

AUGUST 2021

CLC MIRROR

School Bulletin







Palabras del Director

Tulio Barrios Bulling



Our concept of discipline is that of meaningful means of shaping the character and will of our students. Consequently, it is a formative process that seeks to achieve an inner discipline. One should develop it in a healthy, welcoming environment of mutual understanding and cordial relationships between teachers and students. Similarly, this disciplinary framework should include interesting school work and activities directly associated with transcendent and enduring goals for the students. Distinctively, our handling of discipline should not be considered a form of punishment but a valuable learning and growth opportunity, not only for students but also for parents and educators. We do not exercise discipline so that the adult may prevail, but to help our boys and girls achieve self-control or self-discipline, as it is also known.

Among the long-term objectives that our disciplinary management model seeks is to train responsible citizens capable of overcoming adversity, being tenacious and persevering before difficulties, skilled in drawing conclusions and learning from their mistakes. The latter necessarily implies that both parents and educators allow students to assume the responsibility and consequences of their actions.

Within the classroom, the discipline also plays a fundamental role. Our teachers seek to create and maintain a healthy environment through classroom management and rules compliance. Thus, they can facilitate adequate attention, sustained cognitive work, optimal use of time, the development of orderly habits, a sense of responsibility, a spirit of collaboration, a love of study, and good social and individual behaviour. Our educators achieve good discipline not by being authoritarian but by moral ascendancy, human qualities, and natural leadership.

Ideally, our students should understand and value the norms of conduct as means for a good coexistence that serves the common good and the experience of the high values of our Educational Project. Thus, they will achieve self-control and order of their inner world; differently expressed, they will gradually reach their full personal maturity.

SCHOOL BULLETIN AUGUST 2021

En Vitrina





















CONTENIDO

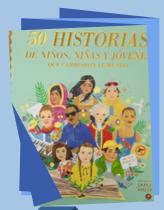
Tulio Barrios Bulling

Microcuento "solidaridad"

Alianza Familia Colegio

Palabras del Director 01 En vitrina Recomendación de la bibliotecaria Reconocimiento de lectores destacados Convocatoria" 03 ¡Qué Leer! Mario Toral, llegó para quedarse Mi Antología Poética 04 La importancia del valor de la solidaridad El Colegio las Condes, ya es miembro de la Red Cultural 05

The best way to learn. What's the parents' role in the education of their children? ¡Vacunas! Volcanismo, Terremotos y Tsunamis 06 ¿Cómo motivar a los niños/niñas y adolescentes con las clases online? Recreartes 07 Los Caballos Preparándonos para septiembre 08 Celebración del día del Niño 09 El Tabaquismo Agradecimiento Ceremonia Oficial 10



Recomendación de la bibliotecaria

Sandra Rogel

Algunos de los niños en este libro tuvieron que tomar decisiones difíciles para sobrevivir. Otros creían tan firmemente en algo que nadie pudo desviarlos de su camino. Algunos usaron su visión para crear cosas que nunca antes se habían visto o escuchado, e incluso, varios se convirtieron en líderes cuando nadie más se hizo responsable.

Sin importar el tipo de niño que seas, recuerda lo siguiente: sé curioso, sé valiente y sé tú mismo...

Reconocimiento al lector destacado mes de agosto

Sandra Rogel, encargada de nuestra BiblioCRA, reconoció a los mejores lectores; esta iniciativa busca incentivar el interés por la lectura de nuestros estudiantes.

En este hermoso espacio, los siguientes estudiantes han disfrutado de nuestra colección bibliográfica, dando cuenta de un genuino interés por leer.

- María Trinidad Cooper Mackenzie, de Segundo básico A.
- Florencia Antonia Abarca Huenchul Quinto Básico A
- Javiera Belén Navarrete García Tercero Medio C







Microcuentos "SOLIDARIDAD"

LA VIDA

La niña que vive dentro de mí entiende que la vida no solamente es vivir, sino que también se trata de tener valores. Uno de ellos es la solidaridad.

La niña que vive dentro de mí entiende que este valor ayuda a ser buena persona, compartiendo y ayudando a las personas que pueden necesitarlo, sin esperar nada a cambio. La niña que vive dentro de mí entiende que la vida dará cosas que deseas...

MARCELA CÁRCAMO M.,5° A

EL CAMBIO

Yo no sabía hacer amigos, tampoco sabía qué significaba algo llamado "solidaridad", pero la conocí a ella; una niña que hizo que me inspirara. Me ayudó a conocer qué era la solidaridad.

Desde ese día nadie me reconoció... Nos hicimos las mejores amigas. Yo ayudé a cada niño o niña. Nunca más alguien quedó solo o sola... y el mundo se convirtió en el lugar preferido de todo el universo.

MARÍA JESÚS CÁRCAMO 6°B

AYUDANDO A LA VECINA

Eran las 13:00 de la tarde y la vecina María tocó la puerta: --Toc toc... (nadie responde). Vuelve a tocar. (Contesta Magdalena): --"Hola María, ¿te puedo ayudar en algo?". --"Sí, es que necesito tu ayuda. Mi gato se quedó atrapado en el árbol de tu patio". --"Claro lo saco altiro".

(20 minutos después)... -- "Uff... costó sacarlo". -- "¡Muchas gracias! Magda, no sé cómo agradecerte". -- "No te preocupes. Me gusta ayudar a la gente que lo necesita".

MAGDALENA BARRIENTOS O. 5°B

CONVOCATORIA

La BiblioCRA te invita a colaborar con un **MICROCUENTO**. Puedes escribir de **1 a 7 líneas**, donde abordes el valor de la **PATRIOTISMO**; expresa tus pensamientos y sentimientos a través de esta producción literaria en relación a la temática.

Los microcuentos pueden ser entregados en **formato papel o formato digital** a través de un documento Word y deben **ser entregados en nuestra BiblioCRA** o enviados al correo: sandra.rogel@educacionlc.cl

Plazo máximo: 24 de septiembre

¡Qué Leer! Comentario del poema "razón de mi ser", de stella díaz varín

Sarah Bachler - Octavo Básico C

Stella nació en el año 26, en La Serena. Vino a estudiar psiquiatría a Santiago, pero no concluyó su carrera. En cambio, se unió a círculos culturales de la región. En 1949 publicó su primer libro "Razón de mi ser", conteniendo el poema con ese mismo nombre. Los poemas en ese libro representan la vitalidad y fuerza de Stella. Publicó tres libros más, y recibió un Premio Pedro con el último. Fue incluida en numerosas antologías, y falleció en 2006.

El poema no es muy extenso, tiene la cantidad justa y necesaria de versos y estrofas. Podría haber separado más los versos y hacer estrofas con menos contenido, pero eso no le quita calidad al poema. No puedo ver muchas rimas consonantes, pero puedo encontrar varias rimas asonantes y versos sin rimas, y las asonantes casi parecen no ser rimas (eso no es algo negativo). El poema contiene mucho amor, orgullo, se puede notar que la hija lo escribió con la cabeza en alto. Pero lo que más noto es

admiración (de hecho lo escribí en casi todas mis respuestas),

ya que la hija describe cosas inimaginables, que ningún ser humano, sea hombre, mujer u otro, podría lograr, y todo está escrito de una forma magnífica y hermosa. El lenguaje figurado está muy bien utilizado, la autora logró dibujar sus emociones en palabras, y lo hizo de una forma espectacular.

Este poema me gustó mucho. En un principio iba a escoger otro, ya que podía comprender el contenido mejor tanto física como emocionalmente, pero terminó siendo escogido por varios de mis compañeros, y terminé opinando sobre este. La autora logró reflejar su alma y su sentimiento en un gran espejo de palabras, exagerando bastante las "experiencias" de su madre. Me encanta que la autora da la opción de que el lector interprete lo que quiera, ya que está tan exagerado que uno apenas sabe qué quiere decir. Recomiendo cien por ciento este poema, la autora tiene un talento con las palabras, y se puede expresar de una forma que ni una melodía puede.

Mario Toral llegó para quedarse

Con los versos de Pablo Neruda, Mario Toral Muñoz; pintor, grabador y fotógrafo chileno, llegó a nuestro colegio. Durante el mes de agosto una de las paredes de nuestro patio quedó engalanada con el mural del prestigioso artista nacional.





Es verdad que sólo en Australia hay cocodrilos voluptuosos?

Cómo se reparten el sol en el naranjo las naranjas?

Venía de una boca amarga la dentadura de la sal?

Es verdad que vuela de noche sobre mi patria un cóndor negro?

Pablo Neruda

Mi Antología Poética

Matías Jun Lee, Quinto Básico C



White snow
Is falling
iN the

night Time, when
I'm Eating a chocolate
and Reading a book.



La importancia del valor de la solidaridad

Departamento de Orientación.

La solidaridad es el apoyo que se brinda a otro, un acto de desprendimiento que supone la entrega o sacrificio para causar un beneficio en los demás. Se basa, por lo tanto, en un profundo respeto y empatía para reconocer que otro requiere de nuestra colaboración.

La solidaridad nos obliga a ir más allá de nosotros mismos, de nuestros intereses personales o necesidades particulares. Este valor nos invita a preocuparnos por otras personas.

Somos solidarios cuando nos damos cuenta de que existen personas o grupos de personas a los que podemos ayudar, pero esto no basta, para que la solidaridad esté completa no es suficiente darse cuenta de que podemos brindar apoyo, debemos actuar.

¿Cómo es posible fomentar la solidaridad?

- Predicando con el ejemplo de nuestros actos.
- Mostrando empatía: Enséñale a niños y jóvenes a ponerse en el lugar del otro, transmitiendo la importancia de compartir, de ayudar y de colaborar con quienes nos rodean
- Educando en democracia: Es necesario fomentar un entorno comunicativo y dialogante, en el que tu hijo sea capaz de explicarse con libertad y ser consciente de que sus ideas y opiniones son escuchadas y tenidas en cuenta.
- Participando juntos en acciones solidarias vinculadas al entorno más cercano o en actividades relacionadas con organizaciones de la sociedad con fines específicos.

Si conseguimos que nuestros niños y jóvenes cada día sean más solidarios y se impliquen en los problemas que les rodean, estaremos formando adultos generosos y solidarios para mañana.

Alianza Familia Colegio

Constantemente el departamento de Orientación busca fortalece la relación Familia-Colegio, con la finalidad de promover el desarrollo integral de nuestros estudiantes. En este contexto es que durante el mes de agosto se están realizando los talleres para padres y apoderados sobre:

"Prevención y Autocuidados para las comunidades escolar en el uso de RRSS y Convivencia Digital", realizada por la periodista María Victoria Laymuns, dirigidos a los sextos básicos y que se repetirá el 2 de septiembre para quintos, séptimos y octavos básicos.

"Crianza respetuosa" que se realizó el 25 de Agosto, orientado para 1° y 2° Ciclo.





"Comunicación efectiva" que se efectuará el 31 de Agosto para el 3° Ciclo.

Los invitamos a participar de estas instancias que son una oportunidad de formación para toda la comunidad.

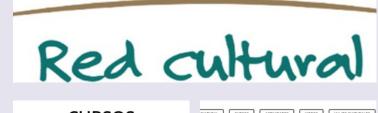
El Colegio las Condes ya es miembro de la Red Cultural

Nuestro colegio firmó una importante alianza estratégica con la Directora de la fundación Red Cultural, Magdalena Merbilháa.

Esta fundación realiza diversas actividades culturales, permitiendo que sean más accesibles para los estudiantes.

Al pertenecer a la Red, podemos optar a distintos beneficios; recibir la revista de la Red Cultural para nuestra biblioteca en versión impresa y digital, opciones de conciertos, invitación a los alumnos de Educación Media a los encuentros de estudiantes con los profesores extranjeros que se realizan en el Aula Magna de la Escuela Militar, entre otros.

El martes 10 de agosto, la Directora de la fundación visitó nuestras instalaciones y conversó con nuestro Director Tulio Barrios sobre las próximas actividades a desarrollar.





SCHOOL BULLETIN AUGUST 2021

The best way to learn.

What's the parents' role in the education of their children?

Felix A. Yelpi F, Profesor de Inglés.

Learning has been an issue studied broadly by many professionals throughout the history. The latest studies have reported theories like "multiple intelligence", in which we are supposed to learn according to the areas of major interest: music, art, maths, literature, sport, etc.

There are other studies that usually refer to "motivation" as the main source of learning, which may be definitely quite a point. The Cambridge Dictionary provides a simple definition to the term motivation as: "enthusiasm for doing something". Does it mean that we need to be motivated to learn something? It may become one of the main "ingredients" to acquire a new content or skill. However, it is not the only one...

Students must be aware of the importance of the learning process in their lives in order to be able to use that knowledge in their lives. This should be the key element in the so called motivation, and here it comes the important role of parents.

You have probably experienced the unconscious transferring of your role as parents, the primary educators and models to our students. Parents tend to forget that their children bring the culture of their homes to the school and therefore, teachers need to settle their teaching process in order to reach all those cultures. When parents assume the control of their children's habits, convincing themselves the role they have, they will be able to nurture the motivation: at home, through the responsibility and participation of chores that benefit them all, and consequently at school by attending the subjects and fulfilling their tasks to gain 100% the benefit for themselves.



¡Vacunas!

El diferenciado de Ciencias de la Salud, junto a sus profesoras Ana María González y Camila Yévenes, participaron el martes 03 de agosto en una Charla virtual sobre las "Vacunas", realizada por El Doctor en Genética Molecular y Microbiología, Investigador de la Universidad de Antofagasta y miembro de la American Society for Microbiology Ángello Retamal. Los estudiantes de manera interactiva pudieron plantear preguntas y resolver sus inquietudes en relación a las vacunas contextualizado a la realidad que vive el mundo actual. 777/10

Volcanismo, Terremotos y Tsunamis

Con un gran éxito los estudiantes de los cuartos años básicos, asistieron a la charla online realizada el jueves 04 de agosto.

La profesora de Ciencias, Francisca Silva Alcalde, recibió a la geóloga Bárbara Buono-Core, quien interactuó resolviendo las preguntas de los estudiantes del nivel.

Los niños y niñas agradecieron la instancia de participación y esperan que se vuelva a repetir, señala Cristopher Castillo de cuarto básico A.

















¿Cómo motivar a los niños/niñas y adolescentes <mark>con la</mark>s clases online?

Josefina Fuenzalida y Isidora Soto, Psicólogas PIE.

Luego de un año y medio de pandemia y clases online, motivar a los niños/niñas y adolescentes no es una tarea fácil, sin embargo, como equipo PIE les dejamos algunos consejos que pueden utilizar y probar en familia:

Es fundamental crear en conjunto **un horario** que les acomode como familia, contemplando los horarios de clases, de estudio, y un horario de descanso en el que puedan realizar actividades recreativas. Lo ideal es que vayan estableciendo en conjunto los tiempos y horas que se dedicaran a cada tarea, de esta forma también vamos involucrando a nuestros hijos/hijas de forma activa en su proceso educativo.

Una forma de ir motivando a los más pequeños/as es hacer un tablero en el que se vaya reforzando día a día sus conductas y acciones. Un ejemplo de esto es una tabla que contemple los 7 días de la semana y se vayan definiendo metas diarias para cada semana, al ir cumpliendo esta meta día a día se le puede ir agregando una carita feliz, si cumple con 5 caritas felices podrán elegir una actividad que les guste para realizar en familia.

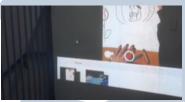
Es fundamental que estas metas sean concretas y que le hagan sentido a nuestros niños, como por ejemplo asistir a clases en forma puntual, prender la cámara, recoger la mesa, ordenar sus juguetes etc.

Por otro lado, la idea es que se establezcan premios que no sean materiales, si no que la recompensa sea el poder realizar una actividad en familia, ir al parque, practicar un deporte en familia, etc.

En cuanto a los/las más grandes, es importante entender que se encuentran atravesando diversos cambios a nivel físico y emocional, por lo tanto, les recomendamos;

- -Acercarse a ellos y escucharlos sobre cómo se sienten en las clases, validando sus emociones y sentimientos.
- -Conversar sobre su futuro, sus objetivos y establecer metas para poder cumplir esos objetivos durante este semestre.
- -Es importante que los padres les comuniquen a sus hijos/hijas que es lo que esperan de ellos durante este año escolar y reflexionar en conjunto sobre sus expectativas.
- -Los padres deben disminuir los niveles de exigencia, tomando en cuenta que nos encontramos en una situación particular, por lo que debemos poner énfasis en sus emociones, sentimientos y en el proceso de aprendizaje más que en el resultado de sus evaluaciones.
- -Motivarlos a que elijan una actividad que disfruten en el día como un deporte, dibujar, otra actividad artística, meditación o aprender algo nuevo.

Recreartes











El día viernes 20 de agosto, el departamento de Música, Artes y Tecnología del tercer ciclo, realizó una intervención durante el segundo recreo, los estudiantes de distintos niveles interpretaron canciones trabajadas en la asignatura, modificando sus letras expresando sus sentimientos y emociones.

De manera análoga estudiantes creaban dibujos en vivo sobre las letras interpretada.

En la instancia participaron estudiantes y profesores promoviendo la sana recreación, entretención y participación artística del alumnado.



Los Caballos



Josefina Barrientos Ovalle - Séptimo Básico A

El Caballo es un mamífero domesticado de la familia de los équidos, son herbívoros perisodáctilos de gran porte, cuello largo y arqueado, poblado de grandes crines.

A las hembras se les llama Yeguas, a las crías, si son machos potros o potrillos y si son hembras potras o potrancas.

Sus razas

Existen más de 300 tipos de razas de caballos, cada raza tiene sus características distintivas, a continuación se presentan algunas de las razas más conocidas:

- Caballo Andaluz: Caballo de raza española, originario de Andalucía, pertenece a una de las razas equinas más antiguas del mundo, muy anhelado por la nobleza al ser uno de los mejores caballos para la guerra por su robustez y fortaleza sin dejar a un lado su belleza en parte debida a su espesa melena y cola.
- Caballo Árabe: Son caballos considerados genéticamente puros.
 Es posible constatar con pruebas arqueológicas que ya hace 4.500 años existían caballos muy parecidos a la raza árabe de hoy en día.
 Se ha ganado su prestigio gracias a su fuerza, resistencia e inteligencia, son de carácter afable y de confianza por lo que mantienen una relación cercana con las personas.
- Pura Sangre: Es uno de los caballos que más se nombran, es de origen inglés y se desarrolló entre el siglo XVII y XVIII tras cruzar yeguas inglesas con sementales árabes. Estos sementales eran tres: los árabes Darley, Godolphin y el turco Byerley con lo que se crearon tres linajes de pura sangre: Maqtchem, Herod y Eclipse. Esencialmente el caballo pura sangre se reconoce por su cuerpo largo y estilizado.
- Mustang: Son una raza de caballos realmente rápida, muy fuertes a pesar de su pequeño tamaño, tanto que pueden sobrevivir casi en cualquier zona, incluso en regiones realmente áridas de montaña logran alimentarse de plantas de leña o de matorrales con espinas. Son caballos con un carácter salvaje, pero son realmente hermosos.

Datos sobre los caballos

- Promedio de vida: 25-30 años
- Periodo de gestación: 11-12 meses
- Longitud: 2,4m (adulto)
- Masa Corporal: 380-1.000 kg (adulto)
- Velocidad: 88 km/h (Maximum, Sprint)
- Altura: 1,4-1,8m (Adulto, A la cruz)

La Doma del caballo

La domesticación de los caballos salvajes se produjo por primera vez hace unos 5.500 años en la estepa occidental de Eurasia.

Varios años más tarde se creó la equitación, un deporte que consiste en la doma y control sobre el caballo, pero de forma elegante.

La primera escuela de equitación que se conoce fue fundada por el conde de Fiaschi en el año 1539 en la ciudad Italiana de Ferrara.

Muchas personas dicen que todo el trabajo lo hace el caballo, pero si lo piensan de otra manera, sin jinete el caballo no saltaría un obstáculo o no caminaría tan elegantemente, a menos que este en una situación de peligro.

En Chile, uno de los jinetes más importantes fue Alberto Larraguibel; un militar que se retiró en 1979 con el grado de coronel. En 1948 con el caballo "Huaso" batió el récord sudamericano de 2,37m de altura.

Al primer intento de pasar el salto, el caballo se rehusó, negándose a pasar las varas; al segundo intento, "Huaso" pasó las manos, pero rozó con el vientre botando una de las varas.

El mundo ecuestre es de gran importancia, los caballos son animales fieles y cariñosos si los tratas bien. Todos los jinetes pasan años de preparación antes de ir a una competencia, pero lo más importante es tener una real conexión con el caballo.

Preparándonos para Fiestas Patrias

Con gran alegría se realizó el 1º Torneo Interno de Cueca Colegio Las Condes 2021, el miércoles 25 de agosto durante ambos recreos el departamento de Educación Física organizó el encuentro. Participaron alumnos de todos los niveles, que solo con su pañuelo correspondientes, demostraron entusiasmo, picardía, destreza y habilidad en los pasos y coreografía de nuestro baile nacional.

La actividad se desarrollará nuevamente el martes 31 de agosto para el turno 2 de asistencia a clases.

¡Recuerda! traer el pañuelo.









Celebración del día del Niño



















El Viernes 06 y el Jueves 12 de Agosto, en el Colegio las Condes se llevo a cabo la celebración del Día del Niño. Con hermosos y llamativos disfraces los Profesores, funcionarios y estudiantes asistieron a ambas jornadas de clases, con el objetivo de celebrar el respeto de los derechos de todos los niños, niñas y adolescentes.

Los grandes protagonistas fueron nuestros estudiantes, que sin importar la edad disfrutaron durante el recreo de juegos y bailes. realizados por sus profesores.

LAS RRSS OPINAÑ DE LA CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL NIÑO Que entretenido todo lo que desarrollaron para los niños!!!

Felicidades al Equipo docente y directivos, se pasaron por su dedicación.

Karla Brandt Ramirez

Me encanta la buena energía que transmiten los profes.... soy su Fan!!!

.....

Jime Ra

Me encantó como recibieron a la entrada a los niños, estuvo genial!!

Jennifer Dovale Montoya

El Tabaquismo

Francisca Silva - Profesora de Ciencias E. Básica

Durante el mes de agosto, los 5° básicos trabajaron en la unidad de los riesgos del tabaquismo. Aprendieron las consecuencias del consumo del tabaco en los pulmones mediante la observación del modelo de la botella fumadora e investigaron los efectos de las sustancias que contiene el tabaco sobre el organismo.

Como cierre de la unidad, elaboraron afiches para concientizar a la comunidad escolar de los riesgos asociados al consumo del tabaco. Los afiches son textos informativos que pueden tener la finalidad de persuadir o disuadir a los lectores de cierta conducta, por medio de textos e imágenes. Los alumnos hicieron excelentes trabajos, con slogans creativos e imágenes disuasivas, que fueron publicadas en los diarios murales del colegio. "Me gustó mucho hacer el afiche sobre el tabaco, porque pudimos dibujar y escribir, cosas que me gusta mucho hacer. Además creo que es importante que las personas sepan el daño que hace el tabaco tanto a los fumadores activos como a los que los rodean", comenta Maximiliano Sheihing del 5°C.







Mylene Sáez, 5º







Agradecimiento



El Colegio Las Condes agradece a la familia que anónimamente realizó un hermoso regalo al Departamento de Ciencias, el cual permitirá seguir fomentando el aprendizaje y la creatividad de nuestros estudiantes y promover la creación de nuevos proyectos.

¡Muchas Gracias!

Ceremonia Oficial

Los estudiantes de cuarto medio, Jacinta Ballivián Campos y Benjamín Garrido Jara, edecanes de nuestro colegio, tuvieron su primera ceremonia oficial.

La instancia se desarrolló con motivo de la celebración del 243 aniversario del natalicio de Bernardo O`Higgins Riquelme, realizado por la Escuela Militar del Libertador Bernardo O'Higgins y la Corporación de Educación y Salud de Las Condes.

Asimismo, la Escuela Militar, regaló a nuestro colegio un libro en conmemoración a sus 200 años de historia, volumen que ya se encuentra en nuestra BiblioCRA.











Roberto Bravo González, destacado pianista de música clásica, chilena y latinoamericana, realizó un hermoso y significativo regalo a nuestra BiblioCRA. Sin lugar a dudas, esto enriquecerá nuestra colección y permitirá seguir incentivando el interés por la lectura de nuestros alumnos y alumnas.

