

Volume 7 May 2025



# COLEGIO LAS CONDES



## CERTIFICACIÓN EN INGLÉS

Orgullo Bilingüe: 50 estudiantes reciben certificación internacional en inglés. Un logro que refleja compromiso, excelencia y proyección global.

## SELLO ISLANDIA

Fortaleciendo el bienestar escolar. Con talleres, charlas y estrategias basadas en evidencia, avanzamos hacia una comunidad más saludable y protegida.

THE  
TOP 12

## MIRROR COLLEGE

### ELECCIONES CENTRO DE ESTUDIANTES (CEDE)

Con participación activa y compromiso, la Lista A liderará este año con un equipo renovado y representativo.

**MIRROR MAY 2025**



# índice



## INFORMACIÓN

- 01 CERTIFICACIÓN EN INGLÉS
- 02 RICHMOND ENTRANCE DT
- 03 SELLO ISLANDIA
- 04 EVALUACIÓN DIA
- 05 APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

## NOTAS

- 06 DÍA DEL LIBRO
- 07 DÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA
- 08 ACTOS CÍVICOS
- 09 PRIMERA JORNADA "CUIDA TU COLEGIO"
- 10 ELECCIONES CENTRO DE ESTUDIANTES (CEDE)
- 11 DÍA DEL AUTISMO Y DEL SÍNDROME DE DOWN
- 12 ACTIVIDADES EN ATLETISMO Y AJEDREZ

MAY 2025

## 1. CERTIFICACIÓN EN INGLÉS

### UN PASO CLAVE EN LA FORMACIÓN BILINGÜE DE NUESTROS ESTUDIANTES

**E**n el marco del sello institucional de bilingüismo, este año 25 estudiantes obtuvieron la certificación B1 y 25 alumnos la B2. Estos son exámenes internacionales que validan su nivel de inglés con reconocimiento global.

Al igual que en años anteriores, los estudiantes se prepararon intensamente durante todo el año 2024, demostrando compromiso, perseverancia y una clara proyección hacia un mundo cada vez más interconectado. Estas certificaciones no solo avalan sus competencias lingüísticas, sino que también fortalecen su perfil académico y profesional, alineándose con los objetivos de nuestro proyecto educativo.

El día martes 6 de mayo se llevó a cabo una ceremonia especial junto a sus familias, donde se hizo entrega oficial de estas importantes certificaciones, celebrando este significativo logro.

¡Felicitaciones a cada uno de nuestros estudiantes por su esfuerzo y dedicación!



## 2. RICHMOND ENTRANCE DT

Para monitorear y potenciar nuestro programa bilingüe, el cual va de PK a 6° básico, aplicamos diagnósticos de entrada y salida en algunos cursos, con el objetivo de poder levantar información relevante sobre el nivel de inglés que manejan nuestros estudiantes y así tomar decisiones pedagógicas que nos permitan seguir enriqueciendo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Dentro de ese contexto, a finales de abril y comienzos de mayo realizamos los diagnósticos de 2° a 6° Básico, los cuales se aplican dentro de la plataforma que nos proporciona la empresa Santillana. Los diagnósticos de salida (Exit Richmond DT) se aplicarán al término del año escolar, en los mismos niveles, de tal forma que podamos comparar resultados y determinar metas para el año siguiente.

**3. SELLO ISLANDIA**

# PREVENCIÓN Y AUTOCAUIDADO



**N**uestro colegio obtuvo el año 2023 el sello Plan Islandia, lo cual implica diseñar e implementar estrategias preventivas basadas en evidencias, conducentes a disminuir los factores de riesgo y el fortalecimiento de factores protectores en niños niñas y adolescentes de la comunidad. En este sentido la familia, la escuela, el grupo de pares y el uso del tiempo libre constituyen los pilares fundamentales en los cuales se apoyan las acciones preventivas.

En nuestro colegio la prevención se basa principalmente en la entrega de herramientas personales que les permitan a niños y jóvenes enfrentar los desafíos propios de su contexto. De esta forma contamos en distintos niveles con:

- Talleres de Fortalecimiento de autoestima
- Talleres de autocuidado y vida saludable
- Charlas de prevención de drogas
- Participación del Centro de Estudiantes
- Cartillas formativas para las familias
- Charlas formativas para las familias
- Jornadas Socioemocionales

Cabe señalar, que las anteriores acciones nacen de las necesidades presentes en nuestra comunidad y de los instrumentos aplicados tales como DIA Socioemocional y la Encuesta de Bienestar 2024 aplicada al nivel de II° Medio. En esta última vemos que el consumo de tabaco y alcohol ha bajado en relación a la última encuesta aplicada en 2022, no así el consumo de marihuana que aumentó, lo que se puede ver en el siguiente cuadro:



	Tabaco diario	Alcohol en últimos 30 días	Marihuana alguna vez en la vida
2022	58%	34%	15%
2024	34%	17%	22%

A lo anterior se suma la oferta programática comunal que entrega instancias recreacionales para un buen uso del tiempo libre.

**4. EVALUACIÓN DIA**

# EL APRENDIZAJE ES CONSTANTE



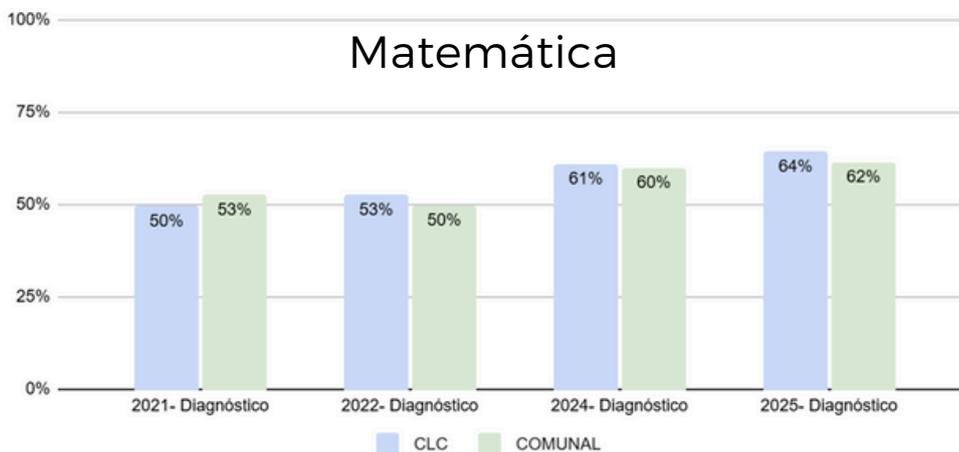
**D**urante marzo se realizó la evaluación DIA (Diagnóstico Integral de Aprendizaje), que es un instrumento de medición que la Agencia de Calidad pone a disposición de todos los colegios, para evaluar los aprendizajes en las asignaturas de Lenguaje y Matemáticas, y ver el desarrollo de cada estudiante y del colegio en el área socioemocional y en la Convivencia. En nuestro colegio utilizamos este instrumento hace varios años y ha sido muy importante para tener buena información y tomar decisiones en los ámbitos mencionados.

En el ámbito socioemocional, que es rendido desde 4° Básico hasta IV° Medio, al mirar los resultados generales del colegio, vemos que sobresalen 2 elementos: la sensación de competencia de los estudiantes para convivir e interactuar con los demás, y por otra parte el desarrollo de la colaboración y comunicación, donde los alumnos se autoperciben competentes y además perciben una buena gestión del colegio en ese ámbito.

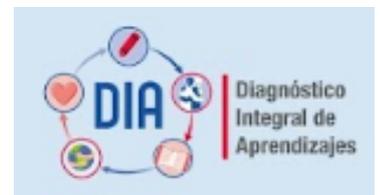
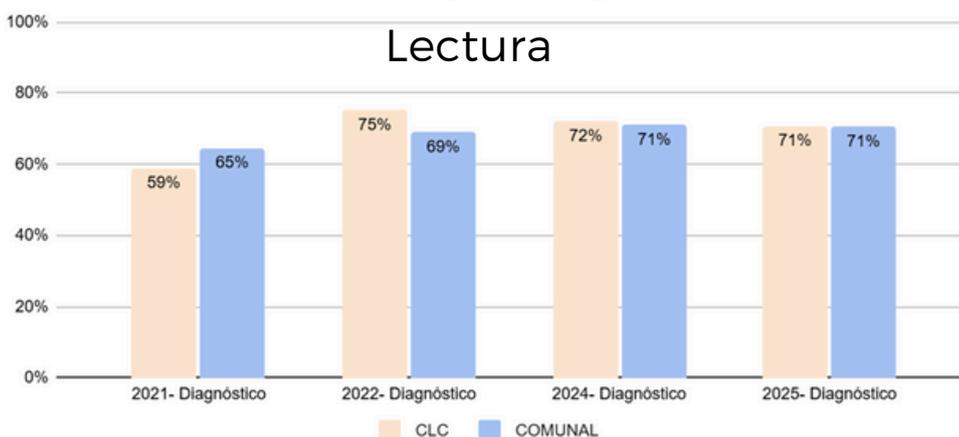
En la convivencia escolar destaca la resolución de los conflictos en forma pacífica, donde una gran mayoría de estudiantes percibe que el colegio le ha dado las herramientas para ello y se sienten capaces de llegar a resoluciones pacíficas.

En lo académico se presenta un gráfico con los resultados del colegio en la prueba de diagnóstico (DIA inicial) en los últimos 4 años, comparado con los resultados de los colegios de la Corporación de Educación.

Histórico Comparativo Diagnóstico



Histórico Comparativo Diagnóstico



## 5. APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL



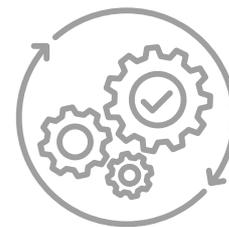
Nuestro colegio desde sus inicios ha buscado que los estudiantes vayan adquiriendo herramientas que les permitan identificar y regular sus emociones. Para ello todos los niveles van realizando diferentes actividades según la etapa en que se encuentran. Así, algunos realizan Mindfulness, otros trabajan con el emocionario, los más grandes abordan esta temática en algunas sesiones de Orientación.

Una de las instancias que más aportan en este proceso son las jornadas socioemocionales, que se realizan una vez al año para cada curso de 5° Básico a IV° Medio. Los estudiantes van a un lugar externo y están toda la jornada en actividades que permiten aprender y desarrollar la emocionalidad y la relación con otros, siempre acompañados de su profesor(a) jefe y otros docentes de apoyo. A la fecha han realizado su Jornada los IVos, 8os y IIIos Medios y Ilos Medios las jornadas se han realizado en el Parque Santa Rosa de Apoquindo.

## 6. DÍA DEL LIBRO

# MOTIVANDO LA LECTURA

Mucho entusiasmo y participación pudimos ver en el alumnado para el "Día del Libro", que como es tradicional se celebró el miércoles 23 de abril. Ese día los estudiantes y profesores pudieron venir disfrazados de algún personaje literario y además disfrutar de diversas actividades que les permitieron disfrutar de la literatura y de instancias relacionadas con ella, como un Cuentacuentos para Pre-kínder y Kínder, Intercambio de Libros o Creación Narrativa para 1° a 6° Básico, o stands o batallas épicas para 7° Básico a IV° Medio. Lo más importante de la jornada fue motivar la lectura y el descubrimiento de los libros como una herramienta para conocer distintos mundos y entretenerse de forma atractiva y didáctica. Invitamos a los estudiantes a seguir leyendo, y a sus padres a estimularlos en este ámbito.



## 7. DÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA

# MUCHA ENERGÍA



**E**l miércoles 9 de abril celebramos en nuestro colegio el Día de la Actividad Física, con variadas actividades donde participaron con gran entusiasmo estudiantes y profesores. Los más pequeños realizaron actividades y juegos en estaciones, lo que le permitió a cada uno ir pasando por diferente tipo de instancias físicas. De 7° Básico a IV° Medio tuvieron estaciones deportivas, donde cada estudiante pudo elegir la actividad a realizar. Fue una jornada de mucha energía, donde una vez más los estudiantes demostraron su entusiasmo por realizar actividad física y la conciencia que tienen sobre su importancia.



## 8. ACTOS CÍVICOS

# FORTALECIENDO VINCULOS



**E**l año 2024 nuestro colegio empezó a realizar actos cívicos quincenales para los dos ciclos menores (Pre-kínder a 6° Básico). Este año 2025 hemos integrado al ciclo mayor (7° Básico a IV° Medio) en esta instancia quincenal, que busca desarrollar el espíritu cívico de los estudiantes y fortalecer los vínculos de la comunidad. En dichos actos que duran 30 minutos aproximadamente, siempre se parte con la canción nacional y además se destacan resultados y logros de integrantes de la comunidad y se recuerdan diversas efemérides nacionales e internacionales.



## 9. PRIMERA JORNADA "CUIDA TU COLEGIO"

El sábado 26 de abril el Centro de Familias llevó a cabo una hermosa iniciativa, la primera jornada "Cuida tu colegio". En esta instancia los apoderados y también estudiantes que vinieron con sus papás, se organizaron en distintos grupos y estuvieron durante ese día limpiando, pintando, construyendo, y eso permitió que algunos espacios del colegio quedaran muy hermosos. También algunas mamás pintaron un hermoso mural en el patio de Educación Parvularia y se han incorporado juegos que hacen mucho más entretenido el recreo. El colegio lo integramos todos y por eso esta actividad tiene mucha importancia para fortalecer nuestros vínculos y el sentido de pertenencia.

Junto con eso, desde la Corporación nos han llegado Taca-tacas y otros juegos, que abren un espacio importante para la convivencia en los distintos niveles.



## 10. ELECCIONES CENTRO DE ESTUDIANTES (CEDE)

Cada inicio de año se constituye el nuevo Centro de Alumnos a través de un proceso democrático y participativo. Este año contamos con dos listas candidatas, las que durante una semana pudieron hacer campaña para buscar adhesiones y votos entre los estudiantes de 7° Básico a IV° Medio.

La elección se realizó el martes 15 de abril y ganó la lista A con el 65,4% de los votos, llegando la lista B al 34,6% de la votación. La lista ganadora está integrada por los siguientes estudiantes:

- Presidente – Alonso Saa Torres (III°B)
- Vice-presidenta – Guadalupe Muñoz Iglesias (III°B)
- Secretaria – Esperanza Marinkovic Lucchini (III°B)
- Tesorero – Tomás Sepúlveda Basso (III°B)

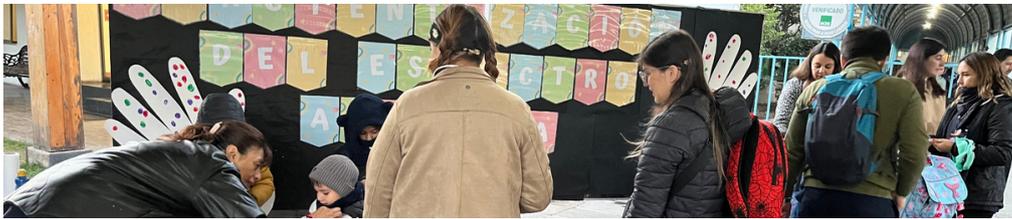
Luego la directiva eligió a los encargados de área para conformar el equipo de 12 personas que liderarán y representarán al alumnado durante este año 2025.



## 11. DÍA DEL AUTISMO Y DEL SÍNDROME DE DOWN

### CONCIENTIZACIÓN

Cada año como comunidad educativa, conmemoramos el Día Mundial del Síndrome de Down (21 de marzo) y el Día Mundial de Conciencia sobre el Autismo (2 de abril) como una oportunidad para promover el respeto, la empatía y la valoración de la diversidad. Estas fechas nos invitan a reflexionar sobre la importancia de construir espacios verdaderamente inclusivos, especialmente en el ámbito educativo. La inclusión no es sólo un derecho, sino una herramienta poderosa para enriquecer el aprendizaje de todos y todas. Educar en la diversidad es formar personas más justas, solidarias y conscientes del valor único de cada persona.



## 12. ACTIVIDADES EN ATLETISMO Y AJEDREZ

### FELICITACIONES !



Este año la selección de atletismo está en su segundo año y sigue creciendo. Por una parte llegó un nuevo profesor, Javier Vásquez, quien acompaña a Matías Tarud, que formó la selección el año pasado. En estos 2 meses han participado en 2 torneos, el Rolf Hoppe, organizado por el Stade Francés, que contó con la participación de más de 50 colegios y también en un torneo organizado por el Nido de Águilas, donde se consiguieron varias medallas. Felicitamos a las alumnas y alumnos que han estado participando en los entrenamientos y competencias, a veces entregando de su tiempo libre y comprometiéndose con nuestro colegio. Por otra parte, a fines de abril un grupo de ajedrecistas participó en el torneo comunal de Ajedrez, donde nuestro colegio obtuvo el primer lugar tanto en la competencia por equipos como en el torneo individual.



# COLEGIO LAS CONDES



Finalizamos esta edición de CLC Mirror con la certeza de que el trabajo conjunto entre estudiantes, docentes, familias y equipo directivo continúa fortaleciendo nuestro proyecto educativo. Cada actividad, logro y celebración reflejado en estas páginas da cuenta del compromiso de toda la comunidad con una formación integral, inclusiva y de calidad. Agradecemos a quienes hacen posible que nuestro colegio siga creciendo como un espacio de aprendizaje, respeto y participación. ¡Seguimos construyendo juntos el Colegio Las Condes que soñamos!



# CLC