



# **MODELO DE ISLANDIA**

**LAS CONDES**

## **Encuentro de Alcalde con Centros de Alumnos**

16 de abril 2019

Colegio Verbo Divino



## TRABAJO DE LOS ALUMNOS...

- Luego de escuchar al Alcalde, los alumnos de distintos colegios de Las Condes se reúnen en grupos diversos para reflexionar en torno a factores protectores y de riesgo presentes en el ambiente que los rodea.
- Se muestran críticos, creativos y reflexivos, expresando sus necesidades, empatizando con otros y compartiendo opiniones, comentarios y experiencias.
- Discuten ideas para lograr un mejor ambiente y proponen actividades para conseguirlo, considerando los siguientes aspectos:

GRUPO DE PARES

FAMILIA

TIEMPO LIBRE

- Al finalizar, un representante de cada grupo expone frente a todos los congregados, y se genera un diálogo interesante con el Alcalde y los demás grupos.

A continuación, los colegios participantes, sus ideas y propuestas...

# Los colegios que participaron en el encuentro...

- CUMBRES M.
- CUMBRES F.
- SAN MIGUEL ARCÁNGEL
- ALEMÁN
- SANTA MARÍA DE LAS CONDES
- SAGRADO CORAZÓN
- SAN FRANCISCO DEL ALBA HC
- ÁRABE
- JUANITA DE LOS ANDES Y P.H
- LA GIROUETTE
- JUAN PABLO II
- A. FLEMING
- LEONARDO DA VINCI
- NTRA. SEÑORA DEL ROSARIO
- SIMÓN BOLIVAR
- INSTITUCIÓN TERESIANA
- REDLAND SCHOOL
- COYANCURA
- SCUOLA ITALIANA
- R. SOTOMAYOR
- PONTIFICIO SEMINARIO MENOR
- EMAUS
- CRECES
- DALCAHUE
- SAN FRANCISCO DEL ALBA TP
- VERBO DIVINO
- VILLA MARÍA
- INTERNACIONAL SEK

# GRUPO DE PARES

- FACTOR PROTECTOR: Pertenecer a un grupo o academia artístico cultural o deportivo

ACCIÓN: ¿A QUÉ TIPO DE GRUPOS TE GUSTARÍA PERTENECER? ¿QUÉ PROPONES PARA LOGRARLO?	¿QUÉ ACTIVIDADES PROPONES QUE SE REALICEN? ¿DE QUÉ MANERA? ¿CUÁNDO? ¿EN QUÉ MOMENTO DEL DÍA? ¿DÓNDE?
<p>Me gustaría pertenecer a grupos de música, sociales, artísticos y deportivos.</p> <p>Colegios con infraestructura más completa compartan sus instalaciones con alumnos de otros colegios</p> <p>Informar de las actividades a los estudiantes a través de redes sociales y cuenta en Instagram</p> <p>Fomento de actividades al aire libre</p> <p>Junta de colegios para conocerse</p> <p>Concursos literarios y artísticos.</p>	<p>Talleres para desarrollar diferentes aprendizajes, adaptados según edades.</p> <p>En plazas y parques de la comuna para actividades deportivas y sociales</p> <p>Salas destinadas a actividades musicales, culturales y artísticas, teatro y juegos.</p> <p>Actividades a realizarse en días miércoles, con horarios adecuados a la edad de los alumnos.</p>

# FAMILIA

- FACTOR PROTECTOR: Presencia de los padres con los hijos

ACCIÓN: ¿QUÉ PROPONES PARA PODER ESTAR MÁS TIEMPO CON TUS PADRES, CON TU FAMILIA?	¿DÓNDE? ¿CUÁNDO? ¿A QUÉ HORA? ¿DE QUÉ MANERA? ¿QUÉ LES GUSTARÍA HACER?
<p>Actividades gratuitas en parques y plazas, más accesibles</p> <p>Mayor inclusión en barrios y colegios</p> <p>Subsidio Tarjeta Las Condes si estudias o trabajas en la comuna</p> <p>Actividades para padres, madres al mismo tiempo que actividades de hijos(as)</p> <p>Mantener horarios de supervisión viernes y sábado en la noche</p> <p>Desconexión: control ocio tecnológico.</p> <p>Mejorar ambiente, comunicación y afecto a nivel familiar. Más apoyo y menos críticas.</p> <p>Organizarse mejor en los estudios, para pasar más tiempo con ellos.</p> <p>Más convivencia entre los padres</p>	<p>Actividades en Parque Araucano, Parque Padre Hurtado, etc. Actividades en fines de semana, después de almuerzo, o a medio día.</p> <p>Ir con la familia a conciertos, parques, gimnasio, estadio, hacer deporte, ir al cine...</p> <p>Durante la semana: ver una película en familia, cenar en familia. Día libre destinado a la convivencia familiar, generar instancias de conversación Hacer las tareas acompañados por los padres</p> <p>Viajar en familia</p> <p>Realizar arte urbano, cubrir graffitis, hacer murales.</p> <p>Organizar eventos familiares: bailatones, competencias entre hijos y padres (deportivas), Cicletada, Kermesse, presentación de talentos.</p> <p>Juntas de padres destinadas a contar las experiencias de trabajo</p>

# TIEMPO LIBRE

- FACTOR PROTECTOR: Practicar deportes, actividad física, actividades culturales

¿QUÉ PROPONES PARA PRACTICAR MÁS DEPORTE Y ACTIVIDADES FISICAS Y/O CULTURALES?	¿QUÉ ACTIVIDADES PROPONES QUE SE REALICEN? ¿DE QUÉ MANERA? ¿CUÁNDO? ¿EN QUÉ MOMENTO DEL DÍA? ¿DÓNDE?
<p>Talleres de diversos contenidos: actividad física, expresiva, emocional, intelectual, artística, musical, digital, manualidades y ventas, cocina, etc. Talleres inclusivos.</p> <p>Fomentar actividad física: Gimnasio con personal capacitado y clases (instalaciones); campeonatos interescolares en diversos deportes.</p> <p>Incentivar y valorar más el arte: Intervenciones en lugares públicos; obras de teatro con historia. Actividades variadas: artísticas, naipes, ajedrez, convenciones acerca de hobbies, etc.</p> <p>Aplicación de celular para “Comunicación interescolar”, para compartir ideas.</p> <p>Ferias de las pulgas</p> <p>Charlas educativas con mensaje claro y mostrando realidades. Charlas de sexualidad y diversidad sexual, cambios hormonales. "Poner temas sobre la mesa" en familia, por ejemplo alcohol, sexualidad, etc..</p> <p>Tema de conversación en las salas de clases a una hora determinada. Disminuir la carga escolar y salir de la rutina (por ejemplo, clases al aire libre). Incluir estancias de relajación.</p> <p>Más espacios para la recreación. Mayor integración en la comuna.</p>	<p>Luego del horario escolar (16:30 - 20:00) De lunes a sábado</p> <p>Parques Gimnasio Centro comunitario Colegios Intervenciones de arte: Lugares necesitados En los distintos recintos disponibles (acuerdo entre colegios) Hacer infraestructura deportiva en lugares diversos de la comuna.</p> <p>Contacto a través de redes sociales. Publicidad de distintas actividades.</p> <p>Facilitar actividades culturales a los estudiantes de la comuna.</p> <p>Facilidad en el transporte</p> <p>Disminuir la cantidad y frecuencia de pruebas. Clases de yoga en la mañana, por lo menos 10 minutos y en épocas de pruebas.</p> <p>Ampliar el proyecto hacia personas de otras comunas.</p>

# MÁS IDEAS DE LOS ALUMNOS...

## FACTORES PROTECTORES:

- Seguridad en las calles: Establecer horarios
- Ventas a menores por internet
- Postes inteligentes
- Fomentar actividad familiar



# Otros comentarios de los Alumnos

- “Problema de fondo: educación”
- “La gente no se droga porque quiere... es para escaparse de la realidad”
- “Educación primaria: droga muy normalizada”
- "Buena educación sobre los temas con respecto a las drogas, para que todos tengan claridad de lo que son y producen desde que son pequeños (primaria y secundaria)".
- "Educación también por parte de la familia, dándole confianza en sus actos".



**Invitamos a todos los colegios de nuestra comuna a ser parte de este proyecto**

Les anunciaremos las próximas actividades, ¡¡son todos bienvenidos a participar!!

Y recuerden que tenemos este correo:  
[redesdigitales@corplascondes.cl](mailto:redesdigitales@corplascondes.cl), para recibir sus ideas, propuestas, comentarios y sugerencias.



¡G  
R  
A  
C  
I  
A  
S!