinar el deterioro (o reversiones), donde se determina la cantidad recuperable (basado en el valor razonable menos los costos de disposición), utilizando la técnica del valor presente.</p>	<p>Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2014</p>
<p>Modificaciones a NIC 39 – Novación de Derivados y Continuación de la Contabilidad de Cobertura</p> <p>Esta modificación permite la continuación de la contabilidad de cobertura (bajo NIC 39 ) cuando un derivado es novado a una contraparte central y se cumplen ciertas condiciones. Una novación indica un evento donde las partes originales a un derivado acuerdan que una o más contrapartes de compensación remplazan a su contraparte original para convertirse en la nueva contraparte para cada una de las partes. Para aplicar las modificaciones y continuar con contabilidad de cobertura, la novación a una parte central debe ocurrir como consecuencia de una ley o regulación o la introducción de leyes o regulaciones. Las modificaciones deben ser aplicadas para períodos anuales que comiencen en o después del 1 de enero de 2014. Se permite la aplicación anticipada.</p>	<p>Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2014</p>
<p>NIC 19, Beneficios a los empleados - Planes de beneficio definido: Contribuciones de Empleados</p> <p>Las modificaciones permiten que las contribuciones que son independientes del número de años de servicio para ser reconocidos como una reducción en el costo por servicio en el período en el cual el servicio es prestado, en lugar de asignar las contribuciones a los períodos de servicio. Otras contribuciones de empleados o terceros se requiere que sean atribuidas a los períodos de servicio ya sea usando la fórmula de contribución del plan o sobre una base lineal. Las modificaciones son efectivas para períodos que comienzan en o después del 1 de julio de 2014, se permite la aplicación anticipada.</p>	<p>Períodos anuales iniciados en o después del 1 de julio de 2014</p>

<p>Mejoras Anuales CICLO 2010 - 2012 mejoras a seis NIIF</p> <p>NIIF 2 Pagos basados en acciones. Modifica las definiciones de "condiciones de adquisición de derechos" y "condiciones de mercado", y añade las definiciones de "condición de rendimiento " y "condiciones de servicio "</p> <p>NIIF 3 Combinaciones de Negocios. Contabilización de consideraciones contingentes en una combinación de negocio, y en la contabilización de activo o pasivo a valor razonable al cierre del ejercicio.</p> <p>NIIF 8 Segmentos de Operación. Requiere la revelación de los juicios hechos por la administración en la aplicación de los criterios de agregación a los segmentos operativos.</p> <p>NIIF 13 Mediciones de Valor Razonable. Aclara que la emisión de la NIIF 13 y la modificación de NIIF 9 y NIC 39 no eliminan la posibilidad de medir ciertos créditos y cuentas por pagar a corto plazo sin proceder a descontar.</p> <p>NIC 16 Propiedad, Planta y Equipo, NIC 38 Activos Intangibles. Aclara que el importe bruto de la propiedad, planta y equipo se ajusta de una manera consistente con una revalorización del valor en libros.</p> <p>NIC 24 Revelaciones de Partes Relacionadas. Los pagos a las entidades que prestan servicios de Administración se deben divulgar.</p>	<p>Períodos anuales iniciados en o después del 1 de julio de 2014</p>
<p>Mejoras Anuales Ciclo 2011 - 2013 mejoras a cuatro NIIF</p> <p>NIIF 1 Adopción por Primera Vez de las NIIF. Aclara qué versiones de las NIIF se pueden utilizar en la adopción inicial.</p> <p>NIIF 3 Combinaciones de Negocios. Aclara que la NIIF 3 excluye de su ámbito un acuerdo conjunto.</p> <p>NIIF 13 Mediciones de Valor Razonable. Alcance de la excepción de cartera (párrafo 52)</p> <p>NIC 40 Propiedad de Inversión. Interrelación entre NIIF 3 y NIC 40, al clasificar la propiedad como propiedad de inversión o propiedad ocupada.</p>	<p>Períodos anuales iniciados en o después del 1 de julio de 2014</p>

La aplicación de estas normas no ha tenido un impacto significativo en los montos reportados en estos estados financieros, sin embargo, podrían afectar la contabilización de futuras transacciones o acuerdos.

b) Las siguientes nuevas Normas e Interpretaciones han sido emitidas pero su fecha de aplicación aún no está vigente:

Nuevas NIIF	Fecha de aplicación obligatoria
<p>NIIF 9, Instrumentos Financieros</p> <p>Esta Norma introduce nuevos requerimientos para la clasificación y medición de activos financieros y su fecha efectiva de aplicación ha sido pospuesta para períodos posteriores al 1 de enero de 2017. NIIF 9 especifica como una entidad debería clasificar y medir sus activos financieros a costo amortizado o fair value. Requiere que todos los activos financieros sean clasificados en su totalidad sobre la base del modelo de negocio de la entidad para la gestión de activos financieros y las características de los flujos de caja contractuales de los activos financieros. Los activos financieros son medidos ya sea a costo amortizado o valor razonable. Solamente los activos financieros que sean clasificados como medidos a costo amortizados serán probados por deterioro.</p> <p>El 19 de Noviembre de 2013, el IASB emitió una versión revisada de NIIF 9, la cual introduce un nuevo capítulo a NIIF 9 sobre Contabilidad de cobertura, implementando un nuevo modelo de contabilidad de cobertura que está diseñado para estar estrechamente alineado con como las</p>	<p>Se definió tentativamente como fecha efectiva el 1 de enero de 2018</p>

entidades llevan a cabo actividades de administración de riesgo cuando cubre la exposición de riesgos financieros y no financieros. La versión revisada de NIIF 9 permite a una entidad aplicar solamente los requerimientos introducidos en NIIF 9 (2010) para la presentación de las ganancias y pérdidas sobre pasivos financieros designados para ser medidos a valor razonable con cambios en resultados sin aplicar los otros requerimientos de NIIF 9, lo que significa que la porción del cambio en el valor razonable relacionado con cambios en el riesgo de crédito propio de la entidad puede ser presentado en otro resultado integral en lugar de resultados.	
NIIF 14, Cuentas de regulación diferidas Esta Norma permite a una entidad que esté adoptando por primera vez las IFRS, continuar con las cuentas "diferidas de regulación" conforme a su anterior GAAP, tanto en la adopción inicial de IFRS como en estados financieros subsecuentes	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2016
NIIF 15 ingresos procedentes de contratos con clientes NIIF 15 proporciona un modelo único basado en principios, de cinco pasos que se aplicará a todos los contratos con los clientes. Los cinco pasos en el modelo son las siguientes: - Identificar el contrato con el cliente - Identificar las obligaciones de desempeño en el contrato - Determinar el precio de la transacción - Asignar el precio de transacción de las obligaciones de ejecución en los contratos - Reconocer ingreso cuando la entidad satisface una obligación de desempeño. Se ofrece orientación sobre temas tales como el punto en que se reconoce los ingresos, y diversos asuntos relacionados. También se introducen nuevas revelaciones sobre los ingresos.	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2017

Enmiendas a NIIFs	Fecha de aplicación obligatoria
Contabilización de las adquisiciones de participaciones en operaciones conjuntas (Modificaciones a la NIIF 11) Modifica la NIIF 11 Acuerdos conjuntos para exigir a una entidad adquirente de una participación en una operación conjunta en la que la actividad constituye un negocio (tal como se define en la NIIF 3 Combinaciones de negocios) a: - aplicar todas las combinaciones de negocios que representan los principios de la NIIF 3 y otras NIIF - revelar la información requerida por la NIIF 3 y otras NIIF para las combinaciones de negocios.	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2016
Aclaración de los métodos aceptables de Depreciación y Amortización (Modificaciones a la NIC 16 y la NIC 38) Aclara que un método de amortización que se basa en los ingresos que se genera por una actividad que incluye el uso de un activo no es apropiado para la propiedad, planta y equipo - introduce una presunción refutable de que un método de amortización que se basa en los ingresos generados por una actividad que incluye el uso de un activo intangible es inapropiado, que sólo puede ser superado en circunstancias limitadas en las que el activo intangible se expresa como una medida de los ingresos, o cuando se pueda demostrar que los ingresos y el consumo de los beneficios económicos del activo intangible están altamente correlacionados - añade una guía que las futuras reducciones en el precio de venta de un elemento que se produce utilizando un activo podrían indicar la expectativa de la obsolescencia tecnológica o comercial del activo, lo que, a su vez, podría reflejar una reducción de los beneficios económicos futuros incorporados al activo.	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2016

<p>Agricultura: Plantas "portador" (Modificaciones a la NIC 16 y la NIC 41)          Introduce el término "plantas al portador» en el ámbito de aplicación de la NIC 16 en lugar de la NIC 41, lo que permite este tipo de activos se contabilicen como una propiedad, planta y equipo y medición posterior al reconocimiento inicial sobre la base del costo o revaluación de acuerdo con la NIC 16.          La definición de «plantas al portador" como una planta viva que se utiliza en la producción o suministro de productos agrícolas, que se espera tener los productos para más de un punto y tiene un riesgo remoto de que se venden como productos agrícolas.</p>	<p>Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2016</p>
<p>Método de la participación en los Estados Financieros Separados Individuales) (Modificaciones a la NIC 27)           Permite que las inversiones en subsidiarias, negocios conjuntos y asociadas, sean opcionalmente valoradas usando el método de la participación, en los estados financieros individuales.</p>	<p>Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2016</p>
<p>Venta o aportación de activos entre un Inversionista y su asociada o negocio conjunto (Modificaciones a la NIIF 10 y NIC 28)           Modificación para aclarar el tratamiento de la venta o la aportación de los activos de un inversor a la asociada o negocio conjunto, de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Requiere el pleno reconocimiento en los estados financieros del inversor de las ganancias y pérdidas que surjan de la venta o aportación de los activos que constituyen un negocio (tal como se define en la NIIF 3 Combinaciones de negocios)</li> <li>- Requiere el reconocimiento parcial de las ganancias y pérdidas donde los activos no constituyen un negocio, es decir, una ganancia o pérdida es reconocida solo en la medida de los intereses de los inversores no relacionados a dicha asociada o negocio conjunto.</li> </ul> <p>Estos requisitos se aplican independientemente de la forma jurídica de la transacción, por ejemplo, si la venta o aportación de activos se produce por una transferencia de acciones del inversor en una subsidiaria que posee los activos (lo que resulta en la pérdida de control de la filial), o por la venta directa de los mismos activos.</p>	<p>Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2016, de forma prospectiva.</p>
<p>Mejoras anuales Ciclo 2012-2014          Hace enmiendas a las siguientes normas:          NIIF 5 – Agrega una guía específica en la NIIF 5 para los casos en los que una entidad reclasifica un activo mantenido para la venta a mantenidos para distribuir o viceversa, y los casos en los que la mantención para distribuir es discontinua.          NIIF 7 – Orientación adicional para aclarar si un contrato de prestación de servicios es la implicación continuada en un activo transferido, y las aclaraciones sobre revelaciones de compensación en los estados financieros intermedios condensados.          NIC 9 – Aclarar que los bonos corporativos de alta calidad utilizados en la estimación de la tasa de descuento para los beneficios post – empleo deben estar denominados en la misma moneda que los beneficios a pagar.          NIC 34 – Aclarar el significado de “en cualquier parte en el reporte interino” y requieren una referencia cruzada.</p>	<p>Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2016</p>

La Administración de la Corporación estima que la futura adopción de las normas e interpretaciones antes descritas no tendrá un impacto significativo en los estados financieros.

#### 4. GESTION DE RIESGOS FINANCIEROS

En el curso normal de sus negocios y actividades de financiamiento, la Corporación está expuesta a distintos riesgos de naturaleza financiera que pueden afectar de manera más o menos significativa el valor económico de sus flujos y activos y, en consecuencia, sus resultados.

La Corporación a través de la Gerencia de Finanzas administra dichos riesgos determinados son propuestos a casa matriz para tomar las medidas tendientes a mitigarlos y así ejecutar dichas medidas y controlar su efectividad.

A continuación se presenta una definición de los riesgos que enfrenta la Corporación, una caracterización y cuantificación de éstos para la Corporación, así como una descripción de las medidas de mitigación actualmente en uso por parte de la misma, si es el caso.

##### 4.1 Riesgo de mercado

Es la posibilidad de que la fluctuación de variables de mercado tales como tasas de interés, tipo de cambio, precios de productos, etc., produzcan pérdidas económicas debido a la desvalorización de flujos o activos o a la valorización de pasivos, debido a la nominación o indexación de éstos a dichas variables.

- a) **Riesgo de tipo de cambio** – Las operaciones realizadas por la Corporación en moneda distinta al peso chileno son residuales, por lo que no está expuesta al riesgo de tipo de cambio.
- b) **Riesgo de tasa de interés** – Dada la operación de la Corporación y su estructura de capital, no necesita financiación externa, por lo que el efectivo recibido por las subvenciones e ingresos le permite pagar al día sin necesidad de solicitar crédito a ninguno de sus proveedores.

##### 4.2 Riesgo de crédito

Este riesgo está referido a la capacidad de terceros de cumplir con sus obligaciones financieras con la Corporación. Dentro de las partidas expuestas a este riesgo se distinguen dos categorías:

- a) **Activos financieros** - Corresponde a los saldos de efectivo y saldos bancarios. La capacidad de la Corporación de recuperar estos fondos depende de la solvencia del banco en el que se encuentren depositados, por lo que el riesgo de crédito al que está expuesto el efectivo y equivalente de efectivo está limitado debido a que los fondos están depositados en bancos de alta calidad crediticia, según las clasificaciones de crédito de clasificadoras de riesgo internacionales y limitados en montos por entidad financiera, de acuerdo a la política de inversiones vigente de la Corporación.
- b) **Deudores por ventas** - El riesgo de incobrabilidad de los deudores por venta de la Corporación es significativamente bajo, toda vez que casi la totalidad de los ingresos ordinarios (>90%) corresponden a subvenciones de entidades gubernamentales por M\$27.279.946 en el ejercicio 2014 y M\$22.408.496 en el ejercicio 2013.

### 4.3 Riesgo de liquidez

Este riesgo está asociado a la capacidad de la Corporación para amortizar o refinanciar a precios de mercado razonables los compromisos financieros adquiridos, y a su capacidad para ejecutar sus planes de negocios con fuentes de financiamiento estables.

La Administración de la Corporación estima que la generación de flujos de fondos para hacer frente a las obligaciones financieras es suficiente. Por otra parte la Administración estima que el grado de endeudamiento es adecuado a los requerimientos de sus operaciones normales y de inversión.

La siguiente tabla muestra el perfil de vencimientos de capital de las obligaciones financieras de la Corporación vigentes a 31 de diciembre de 2014:

	Año de vencimiento			Total M\$
	2014 M\$	2015 M\$	2016 y más M\$	
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes	<u>389.255</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>389.255</u>
Totales	<u>389.255</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>389.255</u>

### 5. EFECTIVO Y EQUIVALENTES AL EFECTIVO

El detalle del efectivo y equivalentes al efectivo al 31 de diciembre de 2014 y 2013, es el siguiente:

#### a) Efectivo y Efectivo equivalente

	31.12.2014 M\$	31.12.2013 M\$
Bancos	<u>531.993</u>	<u>843.553</u>
Total	<u>531.993</u>	<u>843.553</u>

b) Depósitos a plazo

<b>Depósitos a plazo</b>					
	<b>Monedas</b>	<b>Plazo</b>	<b>Tasa</b>	<b>31.12.2014</b>	<b>31.12.2013</b>
				M\$	M\$
Depósitos a plazo	\$ chilenos	30 días		2.087.614	-
Totales				2.087.614	-

El efectivo y equivalentes al efectivo no tiene restricciones de disponibilidad.

6. DEUDORES COMERCIALES Y OTRAS CUENTAS POR COBRAR

La composición de los deudores comerciales y otras cuentas por cobrar es la siguiente:

	<b>31.12.2014</b>	<b>31.12.2013</b>
	M\$	M\$
Cuentas por cobrar al Ministerio de Salud y Educación	340.985	179.809
Documentos por cobrar	43.524	27.420
Otras cuentas por cobrar	4.746	5.284
Totales	389.255	212.513

7. ACTIVOS Y PASIVOS POR IMPUESTOS CORRIENTES

a) La composición de los activos por impuestos corrientes es la siguiente:

<b>Activos por impuestos corrientes</b>	<b>31.12.2014</b>	<b>31.12.2013</b>
	M\$	M\$
Crédito SENCE por recuperar	46.800	36.800
Totales	46.800	36.800

b) La composición de los pasivos por impuestos corrientes es la siguiente:

<b>Pasivos por impuestos corrientes</b>	<b>31.12.2014</b>	<b>31.12.2013</b>
	M\$	M\$
Impuesto único	50.209	42.891
Otros	<u>12.317</u>	<u>1.327</u>
Totales	<u><u>62.526</u></u>	<u><u>44.218</u></u>

## 8. INFORMACION A REVELAR SOBRE PARTES VINCULADAS

### a) Administración y alta dirección

Los miembros de la Alta Administración y demás personas que asumen la gestión de la Corporación de Educación y Salud de las Condes, así como los socios o las personas naturales o jurídicas a las que representan, no han participado al 31 de diciembre de 2014 y 2013, en transacciones inhabituales.

La Corporación es administrada por un Directorio compuesto por 5 miembros, los cuales permanecen en el cargo por un periodo de 2 años con posibilidad de ser reelegidos.

### b) Remuneraciones y otras prestaciones

El detalle de los importes pagados de enero a diciembre de 2014 y 2013 a los Directores, es el siguiente:

- **Gastos en asesorías del Directorio** - Durante el período terminado el 31 de diciembre de 2014 y 2013, el Directorio no incurrió en gastos de asesorías.
- **Remuneraciones de los miembros de la alta dirección que no son Directores** - Los miembros de la alta dirección de la Corporación, no son remunerados por la Corporación.
- **Cuentas por cobrar y pagar y otras transacciones** - No existen cuentas por cobrar y/o pagar entre la Corporación y sus Directores y Gerencias.
- **Otras transacciones** - No existen otras transacciones entre la Corporación y sus Directores y Gerencias.

## 9. PROPIEDADES, PLANTAS Y EQUIPOS

A continuación se presentan los saldos del rubro al 31 de diciembre de 2014 y 2013:

<b>Propiedades, plantas y equipos, neto</b>	<b>31.12.2014</b> M\$	<b>31.12.2013</b> M\$
Terrenos y edificios	14.512.778	14.840.392
Maquinaria y equipos	1.003.234	798.669
Muebles y útiles	167.361	167.106
Construcciones en curso	175.936	36.272
Vehículos	142.196	120.006
Otras propiedades, planta y equipo	158.517	134.840
<b>Total de propiedades, planta y equipo, neto</b>	<b>16.160.022</b>	<b>16.097.285</b>

A continuación se presentan los saldos brutos y la depreciación acumulada de los diferentes elementos del rubro al 31 de diciembre de 2014 y 2013.

<b>Propiedades, plantas y equipos, bruto</b>	<b>31.12.2014</b> M\$	<b>31.12.2013</b> M\$
Terrenos y edificios	17.610.328	17.610.329
Maquinaria y equipos	2.887.724	2.287.829
Muebles y útiles	942.348	841.334
Construcciones en curso	175.936	36.272
Vehículos	353.269	306.977
Otras propiedades, planta y equipo	189.507	453.753
<b>Total de propiedades, planta y equipo, bruto</b>	<b>22.159.112</b>	<b>21.536.494</b>
<b>Depreciación acumulada</b>	<b>31.12.2014</b> M\$	<b>31.12.2013</b> M\$
Edificios	(3.097.550)	(2.769.937)
Maquinaria y equipos	(1.884.490)	(1.489.160)
Muebles y útiles	(774.987)	(674.228)
Vehículos	(211.073)	(186.971)
Otras propiedades, planta y equipo	(30.990)	(318.913)
<b>Total depreciación acumulada</b>	<b>(5.999.090)</b>	<b>(5.439.209)</b>

El activo fijo se compone principalmente de bienes destinados para fines educacionales y de salud, siendo el principal ítem el de terrenos y edificios, cuyo detalle es el siguiente, diferenciando los bienes de propiedad municipal:

<b>Propiedades, plantas y equipos, neto</b>	<b>31.12.2014</b>	<b>31.12.2013</b>
	M\$	M\$
Colegio Simón Bolívar	2.793.336	2.793.336
Colegio Paul Harris	676.556	676.556
Colegio Nuestra Señora del Rosario	1.854.600	1.854.600
Colegio San Francisco del Alba	2.348.661	2.348.661
Consultorio Apoquindo	924.898	924.898
Colegio Juan Pablo II	1.774.383	1.774.383
Consultorio Aníbal Ariztía	885.317	885.317
Colegio Santa María de Las Condes	2.140.591	2.140.591
Colegio Leonardo Da Vinci	1.938.052	1.938.052
Casa Marlit	148.901	148.901
Otros	1.176.278	1.176.278
	<u>16.661.573</u>	<u>16.661.573</u>
Subtotal bienes de propiedad municipal	16.661.573	16.661.573
Oficinas Casa Central - bienes propios	948.756	948.756
	<u>17.610.329</u>	<u>17.610.329</u>
<b>Totales terrenos y edificios</b>	<b>17.610.329</b>	<b>17.610.329</b>
<b>Propiedades, planta y equipos, bruto</b>	<b>31.12.2014</b>	<b>31.12.2013</b>
	M\$	M\$
Maquinaria y equipos	2.887.724	2.145.730
Muebles y útiles	942.348	841.334
Construcciones en curso	175.936	36.272
Vehículos	353.269	306.977
Otras propiedades, planta y equipo	189.506	595.852
	<u>4.548.783</u>	<u>3.926.165</u>
<b>Total de propiedades, planta y equipo, bruto</b>	<b>4.548.783</b>	<b>3.926.165</b>
<b>Depreciación acumulada</b>		
Bienes de propiedad Municipal	(3.097.550)	(2.799.937)
Maquinaria y equipos	(1.884.490)	(1.489.160)
Muebles y útiles	(774.987)	(674.228)
Vehículos	(211.073)	(186.971)
Otras propiedades, planta y equipo	(30.990)	(318.913)
	<u>(5.999.090)</u>	<u>(5.439.209)</u>
<b>Total Depreciación</b>	<b>(5.999.090)</b>	<b>(5.439.209)</b>
Totales Propiedad Planta y Equipo	22.159.112	21.536.494
Total Depreciación	<u>(5.999.090)</u>	<u>(5.439.209)</u>
<b>Total de propiedades, planta y equipo, neto</b>	<b>16.160.022</b>	<b>16.097.285</b>

A continuación se presenta la composición y movimiento de propiedades, plantas y equipos durante los años 2014 y 2013:

	Terrenos y Edificios M\$	Maquinaria y equipos M\$	Muebles y útiles M\$	Construcciones en curso M\$	Vehículos M\$	Otras propiedades, planta y equipo M\$	Total M\$
Saldo inicial al 1 de enero de 2014 (neto de depreciación acumulada)	14.840.392	798.669	167.106	36.272	120.006	134.840	16.097.285
Adiciones	-	269.363	75.604	175.936	46.290	54.667	621.860
Traspasos	-	36.272	-	(36.272)	-	-	-
Depreciación	(327.614)	(101.070)	(75.349)	-	(24.100)	(30.990)	(559.123)
Saldo final al 31 de diciembre de 2014	14.512.778	1.003.234	167.361	175.936	142.196	158.517	16.160.022
	Terrenos y Edificios M\$	Maquinaria y equipos M\$	Muebles y útiles M\$	Construcciones en curso M\$	Vehículos M\$	Otras propiedades, planta y equipo M\$	Total M\$
Saldo inicial al 1 de enero de 2013 (neto de depreciación acumulada)	14.956.821	650.510	211.771	16.571	142.638	(18.306)	15.960.005
Adiciones	145.094	310.903	28.122	36.272	-	184.440	704.831
Traspasos	16.571	-	-	(16.571)	-	-	-
Retiros y bajas	-	-	-	-	-	-	-
Depreciación	(278.094)	(162.744)	(72.787)	-	(22.632)	(31.294)	(567.551)
Otros incrementos (decrementos)	-	-	-	-	-	-	-
Saldo final al 31 de diciembre de 2013	14.840.392	798.669	167.106	36.272	120.006	134.840	16.097.285

## **Información adicional de propiedades, planta y equipos**

### **a) Principales inversiones**

Los principales activos incluidos en esta clasificación son los bienes de propiedad municipal destinados para fines educacionales y de salud, siendo el principal ítem el de terrenos y edificios.

Los activos entregados en usufructo por parte de la Municipalidad de Las Condes a la Corporación, se presentan formando parte de su activo fijo en consideración a que es a esta última entidad a quién se le ha asignado el control y uso de estos activos y se prevé que estos serán utilizados por la Corporación durante toda la vida útil de dichos activos, período durante el cual serán depreciados.

### **b) Gasto por depreciación**

La depreciación de los activos se calcula linealmente a lo largo de su correspondiente vida útil.

Esta vida útil se ha determinado basada en el deterioro natural esperado, la obsolescencia técnica o comercial derivada de los cambios y/o mejoras en la producción y cambios en la demanda del mercado de los productos obtenidos en la operación con dichos activos.

Las vidas útiles estimadas por clases de activo se incluyen en la Nota 2.2.e.

El cargo a resultados en el año por depreciación asciende a M\$565.677 al 31 de diciembre de 2014 (M\$567.551, 2013), reconocido dentro del rubro "Costo de ventas".

### **c) Garantías y restricciones**

Al 31 de diciembre de 2014 y 2013, la Corporación no mantiene en prenda ni tiene restricciones sobre sus propiedades, planta y equipos salvo por lo mencionado en el apartado a esta Nota.

### **d) Deterioro de activos**

En relación a las pérdidas por deterioro de valor de las propiedades plantas y equipos, la Administración no ha evidenciado indicios de deterioro respecto de estos.

## 10. ACREEDORES COMERCIALES Y OTRAS CUENTAS POR PAGAR

El detalle de las cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar al 31 de diciembre de 2014 y 2013, es el siguiente:

	31.12.2014 M\$	31.12.2013 M\$
Retenciones e imposiciones legales	-	307.923
Facturas pendientes de recibir	324.059	293.312
Otras cuentas por pagar	-	7.359
Totales cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar	<u>324.059</u>	<u>608.594</u>

## 11. PROVISIONES

a) El detalle de las provisiones es el siguiente:

	31.12.2014 M\$	31.12.2013 M\$
Provisión de vacaciones	<u>783.712</u>	<u>677.088</u>
Totales	<u>783.712</u>	<u>677.088</u>

b) El movimiento de las provisión de vacaciones es el siguiente:

	<b>Provisión de vacaciones M\$</b>
<b>Saldo al 1 de enero de 2013</b>	<u>489.700</u>
Incrementos en provisiones existentes	677.088
Provisión utilizada	<u>(489.700)</u>
<b>Saldo al 31 de diciembre de 2013</b>	<u>677.088</u>
Incrementos en provisiones existentes	596.324
Provisión utilizada	<u>(489.700)</u>
<b>Saldo al 31 de diciembre de 2014</b>	<u>783.712</u>

## 12. INFORMACION A REVELAR SOBRE PATRIMONIO NETO

### a. Capital pagado

Al 31 de diciembre de 2014, el capital sin restricciones asciende a M\$7.512.

### b. Gestión de capital

La gestión de capital, referida a la administración del patrimonio de la Corporación, tiene como objetivo principal, la administración de capital de la Corporación de acuerdo al siguiente detalle:

- Asegurar el normal funcionamiento de sus operaciones y la continuidad de la operación en el largo plazo.
- Asegurar el financiamiento de nuevas inversiones a fin de mantener un crecimiento sostenido en el tiempo.
- Mantener una estructura de capital adecuada acorde a los ciclos económicos que impactan a la operación.

Los requerimientos de capital son incorporados en base a las necesidades de financiamiento de la Corporación, cuidando mantener un nivel de liquidez adecuado y cumpliendo con los resguardos financieros establecidos en los contratos de deuda vigentes. La Corporación maneja su estructura de capital y realiza ajustes en base a las condiciones económicas predominantes, de manera de mitigar los riesgos asociados a condiciones de mercado adversas y aprovechar oportunidades que se puedan generar para mejorar la posición de liquidez de la Corporación.

## 13. INGRESOS ORDINARIOS

El detalle de este rubro de la cuenta de resultados a 31 de diciembre de 2014 y 2013, es el siguiente:

	<b>31.12.2014</b>	<b>31.12.2013</b>
	M\$	M\$
Subvención Ministerio de Educación	5.436.006	5.100.310
Subvención Ministerio de Salud	6.355.673	4.283.820
Subvención Municipal	15.489.267	12.555.241
Otros ingresos de educación y salud	330.962	340.739
Reembolso licencias médicas	543.949	469.126
	<hr/>	<hr/>
Totales	<u>28.155.857</u>	<u>22.749.236</u>

#### 14. COSTOS DE LA OPERACION

Los costos de la operación al 31 de diciembre de 2014 y 2013, se presentan en el siguiente detalle:

	31.12.2014 M\$	31.12.2013 M\$
Gastos de Personal	(18.677.022)	(16.070.721)
Mantenimiento y Reparación	(1.640.318)	(1.583.743)
Gastos de insumos generales	(1.179.916)	(1.386.985)
Gastos programas gestión	(2.112.476)	(1.279.791)
Otros gastos operacionales	(1.810.617)	(1.621.337)
Depreciación	(565.677)	(567.551)
Amortización	(34.798)	(35.557)
Total	<u>(26.020.821)</u>	<u>(22.545.686)</u>

#### 15. CONTINGENCIAS Y COMPROMISOS

##### a) Litigios y arbitrajes

La Corporación no presenta demandas de ninguna índole, por los cuales no ha constituido provisión alguna.

##### b) Garantías

Las boletas en garantía al 31 de diciembre del 2014 y 2013, son las siguientes:

Deudor	Vencimiento	31.12.2014 M\$	31.12.2013 M\$
Inversiones Cruba	30-11-2014	-	792
Virginia Sanhueza	30-09-2014	2.759	2.613
Gabriela Bertens	08-05-2025	1.986	1.879
Totales		<u>4.745</u>	<u>5.284</u>

## 16. HECHOS POSTERIORES

A la fecha de emisión de los presentes Estados Financieros, 28 de Abril de 2015, la Administración de la Corporación no tiene conocimiento de hechos posteriores que afecten significativamente la situación financiera y/o resultados de Corporación de Educación y Salud de Las Condes al 31 de diciembre de 2014.

\* \* \* \* \*



NUESTRO  
EQUIPO







**Francisco de la Maza Chadwick**  
**Alcade de Las Condes**



**Alfredo Rufin Velasco**  
**Director**



**Cristián Ovalle Letelier**  
**Director**



**Francisco Piriz Simonetti**  
**Director**



**José María Eyzaguirre**  
**García de la Huerta**  
**Director**



**Ricardo Gutiérrez**  
**Secretario General**



**María Alejandra Pérez**  
**Directora de Educación**



**Edna Pizarro**  
**Directora de Salud**



**Eddy Symmes**  
**Director de**  
**Administración y Finanzas**



**Colegio San Francisco del Alba Científico - Humanista**



**Colegio San Francisco del Alba Técnico - Profesional**



**Colegio Paul Harris**



**Colegio Juan Pablo II**



**Colegio Leonardo da Vinci**



**Colegio Santa María de Las Condes**



**Centro de Aprendizaje**



**CESFAM Dr. Aníbal Ariztía**



**CESFAM Apoquindo**



**Centro de Imágenes**



**Centro de Especialidades Odontológicas**



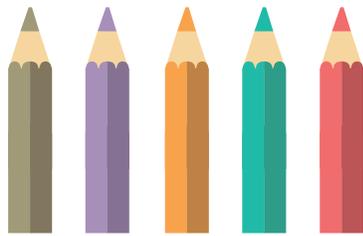
**Laboratorio Comunal**



**RAM**



SAPU



2014

Memoria Corporación de Educación  
y Salud de Las Condes

